



## **IV JORNADAS PATAGÓNICAS DE LINGÜÍSTICA FORMAL**

25 al 27 de abril de 2019

Maestría en Lingüística – Facultad de Lenguas  
Universidad Nacional del Comahue  
General Roca, Río Negro  
Argentina

Lugar: Museo Patagónico de Ciencias Naturales  
Avenida Roca 1250 (esquina Isidro Lobos), Auditorio, 2° piso  
[www.museopatagonico.org.ar](http://www.museopatagonico.org.ar)<sup>1</sup>

Las Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal están dirigidas a estudiantes avanzados de grado, de postgrado (maestrandos y doctorandos) e investigadores que realicen sus estudios a partir de teorías formales del lenguaje. Su objetivo es promover y reforzar el intercambio de trabajos de investigación en lingüística formal y generar un espacio de discusión y comunicación.

Las Jornadas son organizadas por la Maestría en Lingüística de la Facultad de Lenguas (UNComahue) y los Proyectos de Investigación J028<sup>2</sup> y J030<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Dirección en google-maps: <https://goo.gl/maps/HN18GwszU5P2>

<sup>2</sup> Proyecto J028 "La prosodia en el español rioplatense: su significado en el discurso y su aplicación en la enseñanza/aprendizaje del inglés y español como lenguas extranjeras", dirigido por el Dr. Leopoldo Labastía.

<sup>3</sup> Proyecto J030 "Adquisición, cambio y contacto lingüístico. Aspectos teóricos, descriptivos y pedagógicos", dirigido por la Dra. María Mare.

## **Conferencia plenaria**

En esta oportunidad, las Jornadas contarán con una conferencia plenaria a cargo de la Dra. María López García (UBA-CONICET).

María López García es Doctora con orientación en Lingüística por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Especialista en Procesos de Lectura y Escritura por la Cátedra UNESCO-Latinoamérica, y Profesora en Enseñanza Media y Superior en Letras. Es investigadora adjunta en CONICET y docente de grado en la Universidad de Buenos Aires. Actualmente dicta cursos de grado y posgrado, dirige un proyecto radicado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA (en convenio con el Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires) para el diseño de materiales escolares de enseñanza de la variedad regional, y co-dirige el proyecto “Ideologías lingüísticas en la prensa escrita en Argentina (1810-1930)”, financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Ha publicado *Nosotros, vosotros, ellos. La variedad rioplatense en los manuales escolares*. Buenos Aires, Miño y Dávila, 2015.

## **Cursillo**

La Dra. Cintia Carrió (UNL/CONICET) dictará el mini-curso “Lengua, gramática y Buena Enseñanza”, que buscará fomentar el debate acerca de la reflexión sobre la didáctica de la gramática, la selección de contenidos y las decisiones epistemológicas que basan las elecciones. El costo de inscripción es de **\$200** (expositores y estudiantes de la UNCo) y **\$500** (público general) y se abona *in situ* en efectivo en la inscripción al curso. El resumen y el programa están disponibles en la página web de la [Facultad de Lenguas](#). Se entregará certificado de asistencia con resoluciones del Consejo de Educación de Neuquén y Río Negro.

Cintia Carrió es Doctora en Letras por la Universidad Nacional de Córdoba y licenciada y profesora en Letras por la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Es miembro del Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral (IHuCSO Litoral). Actualmente es Investigadora Adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y se desempeña como Profesora Asociada Ordinaria en la cátedra Gramática del español y como Jefe de Trabajos Prácticos en la cátedra Lingüística General de la UNL. Sus áreas de investigación son la lingüística formal centrada en las lenguas español y mocoví y la didáctica de la lengua.

## **Presentación de trabajos**

El tiempo de exposición será de 25 minutos, con tiempo adicional para preguntas. En el espacio de *Iniciación en la investigación*, el tiempo de exposición para estudiantes será de 20 minutos.

## Programa

Jueves	Viernes	Sábado
<p><b>9:00 - 9:45 h</b> Acreditación</p>	<p><b>9:30 - 11 h</b> <b>Mesa 4</b></p> <p>Adquisición de las restricciones en la alternancia dativa de <i>give</i> y <i>send</i> <b>María del Rosario Tartaglia</b></p> <p>Recursividad: ¿fenómeno lingüístico o propiedad cognitiva? Notas a la discusión Fitch, Hauser, Chomsky- Jackendoff y Pinker <b>Luisina Valenti</b></p> <p>Los rasgos sintácticos y el procesamiento de las oraciones de relativo <b>Yamila Sevilla &amp; Marisol Murujosa</b></p>	<p><b>9 - 12 h</b></p> <p>Curso “Lengua, gramática y Buena Enseñanza” <b>Dra. Cintia Carrió</b></p>
<p><b>9:45 - 10 h</b> Palabras de bienvenida</p>		
<p><b>10 - 11 h</b> <b>Mesa 1</b></p> <p>La acentuación de enclíticos en el español de Argentina <b>Gonzalo Espinosa</b></p> <p>Un clítico que la rompe. Clíticos marginales en el español rioplatense <b>Juan José Arias</b></p>		
<p><b>11 - 11:30 h</b> Pausa para café</p>	<p><b>11 - 11:30 h</b> Pausa para café</p>	
<p><b>11:30 - 12:30 h</b> <b>Mesa 2</b></p> <p>Cruce léxico e interfaz morfofonológica: estructura y procesamiento de <i>hamburteja</i>, <i>Jurabildo</i> y <i>tarúpedo</i> <b>Andrea Bohrn</b></p> <p>Derivaciones imposibles (o sorprendentes): Sefardí vs. Español <b>María Rita Guevara &amp; María Eugenia M. Rasia</b></p>	<p><b>11:30 - 13 h</b> <b>Mesa 5</b></p> <p>Estructura sintáctica de la elipsis: descripción y análisis automático <b>Hazel Barahona &amp; Walter Koza</b></p> <p>(Hiper)especificidad de número en quechua <b>Diego Estomba</b></p> <p>Em defesa de uma subcategorização dos usos descritivos dos demonstrativos e indexicais <b>Lovania Roehrig Teixeira &amp; Pato Branco</b></p>	
<p><b>12:30 - 14:30 h</b> Pausa para almuerzo</p>	<p><b>13 - 14:30 h</b> Pausa para almuerzo</p>	<p><b>12 - 12:30 h</b> Pausa para refrigerio</p>
<p><b>14:30 - 16 h</b> <b>Mesa 3</b></p> <p>Verbos leves no português brasileiro: uma análise construcionista <b>Isabella Lopes Pederneira</b></p> <p>Raid los mata bien muertos <b>Silvia Iummato</b></p> <p>La telicidad inherente de los predicados semelfactivos <b>Romina Trebisacce</b></p>	<p><b>14:30 - 17:30 h</b></p> <p>Curso “Lengua, gramática y Buena Enseñanza” (*) <b>Dra. Cintia Carrió</b></p> <p>(*) La inscripción se hace durante la acreditación a las Jornadas o media hora antes del curso.</p>	<p><b>12:30 - 13:30 h</b> <b>Mesa 6</b></p> <p>Secuencias y envolvente tonal en dos prácticas discursivas del español rioplatense <b>Leopoldo Labastía &amp; Alejandra Dabrowski</b></p> <p>Duplicación no local y prosodia en el español de la Línea Sur, Río Negro <b>Gonzalo Espinosa &amp; José Silva Garcés</b></p>
<p><b>16 - 16:30 h</b> Pausa para café</p>		<p><b>13:30 - 14:30</b></p> <p>Plenaria: “La clase de lengua como espacio de resistencia a la mirada monocéntrica y unipolar del español” <b>Dra. María López García</b></p>
<p><b>16:30 - 18 h</b> <b>Iniciación en la investigación</b> <b>Sol Dibo</b> (UNComa) <b>Natasha Besoky</b> (UNComa) <b>Victoria Ferrero</b> (UBA)</p>	<p><b>17:40 - 18 h</b></p> <p>25 años de <i>The antisymmetry of Syntax</i> (Kayne 1994)</p>	<p><b>14:30 - 14:45 h</b> Palabras de cierre</p>

## **Aranceles**

	<i>In situ en efectivo</i>
Expositores	\$ 1100
Expositores – Iniciación en la investigación	\$ 400
Asistentes	\$ 400
Estudiantes de grado asistentes	\$ 100

## **Contacto**

Se encuentra disponible la siguiente dirección de correo electrónico: [jornadaspatagonicaslf@gmail.com](mailto:jornadaspatagonicaslf@gmail.com) y la página en [Facebook](#). La información sobre las Jornadas y sobre cómo llegar y hospedarse puede hallarse en la página web de la [Facultad de Lenguas](#).

### **Comité Académico**

Cintia Carrió (UNL/CONICET)  
Ángela Di Tullio (Instituto Dr. Amado Alonso – UBA)  
Laura Kornfeld (UBA/CONICET)  
Leopoldo Labastía (UNComahue)  
Gabriela Resnik (UNGS)  
Andrés Saab (UBA/CONICET)

### **Comité organizador**

Andrea Bohrn (UBA/UNGS)  
Gonzalo Espinosa (UNComahue/IPEHCS-CONICET)  
María Mare (UNComahue/IPEHCS-CONICET)