

ACTA FINAL

-----En el DEPARTAMENTO DE LETRAS de la FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS de LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, a los 16 días del mes de junio de dos mil catorce, siendo las 10 hs, se reúnen Carlos REYNOSO, Guiomar CIAPUSCIO, Andrés SAAB, Sabrina GRIMBERG, Carlos MUÑOZ y Laura STIGLIANO quienes intervendrán en la selección interna de ingreso para la provisión un (1) cargo(s) de Ayudante de Primera de la materia “Modelos Formales no Transformacionales” del Departamento de Letras.-----

-----Se procede a dar cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 34°, 35° y 36° del Reglamento de selección interina para el ingreso, la promoción y el incremento de dedicación de docentes interinos del Departamento de Letras, haciendo un análisis cuidadoso y ponderado de los antecedentes y aptitudes de los aspirantes Andrés Osvaldo PORTA, Mercedes Valeria DOLZANI, Fernando Martín CARRANZA y Jimena Huara Azul OCAR.-----

----- Examinadas las presentaciones para cubrir un cargo de ayudante de primera para la materia Modelos Formales no Transformacionales, que exhiben una notable diversidad de antecedentes y perfiles, esta comisión evaluadora ha considerado imprescindible incorporar criterios cualitativos para valorar de manera más acertada los aspectos cuantitativos previstos por la reglamentación. Estos son: formación específica en el área temática de la materia, potencial proyección en la carrera y posibilidades de desarrollo.

CARRANZA, Fernando Martín

-----El postulante Fernando Martín CARRANZA es profesor y licenciado en Letras con orientación en Lingüística (2013); ha realizado además distintas actividades de formación específica en el área de la lingüística formal: participación en la “Escola de Verão de Linguística Formal” (Evelin), 2012, en el Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Brasil y, en 2010, participó en la Escuela de Ciencias Informáticas (ECI), Facultad de Ciencias Exactas, UBA. Por otra parte ha cursado y aprobado con la calificación máxima un seminario de doctorado, específico para la materia concursada. Presenta una publicación de calidad sobre temáticas pertinentes para la materia. Ha participado en dos proyectos de la programación UBACYT, en uno de UBANEX y actualmente integra un proyecto financiado por la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica (PICT 2013). Presenta antecedentes como adscripto a distintas cátedras de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Por otra parte, ha participado como expositor en diversos congresos de la especialidad y es co-editor de las Actas de las II jornadas de jóvenes lingüistas. Declara actividad docente en la escuela media y en el nivel universitario (UNGS). El perfil del postulante – en cuanto a formación e intereses de investigación – es específico de la materia para la cual se postula y por lo tanto permite vislumbrar un desarrollo académico promisorio para el área.

Carrera de grado y promedio (20 puntos)

Se otorgan 15 puntos por los títulos de Profesor y de Licenciado en Letras, expedidos por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y 5 puntos por el promedio de 8,08 en la carrera de grado.

Formación de posgrado (11 puntos)

Se otorgan 11 puntos por Escuela de Verano de Lingüística Formal en Unicamp (Brasil), Escuela de Ciencias Informáticas, con aprobación de cursos, Facultad de Ciencias Exactas (UBA), seminario de doctorado aprobado con la calificación máxima en tema específico de la materia.

Idiomas (3 puntos)

Se otorgan 3 puntos por niveles avanzados de inglés y alemán, demostrado en actividades de traducción científica.

Total Formación previa: 34 puntos**Docencia y responsabilidad institucional****Docencia (20 puntos)**

Se otorgan 20 puntos por actividades de docencia universitaria en *Taller de Lecto-comprensión Académica* (UNGS) y dos años en la escuela media entre 2010 y 2012.

Gestión y responsabilidad institucional (2 puntos)

Se otorgan 2 puntos por haber sido Integrante del Comité organizador de las *II Jornadas de Jóvenes Lingüistas* (Facultad de Filosofía y Letras, UBA), realizadas los días 6, 7 y 8 de marzo de 2013, y colaborador en el *IV Encuentro nacional de Lingüística Cognitiva* (AALICO: Biblioteca Nacional) realizado los días 5 y 6 de noviembre de 2012.

Extensión, transferencia y divulgación (3 puntos)

Se otorgan 3 puntos por co-organización del grupo de estudio "Grupo Cognitivista", con sede en el Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires; la realización de apoyo pedagógico a alumno discapacitado (40 horas reloj, bajo la forma de clases presenciales personalizadas, elaboración de materiales didácticos específicos y seguimiento a distancia mediante entorno virtual). Dictado de talleres y cursos de informática.

Total Docencia y responsabilidad institucional: 25 puntos**Proyectos de investigación acreditados (5 puntos)**

Se otorgan 5 puntos por la participación en dos proyectos de la programación Ubacyt, uno de UBANET y PICT.

Publicaciones (7 puntos)

Se otorgan 7 puntos por una publicación pertinente y específica, dos traducciones literarias del alemán

Congresos y actas de congresos (9 puntos)

Se otorgan 9 puntos por la participación en 6 congresos, con ponencias pertinentes y de calidad.

Adscripciones (5 puntos)

Se otorgan 5 puntos por dos adscripciones en la materia Gramática C (2010-2012); y en Gramática B (actual).

Total Investigación: 26 puntos

-----En síntesis, los puntajes asignados son: Formación previa (34) – Docencia y responsabilidad institucional (25) – Investigación (26) -----

DOLZANI, Mercedes Valeria

-----La postulante Mercedes Valeria DOLZANI es licenciada en Letras Orientación Lingüística por la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Es doctoranda en el área de Lingüística de la FFyL con plan de trabajo sobre “Descripción de la lengua mbyá guaraní, con especial referencia a la semántica oracional y la estructura de la información”. Registra actividad docente en grado universitario (CBC) y enseñanza media. Tiene beca de doctorado en la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica sobre el tema “Estudio (etno)sociolingüístico y descripción lingüística básica de la lengua mbya (tupí-guaraní)”. Ha participado y participa en diversos proyectos de investigación de la Agencia y UBACYT. Ha hecho adscripciones en materias del área de lingüística tales como Gramática y Dialectología Hispanoamericana. Presenta dos publicaciones (una en colaboración) sobre temas de lingüística. Ha participado en diversas reuniones académicas, mayormente sobre temas de tipología lingüística no relacionadas con métodos formales. No está desarrollando en la actualidad temas específicamente relacionados con la materia, orientándose más bien hacia el área de tipología lingüística.

Carrera de grado y promedio (20 puntos)

Se otorgan 15 puntos por los títulos de Profesora y de Licenciada en Letras, expedidos por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y 5 puntos por el promedio de 8,35 en la carrera de grado.

Carreras de posgrado (7 puntos)

Se otorgan 7 puntos por seminarios cursados en el Doctorado en Letras de la Universidad de Buenos Aires con un tema de lingüística indígena.

Idiomas (3 puntos)

Se otorgan 3 puntos por nivel 10 de inglés certificado por la UBA y de nivel 5 de la Stanton School de Londres; de nivel 3 de francés en la UBA; de lectocomprensión en alemán e italiano, UBA (cursos de la carrera); y de nivel básico de portugués, expedido por el Colegio Nacional de Buenos Aires y el Colegio Bandeirantes, San Pablo, Brasil. Añade conocimiento de dos lenguas indígenas: Guaraní mbyá y Toba – qom.

Total Formación previa: 30 puntos

DOCENCIA Y RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL:

Docencia (20 puntos)

Se otorgan 20 puntos por cuatro años de docencia en el CBC en Semiología y dos años en la escuela media entre 2009 y 2010.

Gestión y responsabilidad institucional (2 puntos)

Se otorgan 2 puntos por haber sido miembro del Comité Organizador de las 1as. Jornadas de Jóvenes Lingüistas (UBA, 2011); ha participado de procesos de evaluación para la escuela media. (Dirección de Evaluación Educativa, Ministerio de Educación, CABA, 2010); y se ha desempeñado como coordinadora de Talleres de Escritura y Biblioteca Ambulante (Ministerio de Educación GCBA. Nivel Primario, 2005- 2008).

Extensión, transferencia y divulgación (3 puntos)

Se otorgan 3 puntos por participación como narradora en programas del Ministerio de Educación GCBA. (2008 y 2009) y tareas de clasificación de la de hemeroteca de la Biblioteca del Congreso de la Nación (2003). Ha realizado trabajo social y cultural en una aldea mapuche de Neuquén (2001-2003).

Total Docencia y responsabilidad institucional: 25 puntos

Proyectos de investigación acreditados (3 puntos)

Se otorgan 3 puntos por la participación en cuatro proyectos de investigación acreditados: PICT 2010-0136; UBACYT 2011-2014; UBACyT 023/ 2008-2010; y UBACyT 023/ 2008-2010. Participó del Grupo Minimalista de estudio y discusión de lingüística teórica (2009 – 2012). Ha realizado trabajo de campo en 2010, 2012 y 2014.

Becas (6 puntos)

Se otorgan 6 puntos por una beca de Doctorado de Nivel Inicial de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (2012- 2015); y ha obtenido otras dos becas: de Doctorado UBA (resignada por posesión de otra beca) y Beca Sarmiento (Grado, 2006-2008).

Publicaciones (5 puntos)

Se otorgan 5 puntos por un capítulo en coautoría en un volumen temático de la SAL (con referato) y dos trabajos en actas de congresos (uno en prensa).

Congresos y actas de congresos (7 puntos)

Se otorgan 7 puntos por la participación en 10 congresos (dos como asistente)

Adscripciones (5 puntos)

Se otorgan 5 puntos por la adscripción con trabajo final aprobado en la materia Gramática B (2010-2012); y en Dialectología Hispanoamericana (2010-2011).

Total Investigación: 26 puntos

-----En síntesis, los puntajes asignados son: Formación previa (30) – Docencia y responsabilidad institucional (25) – Investigación (26).

PORTA, Andrés Osvaldo

-----El postulante Andrés Osvaldo PORTA cuenta con formación específica en estadística y matemática, y en su tesina ha utilizado modelos matemáticos en la descripción de lenguas indígenas. Ha desarrollado su labor docente como ayudante de primera y segunda categorías en las facultades de Farmacia y Bioquímica, Ingeniería, y Ciencias Exactas y Naturales de la UBA, así como en otras instituciones académicas. Si bien hasta el año 2010 presenta publicaciones de calidad referidas a la temática de la

materia Modelos Formales no Transformacionales, sus trabajos de los últimos cuatro años evidencian que su área de interés primario se ha alejado radicalmente de los estudios del lenguaje: por ejemplo, desarrolló un proyecto de investigación doctoral en el área de Bioestadística en la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA. Por otra parte, cuenta además con un cargo de Adjunto en la materia Invertebrados II (Artrópodos) en el departamento de Biología en CAECE.-

Formación previa:

Por sus títulos de Licenciado en Ciencias Matemáticas, FCEyN, UBA y de doctor en Bioestadística, FFyB, UBA se otorgan 18 puntos.

Conocimiento de Idiomas (2)

Acredita conocimientos de idioma alemán (avanzado) y quichua por lo que se le asignan 2 puntos.

Total formación previa: 20 puntos.

Docencia y responsabilidad institucional (30)

Se le asignan 30 puntos por su actividad docente universitaria de grado y posgrado en las facultades de Farmacia y Bioquímica, Ingeniería y Ciencias Exactas y Naturales de la UBA.

Investigación

Proyectos (2)

Ha participado en seis proyectos de investigación acreditados, de los cuales solo tres corresponden al área de lingüística. Se le asignan 2 (dos puntos)

Becas (1)

Por la beca de Doctorado, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Farmacia y Bioquímica, desde Mayo del 2010 hasta octubre del 2012 en el tema "Modelos Farmacocinéticos poblacionales" se le asigna 1 punto.

Publicaciones (12)

Presenta seis publicaciones pertinentes temáticamente, una de ellas de autoría individual. Se otorgan 12 puntos.

Presenta otros antecedentes de viajes y estadías en el exterior, pero en temáticas ajenas a la disciplina.

Total investigación:
15 puntos.

-----Considerando los criterios cualitativos especificados, los puntajes asignados son: Formación previa (20) – Docencia y responsabilidad institucional (30) – Investigación (15)-----

OCAR, Jimena Huara Azul

-----La postulante Jimena Huara Azul OCAR declara ser Licenciada en Filosofía sin especificar institución y una especialización en Data Mining y Knowledge Discovery sin indicar tampoco institución y fecha. No documenta otros antecedentes.-----

-----Considerando los criterios cualitativos especificados más arriba, los puntajes asignados son: Formación previa (15) – Docencia y responsabilidad institucional (0) – Investigación (0)-----

-----Por todo lo expuesto, esta Comisión Evaluadora, por unanimidad, establece el siguiente orden de mérito para el cargo motivo de la selección. Asimismo, a continuación, se deja constancia de los puntajes absolutos obtenidos.-----

-----1) CARRANZA, Fernando Martín – TOTAL: 85 puntos.

-----2) DOLZANI, Mercedes Valeria - TOTAL: 81 puntos.

-----3) PORTA, Andrés Osvaldo - TOTAL: 65 puntos.

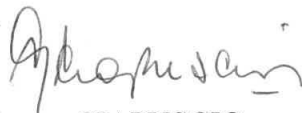
Fuera del orden de méritos queda la postulante Jimena Huarea Azul OCAR.

-----Asimismo, la Comisión Evaluadora, por unanimidad, propone designar a Fernando Martín Carranza como Ayudante de Primera de la materia “Métodos Formales no Transformacionales” del Departamento de Letras.-----

Con lo que finalizó el acto de evaluación el día 16 de junio de 2014 a las 13 hs.

Firman en conformidad:

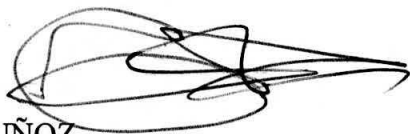
Carlos REYNOSO



Guiomar CIAPUSCIO



Sabrina GRIMBERG



Carlos MUÑOZ

Laura STIGLIANO



Andrés SAAB

Se entrega la presente acta final ante el Departamento de Letras el día 7 de julio. de 2014..