



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

ACTA FINAL

-----En el DEPARTAMENTO DE LETRAS de la FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS de LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, a los 11 días del mes de junio de dos mil veinticinco, siendo las 16 hs, se reúnen Guiomar Ciapuscio, Florencia Ciccone, Andrea Bohm, Marisol Murujosa, Valentín Torres y Lourdes Toneatti, quienes intervendrán en la selección interna de promoción para un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos de la materia “Lingüística A” del Departamento de Letras.-----

-----Se procede a dar cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 34°, 35° y 36° del Reglamento de selección interina para el ingreso, la promoción y el incremento de dedicación de docentes interinos del Departamento de Letras, haciendo un análisis cuidadoso y ponderado de los antecedentes y aptitudes de los aspirantes: Fernando Carranza, Maia Julieta Migdalek, Julieta Romina Straccia.

CARRANZA, Fernando Martín, DNI 32638681

FORMACIÓN PREVIA (SOBRE 30 PUNTOS): 27 puntos

Carreras de grado (7 puntos): 7 puntos

Se otorgan 7 puntos por los títulos de Profesor en Enseñanza Media y Superior en Letras y Licenciado en Letras expedidos por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Carreras de posgrado (20 puntos): 17 puntos

Se otorgan 17 puntos por el título de doctor en Lingüística expedido por la Universidad de Buenos Aires (2020).

Certificación de Idiomas (3 puntos): 3 puntos

Se otorgan 3 puntos por conocimientos avanzados de alemán (10% de la carrera de Traductorado de alemán realizada en el Instituto Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández, 2008); y por conocimientos avanzados de inglés sin certificación.

DOCENCIA Y RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL (SOBRE 44 PUNTOS): 39 puntos

Docencia (24 puntos): 23 puntos

Acredita docencia en posgrado en:

- a) Universidad de la Rioja, España: 2 cursos de especialización “Grandes y pequeños modelos de lenguaje: aplicaciones y técnicas de interacción mediante Ingeniería de Instrucciones”, junto con J. Milanese y F. Schiaffino (20 horas) y “AGCE: Sistema de anotación morfosintáctica y semántica para procesamiento del español”, junto a Felipe Hasler y Luis París (40 horas). Ambos cursos fueron organizados por el Proyecto Valle de La Lengua-Campus Valle de la Lengua y el Máster de Procesamiento del Lenguaje y Aplicaciones de la Inteligencia Artificial a la Lingüística (2024 y 2025).
- b) Maestría en Lingüística de la Universidad Nacional del Comahue: seminario "Tópicos en semántica de tiempo y aspecto" dictado junto con Romina Trebisacce (2021).

Acredita docencia en el grado, en la materia bajo concurso, desde el año 2021 como Ayudante de primera categoría en condición de regular. También es docente en otras materias de la carrera de Letras (FFyL, UBA): Modelos Formales no Transformacionales desde 2014 (desde 2019 como ayudante regular) y en Gramática (cátedra B) como ayudante interino desde 2019. Además, participó en el dictado de 5 seminarios de grado de la carrera de Letras: 2 como docente a cargo “Algoritmos supervisados y convenciones de notación para tareas de procesamiento del lenguaje natural” (2025) y “Gramáticas formales: formalismos e implementaciones” (junto a Pablo Zdrojewski, 2022) y 3 como docente colaborador. En el Ciclo Básico Común, UBA, dictó Semiología del CBC como ayudante de segunda interino (2014-2015).

En otras universidades dictó el Taller de Lectoescritura en el Curso de Aprestamiento Universitario en la Universidad Nacional de General Sarmiento, como profesor contratado (2014) e “Introducción al estudio sistemático de la lengua” en la carrera de Especialización en Prácticas del Lenguaje de la



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Universidad de la Ciudad de Buenos Aires como profesor adjunto interino (2023-2024). Actualmente dicta la materia Fonética y Fonología (no específica cargo) en la Universidad de Morón, desde 02/2025.

Se otorgan 23 puntos por 11 años de docencia acreditada en el nivel universitario (grado y posgrado) en diversas materias y seminarios del área. Acredita 4 años de antigüedad como ayudante de primera en la materia por la que concursa.

Gestión y responsabilidad institucional (3 puntos): 3 puntos

Se otorgan 3 puntos por su desempeño como representante suplente por el claustro de becarios del Comité académico del Instituto de Filología y Literaturas Hispánicas “Dr. Amado Alonso” (período 2017-2019); por su participación como miembro de comisiones evaluadoras por el claustro de graduados en 4 selecciones internas de ingresos de auxiliares docentes del Departamento de Letras (FFyL, UBA) y de 3 concursos de docentes regulares (FFyL, UBA).

Extensión y transferencia (5 puntos): 3 puntos

Se otorgan 3 puntos por el dictado de 5 cursos de extensión: “Temas de Semántica y pragmática” en la Diplomatura de Extensión Universitaria “Enseñanza de la Gramática” (FFyL, UBA); “Patrones de integración de evento” (Facultad de Derecho, UBA); “Introducción a la escritura de textos académicos en LaTeX para lingüistas” (III Jornadas de Jóvenes Lingüistas); y otros 2 sin especificar institución.

Divulgación científica (2 puntos): 0 puntos

La comisión evaluadora ha determinado no asignar puntajes en este apartado ya que ninguno de los curriculums recibidos discriminaban actividades de divulgación científica.

Plan de trabajos prácticos (10 puntos): 10 puntos

El postulante presenta un Plan de Trabajos Prácticos muy completo, detallado y bien fundamentado. Contextualiza la materia en el plan de estudios de la carrera de Letras y propone un plan de organización de las comisiones de prácticos y de articulación entre clases prácticas y de teóricos. Presenta objetivos generales de las clases de prácticos y un cronograma detallado por unidad y por clase con contenidos y bibliografía propuesta. Además, desarrolla contenidos y materiales por unidad, distinguiendo contenidos conceptuales y procedimentales, describe las tareas administrativas y de coordinación del Jefe de Trabajos Prácticos y presenta 2 guías modelo de ejercitación con propuestas específicas sobre los temas Fonética y fonología y sobre Morfología con las claves de corrección. También es de destacar la elaboración de un modelo de instructivo de evaluación (con recomendaciones para parciales y para exámenes finales) como guía para estudiantes. Este material es sumamente pertinente desde el punto de vista pedagógico teniendo en cuenta que la materia objeto de la presente selección se ubica en el primer tramo de materias dentro del Plan de estudios de la carrera.

INVESTIGACIÓN (SOBRE 36 PUNTOS): 29 puntos

Proyectos de investigación acreditados (8 puntos): 6 puntos

Ha participado en 8 proyectos de investigación nacionales desde 2011. Actualmente es codirector del proyecto FILOCyT “Fenómenos de tiempo y aspecto en la gramática del español. Aspectos teóricos e implementaciones” (Instituto de Filología, FFyL, UBA) y dirige un grupo de investigación asentado en el INIBI (FFyL, UBA). Participó como integrante de 4 proyectos UBACyT, un proyecto PICT (ANPCyT, MNCyT) y como codirector de 2 proyectos Proyecto de Reconocimiento Institucional de Graduados (FFyL, UBA).

Becas (4 puntos): 4 puntos

Se otorgan 4 puntos por las siguientes becas de doctorado y posdoctorado finalizadas:

Beca doctoral, 2015-2018, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Beca de Culminación de Doctorado, 2017-2018, Universidad de Buenos Aires.

Beca de Interna de Finalización de doctorado, 2018-2020, CONICET.



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Beca posdoctoral, 2020-2023, CONICET.

Publicaciones (14 puntos): 12 puntos

Se otorgan 12 puntos por 12 artículos en revistas científicas nacionales e internacionales con referato (6 como autor individual), 1 artículo sin referato, 1 capítulo de libro, 4 reseñas y 2 traducciones del alemán publicadas. Además, ha publicado un libro en coautoría, cuyo tema es específico a la orientación en Lingüística.

Congresos y actas de congresos (6 puntos): 5 puntos

Ha participado en 32 eventos científicos como expositor (17 de esos trabajos como único autor), 3 de esos trabajos fueron publicados en Actas. Asimismo, participó en 3 charlas por invitación y un póster en un Workshop internacional. Además, fue miembro del comité organizador de 13 reuniones científicas y miembro del comité académico en dos oportunidades. Se otorgan 5 puntos por los antecedentes mencionados.

Formación de recursos humanos (4 puntos): 2 puntos

Se otorgan 2 puntos por la dirección de 3 adscripciones en el marco de la cátedra Modelos Formales no Transformacionales (1 finalizada y 2 en curso).

PUNTAJE FINAL: 95 puntos

MIGDALEK, Maia Julieta. DNI 27642016

FORMACIÓN PREVIA (SOBRE 30 PUNTOS): 25,5

Maia Migdalek es Licenciada en Letras, por la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y doctora por la misma institución, en el área Ciencias de la Educación (2014).

Carreras de grado (7 puntos): 6 puntos

Se otorgan 6 puntos por el título de Licenciada en Letras, expedido por la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA

Carreras de posgrado (20 puntos): 17 puntos

Se otorgan 17 puntos por el título de doctorado en Ciencias de la Educación expedido por la Universidad de Buenos Aires.

Certificación de Idiomas (3 puntos): 2,5 puntos

Se otorgan 2,5 puntos por el nivel 8 alcanzado en Inglés. Certificación del Laboratorio de Idiomas – FFyL, UBA en 2009.

DOCENCIA Y RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL (SOBRE 44 PUNTOS): 41 puntos

Docencia (24 puntos): 24 puntos

Acredita docencia en posgrado en:

- la Carrera de Especialización en Procesos de Lectura y Escritura, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Asignatura: "Procesos de enseñanza y de aprendizaje en la interacción verbal". Durante 5 años (2016, 2018, 2021, 2023 y 2025).
- Maestría en Dificultades en el aprendizaje, Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador. Asignatura: "Seminario de investigación". Durante 2 años (2022-2024).
- Maestría en Educación para la Primera Infancia y Carrera De Especialización En Educación Infantil, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Asignatura: "El juego y el aprendizaje en la educación infantil". Durante 3 años (2019, 2022, 2024).
- Diplomatura en Enfoques actuales sobre el proceso de alfabetización, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Asignatura: Desarrollo del lenguaje y alfabetización. Durante 2 años (2022-2024).

Acredita docencia en el grado, en la materia bajo concurso, desde el año 2010. Se ha desempeñado hasta el presente como Ayudante de primera categoría en condición de regular. También ha sido docente en el Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires, en el taller de Lectura y Escritura, de la asignatura Semiología, desde septiembre de 2006 a marzo de 2010.



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Se otorgan 24 puntos por 19 años de docencia acreditada en el nivel universitario (grado y posgrado). Acredita 14 años de antigüedad como ayudante de primera en la materia por la que concursa.

Gestión y responsabilidad institucional (3 puntos): 3 puntos

Se otorgan 3 puntos por numerosas tareas desempeñadas en el marco de convenios de asistencia técnica, I & D y servicios tecnológicos a distintas empresas e instituciones desde el año 2008 (y continúa). Ha participado además como miembro de grupo de un PDTs en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Extensión universitaria y transferencia (5 puntos): 5 puntos

Ha formado parte de 13 capacitaciones a docentes y asesoramiento a investigadores (STAN/CONICET). Ha elaborado numerosos desarrollos y materiales didácticos junto con su grupo de trabajo.

Divulgación científica (2 puntos): 0 puntos

La comisión evaluadora ha determinado no asignar puntajes en este apartado ya que ninguno de los curriculums recibidos discriminaban actividades de divulgación científica.

Plan de trabajos prácticos (10 puntos): 9 puntos

La postulante ha elaborado un plan de trabajos prácticos fundado y consistente. Propone una progresión y articulación de contenidos coherente con las distintas unidades del programa y su correspondiente bibliografía obligatoria. Para los trabajos prácticos, en consonancia con el equipo de cátedra, propone la utilización del libro de actividades, producto del trabajo grupal. Por otra parte, sugiere la introducción de dos dispositivos didácticos para mejorar las prácticas de estudio de los estudiantes: a) una memoria de cada clase, compuesta por un pequeño de estudiantes en la que se registren los principales conceptos y ejercicios realizados, y b) la escritura de actividades seleccionadas del libro de ejercicios, que en la clase posterior serán leídas y comentadas grupalmente.

INVESTIGACIÓN (SOBRE 36 PUNTOS): 36 puntos

Proyectos de investigación acreditados (8 puntos): 8 puntos

Ha participado en numerosos proyectos de investigación, nacionales y también algunos internacionales. Actualmente es investigadora titular del Proyecto PIBAA CONICET “Argumentar en el jardín de infantes” e integra el UBACYT “El lenguaje, el juego y la enseñanza en la educación infantil”, dirigido por Celia Rosemberg.

Anteriormente ha participado en 5 proyectos de la convocatoria UBACYT (desde el 2010).

Como investigadora del grupo responsable ha participado del PICT “Vocabulario y discurso en los primeros años de la infancia y la niñez. Estudios ecológicos y estrategias de evaluación” (PICT 2896-2019), 2021-2024. También de distintos proyectos financiados por el CONICET (tipo PUE y PIP) como investigadora formada desde el año 2012 y como becaria desde el 2006.

Como se dijo, también ha participado de Proyectos Internacionales, a saber:

2017 – 2022 ACLEW: Analyzing Child Language experience around the world. Digging into Data Project. T- AP. Transatlantic Platform. Directora por Equipo Argentino: Celia Rosemberg. Rol: investigadora.

2016 – 2018 Early linguistic experiences of Argentinean children: Social and cultural variation. Projet International de Coopération Scientifique (PICS)– Alejandrina Cristia (Laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique - CNRS) Celia Renata Rosemberg (CIIPME –CONICET). Rol: investigadora.

2016 – 2017 Proyecto Redes CONICYT (Chile): “Léxico, narración y argumentación: desarrollo cognitivo, desafíos ecológicos y propuestas educativas”. Proyecto de colaboración entre: Centro de Estudios de la Argumentación y el Razonamiento de la Universidad Diego Portales (Chile), Pontificia Universidad Católica (Chile), CIIPME- CONICET (Argentina), IRICE (Rosario, Santa Fe). Coordinación: Cristian Santibáñez (UDP) y Celia Rosemberg (CONICET). Rol: investigadora.

Como tesista, de 2012 a 2014 integró el proyecto “Alfabetização e letramento na pré-escola e no 1o ano do Ensino Fundamental: aproximações e distanciamentos”, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado Do Rio Grande do Sul (FAPERGS), dirigido por la Prof. Dra. Gabriela Medeiros Nogueira. En esa misma condición, de 2009 a 2011 integró un proyecto de cooperación internacional financiado por la AECID – Universidad Carlos III de Madrid, y el CIIPME – CONICET.

Se otorgan 8 puntos por la participación en numerosos proyectos acreditados nacionales e internacionales, desde su condición de tesista/becaria a su actual de investigadora formada. Además, se desempeña como investigadora adjunta del CONICET.

Becas (4 puntos): 4 puntos

Beca de Maestría, 2009-2010, Universidad de Buenos Aires.

Beca de posgrado Tipo I, 4-2010 al 4-2013, CONICET.



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Beca de posgrado Tipo II, 4-2013 al 4-2015, CONICET.

Beca posdoctoral, 7-2015 al 12-2016, CONICET.

Ha recibido además dos subsidios para participar en reuniones científicas en el extranjero:

2024 IASCL Travel Award otorgado por International Association for the Study of Child Language para asistir a la Conferencia IASCL 2024, julio de 2024, Praga, República Checa.

2013 Jacobs Travel Award para asistir a la 2013 Biennial Meeting of the Society For Research in Child Development. 17 a 20 de abril de 2013, Seattle, Washington, EEUU.

Publicaciones (14 puntos): 14 puntos

Ha publicado 10 capítulos de libros (3 individuales) y 29 artículos en revistas (todos en colaboración).

Congresos y actas de congresos (6 puntos): 6 puntos

La postulante registra una muy nutrida participación con trabajos en reuniones científicas, tanto en el país como en el extranjero, con una totalidad de 82 participaciones como expositora.

Formación de recursos humanos (4 puntos): 4 puntos

Ha dirigido dos tesis de maestría (una aprobada con la máxima calificación y otra entregada, pendiente de defensa). También ha dirigido un trabajo final de la Carrera de Especialización en Procesos de Lectura y Escritura. Además ha dirigido una adscripta y actualmente dirige la labor de adscripción en la cátedra de un estudiante

Se otorgan 4 puntos por la dirección de 2 tesis de maestría y 1 trabajo final de carrera, además de dos adscripciones (una, en curso).

PUNTAJE FINAL: 102,5 puntos

STRACCIA, Julieta Romina. DNI 29414632

FORMACIÓN PREVIA (SOBRE 30 PUNTOS): 18,5 puntos

Carreras de grado (7 puntos): 6 puntos

Se otorgan 6 puntos por título de profesora en Letras expedido por la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Carreras de posgrado (20 puntos): 10 puntos

Se otorgan 10 puntos por aprobación del Plan de Tesis en el marco del doctorado de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Certificación de Idiomas (3 puntos): 2,5 puntos

Se otorga 2,5 puntos por el nivel 7 alcanzado en inglés. Certificación del Laboratorio de Idiomas – FFyL, UBA.

DOCENCIA Y RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL (SOBRE 44 PUNTOS): 37 puntos

Docencia (24 puntos): 22 puntos

Acredita docencia en el grado, en la materia bajo concurso, desde el año 2010. Se ha desempeñado como Ayudante de primera categoría en condición de regular desde el 2020. También ha ejercido como Jefa de Trabajos Prácticos en la Universidad Nacional de General Sarmiento en la asignatura *Estudios Lingüísticos y Lenguaje, Cultura y Comunicación* desde el 2020. Acredita el ejercicio de Jefa de Trabajos Prácticos en el *Taller Inicial de Lectura y Escritura*, también en la Universidad Nacional de General Sarmiento desde el 2016 y como ayudante de primera en el *Curso de Aprestamiento Universitario* en el 2014. Del 2018 al 2020 ejerció como profesora adjunta (cargo por contrato) en la Universidad del Museo Social Argentino en las asignaturas *Lengua y Literatura Castellana I* y *Lengua y Literatura Castellana II*. Entre el 2018 y 2019 ejerció una suplencia en la asignatura Lingüística en el Instituto Superior del Profesorado en Educación Especial.

Se otorgan 22 puntos por 14 años de docencia de grado acreditada en el nivel universitario en universidades nacionales, ejerciendo como Jefa de Trabajos Prácticos desde el 2016. Acredita 14 años de antigüedad como ayudante de primera en la materia por la que concursa.

Gestión y responsabilidad institucional (3 puntos): 2 puntos

Se otorga 2 puntos por participación como jurado de concursos en el Instituto Superior de Formación Docente n° 29.

Extensión universitaria y transferencia (5 puntos): 4 puntos

Se otorgan 4 puntos por la realización de materiales didácticos universitarios y por 4 por artículos de difusión.

Divulgación científica (2 puntos): 0 puntos

La comisión evaluadora ha determinado no asignar puntajes en este apartado ya que ninguno de los curriculums recibidos discriminaban actividades de divulgación científica.

Plan de trabajos prácticos (10 puntos): 9 puntos

La postulante ubica correctamente la materia en el tramo de formación de la carrera de Letras y de otras carreras de la institución y reconoce



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

adecuadamente la vinculación de Lingüística con Gramática, lo que le permite identificar el perfil de alumno. Justifica de manera consistente la distribución de contenidos y la articulación entre comisiones de trabajos prácticos y clases teóricas. El Plan de trabajo presentado no es concebido por la postulante como una instancia definitiva, en tanto está sujeto al trabajo colectivo de los docentes de la cátedra y especialistas en diferentes áreas. Describe en detalle las prácticas asociadas a las unidades e incluye un listado de la bibliografía de cada unidad para las comisiones de trabajos prácticos. En el marco de las propuestas de coordinación, prevé la realización de materiales específicos, y actividades de apoyo para el estudiantado y propone diversas estrategias de coordinación de los prácticos. En relación con la orientación pedagógica, resulta relevante la articulación que propone entre el contenido disciplinar y la práctica de los géneros propios de la universidad.

INVESTIGACIÓN (SOBRE 36 PUNTOS): 21 puntos

Proyectos de investigación acreditados (8 puntos): 4 puntos

Se otorgan 4 puntos (el máximo previsto por la grilla) por la participación como investigadora en formación y estudiante en numerosos proyectos de investigación acreditados a nivel nacional.

Becas (4 puntos): 3 puntos

Se otorgan 3 puntos por Beca Interna Finalización de Doctorado del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), 2015-2017; y Beca Interna Doctoral, Beca Inicial ANPCyT, correspondiente al proyecto PICTO UNGS 2008 No 00075, 2011-2013.

Publicaciones (14 puntos): 10 puntos

Ha publicado 9 capítulos de libros (3 individuales), 3 artículos en revistas (todos individuales) con referato externo.

Congresos y actas de congresos (6 puntos): 4 puntos

Se otorgan 4 puntos por 21 ponencias/conferencias en reuniones científicas de carácter nacional e internacional y 3 publicaciones en actas. Ha sido miembro del Comité Organizador del ciclo de charlas *Investigación y docencia en lingüística*, organizado por el PROLEX (Programa de Estudios del Léxico) y el Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, UNGS.

Formación de recursos humanos (4 puntos): 0 puntos

No registra antecedentes.

PUNTAJE FINAL: 76,5 puntos

-----Por todo lo expuesto, esta Comisión Evaluadora, por unanimidad, establece el siguiente orden de mérito para el cargo motivo de la selección. Asimismo, a continuación, se deja constancia de los puntajes absolutos obtenidos.

-----1) MIGDALEK, Maia. TOTAL: 102,5 puntos.

---- 2) CARRANZA, Fernando. TOTAL: 95 puntos.

---- 3) STRACCIA, Julieta. TOTAL: 76,5 puntos.

-----Asimismo, la Comisión Evaluadora, por unanimidad, propone designar a MIGDALEK, Maia como Jefe de Trabajos Prácticos de la materia "Lingüística "A" del Departamento de Letras.

Con lo que finalizó el acto de evaluación el día 11 de junio de 2025 a las 18 hs.

Firman en conformidad:

Guiomar Ciapuscio

Florencia Ciccone



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

A large, stylized handwritten signature in black ink, appearing to be "ABS" with a long horizontal stroke extending to the right.

Andrea Bohm

A handwritten signature in black ink, appearing to be "M" followed by a long, sweeping stroke.

Marisol Murujosa

A handwritten signature in black ink, appearing to be "V" followed by several vertical strokes.

Valentín Torres

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Lourdes Toneatti" written in a cursive style.

Lourdes Toneatti

Se entrega la presente acta final ante el Departamento de Letras el día 12 de junio de 2025.