



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE LINGÜÍSTICA COGNITIVA

XI SIMPOSIO DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE LINGÜÍSTICA COGNITIVA (AALiCo)

Aportes de la Lingüística Cognitiva al estudio y la enseñanza de la lengua y la literatura

9 y 10 de septiembre de 2021

Segunda circular

Estimadxs colegas,

La Asociación Argentina de Lingüística Cognitiva (AALiCo) tiene el agrado de invitarlxs a participar del XI Simposio de la AALiCo, que se llevará a cabo los días 9 y 10 de septiembre de 2021 en modalidad virtual. La temática del simposio versará sobre los aportes de la Lingüística Cognitiva al estudio y la enseñanza de la lengua y la literatura.

La organización está a cargo de la Asociación Argentina de Lingüística Cognitiva y el Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires. En las próximas circulares se darán detalles sobre la modalidad virtual de realización del evento.

En esta oportunidad, y a pedido de algunxs miembros de la Asociación, les informamos que extendemos la fecha del envío de resúmenes hasta el día **15 de julio de 2021**.

OBJETIVOS

El objetivo del encuentro es propiciar la discusión, el intercambio de resultados y la presentación de trabajos entre aquellxs investigadorxs, tanto locales como extranjerxs, que trabajan en el marco de la Lingüística Cognitiva. En esta edición, se propone como eje temático la enseñanza de la lengua y la literatura porque, dado el contexto tan particular de transformación de la educación como consecuencia de la pandemia provocada por el virus SARS-CoV-2, resulta fundamental poder debatir estos problemas en el seno de la Asociación.

Si bien la enseñanza de la lengua y la literatura –y particularmente de la gramática– ha sido foco de indagaciones y discusiones en las últimas décadas, la mutación actual de las relaciones sociales que involucran a estudiantes y docentes, y de los modos de enseñar y aprender, nos obliga a reabrir el debate para crear espacios de intercambio que nos permitan reubicar y repensar los problemas de la enseñanza de la lengua y la literatura en este nuevo contexto de enseñanza mixta (presencial y virtual).

En este sentido, los avances en las investigaciones sobre esta temática desde los fundamentos de la Lingüística Cognitiva han ido progresando durante los últimos años. Grupos de investigación, propuestas didácticas y análisis de secuencias ponen de manifiesto un interés genuino sobre la enseñanza de la lengua y la literatura.

La Lingüística Cognitiva surge del trabajo de un gran número de investigadorxs en los años 80 que se interesan en la relación del lenguaje y la mente sin recurrir a las explicaciones que se basaban en las propiedades estructurales específicas del lenguaje respecto de los principios y mecanismos cognitivos no específicos del lenguaje.

Debido a que la Lingüística Cognitiva considera que el lenguaje pertenece a las capacidades cognitivas generales de los seres humanos, los temas de especial interés incluyen: las características estructurales de la categorización de una lengua natural (tales como la prototipicidad, la polisemia sistemática, los modelos cognitivos, las imágenes mentales y la metáfora); los principios funcionales de la organización lingüística (tales como la iconicidad y la naturalidad); la interfaz conceptual entre sintaxis y semántica (como la que se estudia en la gramática cognitiva y en la gramática de las construcciones); el fundamento experiencial y pragmático del lenguaje en uso y la relación entre lenguaje y pensamiento, que incluye cuestiones sobre relativismo y universales conceptuales.

Por lo tanto, se espera que las áreas que se incluyen en esta circular para la presentación de ponencias respondan a los fundamentos y principios expresados. Además del eje temático propuesto, las presentaciones podrán versar tanto sobre la discusión de principios teóricos como sobre el tratamiento de temas específicos. En este marco, lxs invitamos a presentar avances respecto de proyectos de investigación; resultados de investigaciones ya realizadas y/o propuestas de discusión sobre el marco teórico.

El tiempo de cada ponencia será de 20 minutos y se reservarán luego 10 minutos de discusión.

ÁREAS DE INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Eje temático: Aportes de la Lingüística Cognitiva a la enseñanza de la lengua y la literatura

Otros temas:

- Nuevos aportes y/o discusiones teóricas
- Semántica y Metáfora
- Gramática
- Fonética y Fonología
- Neurolingüística y Psicolingüística
- Lengua de señas
- Enseñanza y Adquisición del español como lengua segunda y/o extranjera
- Lingüística Cognitiva y Literatura
- Lingüística Cognitiva y Discurso
- Lenguas indígenas y lenguas en contacto
- Otras

LENGUAS OFICIALES

Español, portugués, inglés.

FORMAS DE PARTICIPACIÓN

Se organizarán comisiones de discusión distribuidas según las áreas propuestas.

RESÚMENES Y PONENCIAS

Se prorroga el envío de resúmenes hasta el día **15 de julio de 2021**.

Pautas para la presentación del **RESUMEN**:

- Extensión máxima: hasta 300 palabras.
- Fuente: Times New Roman, tamaño 12 e interlineado sencillo.
- Título centrado, en letra mayúscula.
- Debajo del título, alineado sobre el margen derecho y en minúscula, escribir el nombre del autor o autora (o autorxs si hubiera más de unx), filiación y dirección electrónica.
- Debajo de la dirección electrónica, alineado sobre el margen derecho y en mayúscula, escribir el área temática en la que se inscribe el resumen. En caso de optar por un área temática no especificada (“Otras”), les rogamos tengan a bien precisarla en el encabezado del resumen.

Lxs interesadxs deberán enviar el resumen a la siguiente dirección electrónica:
xisimposioaalico@gmail.com

El asunto del correo electrónico deberá respetar el formato APELLIDO, NOMBRE – RESUMEN AALICO 2021 (todo en mayúsculas). Ejemplo PÉREZ, JUAN – RESUMEN AALICO 2021.

AUTORIDADES

Presidenta honoraria: Dra. Claudia Borzi

Presidenta: Dra. Mariana Morón Usandivaras

Vicepresidenta: Dra. María Soledad Funes

Secretaria Académica: Dra. María de las Mercedes Luciani

Tesorera: Dra. Lucía Bernardi

Secretaria General: Prof. Laura Villavicencio

Bibliotecaria: Dra. Rocío Anabel Martínez

Prensa y Difusión: Lic. Anabella Poggio

Vocales: Mag. Carmen Castro

Mag. Liliana Berenguer

Mag. Sonia Suárez Cepeda

Dra. Claudia María Iun

Dra. Elena del Carmen Pérez

Dr. Guillermo Soto Vergara

COMITÉ ORGANIZADOR

Vanina Barbeito (UBA)

Claudia B. Borzi (UBA-CONICET)

Lucía Castillo (UBA)

María Soledad Funes (UBA – CONICET)
María Celeste Galay (UBA)
Sofía Gutiérrez Böhmer (UBA)
Anabella Poggio (UBA – UNIPE)
María Cecilia Romero (UBA)
Mónica Trípodí (UBA)
Muriel Troncoso (UBA)

COMITÉ CIENTÍFICO

Lucía Bernardi (UNLP)
Carmen Castro (UNCuyo)
Marisa Censabella (UNNE-CONICET)
Mariana Cucatto (CONICET-UNLP)
María Amalia García Jurado (CONICET)
Brinia Guaycochea (UNSL)
Patricia Hernández (USAL, Laboratorio LLL (U. de Orleáns) y Laboratorio DyLis (U. de Ruán)
Ubiratã Kickhöfel Alves (U. Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)
María de las Mercedes Luciani (UNL)
Pedro Luchini (UNMP)
Leonor Marra Vda de Acebedo (UNSJ)
Angelita Martínez (UBA y UNLP)
Rocío A. Martínez (CONICET)
Javier N. Martínez Ramacciotti (UNC)
Julián Martínez Vázquez (USAL)
Martha Mendoza (Florida Atlantic University)
Enrique Menéndez (UNSL y UNCu)
Salvio Martín Menéndez (UBA)
Cristina Messineo (UBA-CONICET)
Gisella Müller (UNCu)
Dora Riestra (UNRN)
Roxana Risco (UBA-UNLP)
Adriana Speranza (UNM y UNLP)
Diana R. Tamola de Spiegel (UNCu)
Susana Tuero (UNMP)

Cordialmente,



María Soledad Funes
Vicepresidenta de AALiCo