



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: LETRAS

CÓDIGO N°: 580

MATERIA: LINGÜÍSTICA CHOMSKYANA

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: Laura Kornfeld

2° CUATRIMESTRE 2024

AÑO: 2024

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CÓDIGO N°: 580

MATERIA: LINGÜÍSTICA CHOMSKYANA

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL ¹

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

CARGA HORARIA: 96 HORAS

2° CUATRIMESTRE 2024

PROFESOR/A: Laura Kornfeld

EQUIPO DOCENTE:²

Ayudante de Primera: Ángel Maldonado

Ayudante de Primera: Pablo Zdrojewski

a. Fundamentación y descripción

La obra de Noam Chomsky constituyó una verdadera revolución en el campo de la lingüística desde la aparición, en 1957, de *Estructuras sintácticas*, una versión aligerada de su tesis doctoral. La idea central de que existe un conocimiento lingüístico innato, o, en otros términos, una estructura sintáctica común a la especie y previa a toda experiencia, hacen que, además, la propuesta chomskyana tenga múltiples consecuencias para la filosofía, la psicología e incluso la biología, como lo prueban las numerosas polémicas que han tenido a Chomsky como protagonista a lo largo de este medio siglo.

Lingüística Chomskyana se propone presentar los principios variantes e invariantes de los distintos modelos que se sucedieron históricamente en el marco de la gramática generativa, tratando de rescatar aquello que define en sí mismo el programa de Chomsky y haciendo especial hincapié en las propuestas formuladas en las últimas décadas. Se intenta que, además de sus consecuencias teóricas, los alumnos conozcan también los profundos cambios en el tratamiento de los datos empíricos que ha ocasionado la influencia de la gramática generativa, por ejemplo en obras como la *Gramática Descriptiva de la Lengua Española* (Bosque & Demonte 1999). Paralelamente, la materia pretende ser un puente de acceso al conocimiento de los principales problemas de investigación actuales en las lenguas románicas y, particularmente, el español.

b. Objetivos:

La materia tiene como objetivos principales que los estudiantes:

- a. conozcan los lineamientos teóricos y los problemas empíricos que guían el programa de investigación generativo;
- b. reconozcan las diferencias y semejanzas entre distintos modelos teóricos generativos;
- c. conozcan las principales aplicaciones empíricas del programa generativo al español;
- d. apliquen los conceptos teóricos estudiados al análisis de problemas concretos del español y adquieran así rudimentos de la investigación en el campo de la gramática generativa.

c. Contenidos:

¹ Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1° y 2° cuatrimestre de 2024 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Unidad 1: Fundamentos de la lingüística chomskyana

Introducción: principios generales de la gramática generativa. El lenguaje como capacidad cognitiva. Competencia y actuación; lengua-i vs. lengua-e. Innatismo y gramática universal: el problema de la adquisición. Universales y particulares. Modelos dentro de la gramática generativa: breve recorrido histórico.

Unidad 2: El modelo de la gramática

El modelo de *Principios y parámetros* (Chomsky 1981, 1986) como teoría de la adquisición y la variación. Modularidad, principios y parámetros. Distintos niveles de representación: estructura profunda, estructura superficial, Forma Fonológica y Forma Lógica. El Programa Minimalista (Chomsky 1995) y la reducción de los niveles de representación. Minimalismo metodológico y ontológico. El “buen diseño” del lenguaje y la noción de economía. Categorías funcionales, variación y adquisición. Rasgos semánticos, fonológicos y formales (interpretables y no interpretables). La estructura de frase y la estructura de la oración. Estructura argumental y papeles temáticos. Operaciones: ensamble externo y ensamble interno (movimiento). El caso y la legitimación de los SSDD.

Unidad 3: Variación lingüística e interfaces de la gramática

La variación lingüística: recorrido histórico. Macroparámetros y microparámetros (y otras clasificaciones). Lingüística tipológica y lingüística formal. La cartografía sintáctica y los mapas de proyecciones funcionales. La gramaticalización. Lenguas polisintéticas y variantes macroparamétricas. El lugar de las interfaces: léxico-sintaxis, sintaxis-semántica, morfología-sintaxis. La Morfología Distribuida y las operaciones post-sintácticas.

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

● Unidad 1

Bibliografía obligatoria

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 1-2, pp. 11-99.

Chomsky, Noam (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994, especialmente capítulos 1 y 2.

Chomsky, Noam (2016) “¿Qué es el lenguaje?”, en *¿Qué clase de criaturas somos?* Barcelona: Planeta, pp. 25-50.

Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 1, pp. 13-70.

Bibliografía complementaria

Chomsky, Noam (1957) *Estructuras sintácticas*. Madrid: Aguilar, 1971, especialmente capítulos 1 y 2.

Chomsky, Noam (1965) *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar, 1970, especialmente capítulo 1.

Chomsky, Noam (1966) *Lingüística cartesiana*. Madrid: Gredos, 1969.

Chomsky, Noam (1970) “Observaciones sobre la nominalización”, en: Sánchez de Zavala (comp.) *Semántica y sintaxis en lingüística transformatoria I*. Madrid: Alianza, 1974, pp. 133–187.

Chomsky, Noam (1997) *Nuestro Conocimiento del Lenguaje Humano: Perspectivas Actuales*, conferencia distribuida por Internet. Universidad de Concepción, Chile.

Newmeyer, Frederick (1980) *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria (1955-1980)*. Madrid: Alianza Universidad.

Pinker, Steven (1994) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza, capítulos 1 y 2.

● Unidad 2

Bibliografía obligatoria

- Bosque, Ignacio (2016) “Los rasgos gramaticales”, capítulo 9 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 309-389.
- Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 5-6, pp. 241-434.
- Brucart, José M. & Lluïsa Hernanz (2016) “Las posiciones sintácticas”, capítulo 2 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 33-109.
- Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 3, pp. 207-355.
- Kornfeld, Laura (2023a) “Estructura funcional de la cláusula”, ficha de cátedra para *Lingüística Chomskyana*, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), mimeo.
- Kornfeld, Laura (2023b) “El movimiento en el Programa Minimalista”, ficha de cátedra para *Lingüística Chomskyana*, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), mimeo.
- López, Luis (2016) “Caso abstracto y dependencias sintácticas”, capítulo 4 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 149-176.

Bibliografía complementaria

- Bosque, Ignacio (ed.) (1996) *El sustantivo sin determinación*. Madrid: Visor.
- Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 3-4 (pp. 101-239), 7 (pp. 435-477) y 9 (pp. 551-611).
- Chomsky, Noam (1995) *El Programa Minimalista*. Madrid: Alianza, 1999, especialmente capítulo 3.
- Dowty, David (1991) “Thematic proto-roles and argument selection”, en: *Language* 67, pp. 547-619.
- Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 2, pp. 71-206.
- Gallego, Ángel (2022) *Manual de sintaxis minimalista*. Madrid: Akal.
- Hornstein, Norbert, Jairo Nunes & Kleanthes Grohman (2005) *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press, capítulos 1-3.
- Lasnik, Howard, Marcela Depiante & Arthur Stepanov (1999) *Syntactic Structures revisited*. Cambridge: The MIT Press.
- Pollock, Jean-Yves (1989) “Verb movement, Universal Grammar and the structure of IP”, *Linguistic Inquiry* 20, pp. 365-424.

● Unidad 3

Bibliografía obligatoria

- Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (2018) “Sobre el estatuto de las lenguas en contacto en la lingüística chomskyana”, en: Carrió, Cintia, Adriana Gonzalo & Griselda Parera (comps.) *Lingüística Generativa: desde los estudios teóricos a las reflexiones histórico-filosóficas*. Santa Fe: UNL, pp. 56-104.
- Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulo 8 (“Los cuantificadores. Características de la Forma Lógica”), en particular 8.1-8.6.2, pp. 479-513.
- Cinque, Guglielmo & Luigi Rizzi (2016) “Functional Categories and Syntactic Theory”, en: *The Annual Review of Linguistics* 2016. 2: pp.139-63. Traducido por Natalia Flechas para la cátedra de Lingüística Chomskyana (revisión de Laura Kornfeld).
- Demonte, Violeta (2016) “Parámetros y variación en la interfaz léxico-sintaxis”, capítulo 10 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 391-429.
- Embick, David & Morris Halle (2012) *Word Formation: Aspects of the Latin Conjugation in Distributed Morphology*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Marantz, Alec (2001) “Words and things”, presentado en West Coast Conference on Formal Linguistics (WCCFL) 20, University of Southern California, 23-25 de febrero de 2001.

- (versión en español: Kornfeld, Laura (2005) *Formación de palabras en la sintaxis desde la perspectiva de la Morfología Distribuida*. Tesis doctoral inédita, UBA, capítulo 1.)
- Kornfeld, Laura (2023c) “Incorporación, seudoincorporación y tipología lingüística: las propuestas de Baker”, ficha de cátedra para *Lingüística Chomskyana*, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), mimeo.
- Mendikoetxea, Amaya (2007) “En busca de los primitivos léxicos y su realización sintáctica: del léxico a la sintaxis y viceversa”, en Cabré Monné, Teresa (ed.) *Lingüística teòrica: anàlisi i perspectives II*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, pp. 55-102
- Roberts, Ian & Anna Roussou (2003) “Introduction”, capítulo 1 de *Syntactic Change*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 1-8.

Bibliografía complementaria

- Avellana, Alicia (2012) *El español de la Argentina en contacto con lenguas indígenas: un análisis de las categorías de tiempo, aspecto y modo en el español en contacto con el guaraní, el toba (qom) y el quechua en la Argentina*. LINCOS Studies in Romance Linguistics 71. Múnich: LINCOS, especialmente capítulos 3 y 5.
- Avellana, Alicia (2013) “Fenómenos de transferencia entre lenguas: evidencialidad en el español en contacto con el guaraní y el quechua”. *Estudios de Lingüística Universidad de Alicante (ELUA)* 27, pp. 31-60.
- Baker, Mark (1988) *Incorporation*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Baker, Mark (1996) *The Polysynthesis Parameter*. New York: Oxford University Press.
- Cinque, G. (1999) *Adverbs and Functional Heads: a Cross-linguistic Perspective*. New York: Oxford University Press.
- Cinque, G. (2006) *Restructuring and Functional Heads*. New York: Oxford University Press.
- Embick, David & Rolf Noyer (2007) “Distributed Morphology and the Syntax/Morphology Interface”, en Ramchand, G. & C. Reiss (eds.) *Oxford Handbook of Linguistic Interfaces*. Oxford: Oxford University Press.
- Gutiérrez Rexach, Javier (2016) “La interfaz sintáctica-semántica”, capítulo 11 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 431-462.
- Halle, Moris & Alec Marantz (1993) “Distributed Morphology and the pieces of inflection”, en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, pp.111-176.
- Mateu, Jaume (2016) “La estructura argumental”, capítulo 3 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 111-148.
- Rizzi, Luigi (1997) “The fine structure of the left periphery”, en: Haegeman, Liliane (ed.) *Elements of Grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 281-326.
- Zubizarreta, M.L. (1999) “Las funciones informativas: tema y foco”, en: Bosque, Ignacio & Violeta Demonte (eds.) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, pp. 4215-4244.

Bibliografía general

- Avellana, Alicia (2012) *Las categorías funcionales en el español en contacto con lenguas indígenas en la Argentina: tiempo, aspecto y modo*. Tesis doctoral, UBA.
- Avellana, Alicia (2013) “Fenómenos de transferencia entre lenguas: evidencialidad en el español en contacto con el guaraní y el quechua”. *Estudios de Lingüística Universidad de Alicante (ELUA)* 27, pp. 31-60.
- Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (2009) “Variación lingüística y gramática: el caso del español de la Argentina como lengua de contacto”, en *Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística (RASAL)*, 1-2 2008, pp. 25-51.
- Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (2018) “Sobre el estatuto de las lenguas en contacto en la lingüística chomskyana”, en: Carrió, Cintia, Adriana Gonzalo & Griselda Parera (comps.) *Lingüística Generativa: desde los estudios teóricos a las reflexiones histórico-filosóficas*. Santa Fe: UNL, pp. 56-104.
- Baker, Mark (1988) *Incorporation*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Baker, Mark (1996) *The Polysynthesis Parameter*. New York: Oxford University Press.
- Baker, Mark (1997) “Thematic roles and syntactic structure”, en: Haegeman, Liliane (ed.) *Elements of grammar*.

- Dordrecht: Kluwer, pp. 73-137.
- Belletti, Adriana & Luigi Rizzi (1987) “Los verbos psicológicos y la teoría temática”, en: Demonte, Violeta & María F. Lagunilla (eds.) *La sintaxis de las lenguas románicas*. Madrid: El Arquero, pp. 60-122.
- Bosque, Ignacio (1994) “La negación y el principio de las categorías vacías”, en: Demonte, Violeta (ed.) *Gramática del español*. México: El Colegio de México, 167-199.
- Bosque, Ignacio (ed.) (1996) *El sustantivo sin determinación*. Madrid: Visor.
- Bosque, Ignacio (2016) “Los rasgos gramaticales”, capítulo 9 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 309-389.
- Bosque, Ignacio & Violeta Demonte (eds.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Brucart, José M. & Lluïsa Hernanz (2016) “Las posiciones sintácticas”, capítulo 2 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 33-109.
- Chomsky, Noam (1957) *Estructuras sintácticas*. Madrid: Aguilar, 1971.
- Chomsky, Noam (1965) *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar, 1970.
- Chomsky, Noam (1966) *Lingüística cartesiana*. Madrid: Gredos, 1969.
- Chomsky, Noam (1970) “Observaciones sobre la nominalización”, en: Sánchez de Zavala (comp.) *Semántica y sintaxis en lingüística transformatoria I*. Madrid: Alianza, 1974, 133–187.
- Chomsky, Noam (1981) *Lectures on Government and Binding*. Dordrecht: Foris.
- Chomsky, Noam (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994.
- Chomsky, Noam (1995) *El Programa Minimalista*. Madrid: Alianza, 1999.
- Chomsky, Noam (1997) *Nuestro Conocimiento del Lenguaje Humano: Perspectivas Actuales*, conferencia distribuida por Internet. Universidad de Concepción, Chile.
- Chomsky, Noam (2015) *60 años de gramática generativa. Pasado, presente y futuro de la teoría lingüística* (conferencia presentada en el Centro Cultural Paco Urondo en marzo de 2015). Buenos Aires: EUFyL.
- Chomsky, Noam (2016) “¿Qué es el lenguaje?”, en *¿Qué clase de criaturas somos?* Barcelona: Planeta, pp. 25-50.
- Cinque, Guglielmo (1999) *Adverbs and Functional Heads: a Cross-linguistic Perspective*. New York: Oxford University Press.
- Cinque, Guglielmo (2006) *Restructuring and Functional Heads*. New York: Oxford University Press.
- Cinque, Guglielmo & Luigi Rizzi (2016) “Functional Categories and Syntactic Theory”, en: *The Annual Review of Linguistics* 2016. 2: pp.139–63. Traducido por Natalia Flechas para la cátedra de Lingüística Chomskyana (revisión de Laura Kornfeld).
- Demonte, Violeta (2016) “Parámetros y variación en la interfaz léxico-sintaxis”, capítulo 10 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 391-429.
- Demonte, Violeta & Olga Fernández Soriano (2007) “La periferia izquierda oracional y los complementantes del español”, en: Cuartero, Juan & Martine Emsel (eds.) *Vernetzungen: Kognition, Bedeutung, (kontrastive) Pragmatik*. Frankfurt: Peter Lang, pp. 133-147.
- Demonte, Violeta (ed.) (1994) *Gramática del español*. México: El Colegio de México.
- Di Tullio, Ángela (ed.) (2013) *El español de Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Di Tullio, Ángela (2015) “Me cuestan leer esos mensajes. Concordancias anómalas con verbos terciopersonales”, en *Jornadas complutenses de gramática del español en honor del Ignacio Bosque*, Madrid, 26-27 de mayo de 2015.
- Dowty, David (1991) “Thematic proto-roles and argument selection”, *Language* 67, pp. 547-619.
- Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos.
- Embick, David & Morris Halle (2012) *Word Formation: Aspects of the Latin Conjugation in Distributed Morphology*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Embick, David & Rolf Noyer (2001) “Movement Operations After Syntax”, *Linguistic Inquiry* 32, pp. 555-595.
- Fernández Lagunilla, Marina & Alberto Anula Rebollo (1995) *Sintaxis y Cognición. Introducción al Conocimiento, el Procesamiento y los Déficits Sintácticos*. Madrid: Síntesis.

- Gallego, Ángel (ed.) (2016) *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Giorgi, Alessandra & Fabio Pianesi (1997) *Tense and Aspect. From Semantics to Morphology*. Nueva York: Oxford University Press.
- Gutiérrez Rexach, Javier (2016) “La interfaz sintáctica-semántica”, capítulo 11 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 431-462.
- Hale, Ken & Samuel Keyser (1993) “On the argument structure and the lexical expression of syntactic relations”, en: Hale, Ken & Samuel Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, pp. 53–109.
- Halle, Moris & Alec Marantz (1993) “Distributed Morphology and the pieces of inflection”, en: Hale, Ken & Samuel Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, pp. 111-176.
- Hornstein, Norbert, Jairo Nunes & Kleanthes Grohman (2005) *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hualde, José I., Anton Olarrea, Anna M. Escobar & Catherine Travis (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*. New York: Cambridge University Press.
- Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (eds.) (2013) *El español rioplatense desde una perspectiva generativa*. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo/ Sociedad Argentina de Lingüística (accesible en <http://www.ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article3639>).
- Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (2013 b) “Gramaticalización y lexicalización en el ámbito verbal: *pegar* y *pintar* en el español rioplatense”, en: Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (eds.) *El español rioplatense desde una perspectiva generativa*. Mendoza: Sociedad Argentina de Lingüística, pp. 75-91.
- Kornfeld, Laura (2005) *Formación de palabras en la sintaxis desde la perspectiva de la Morfología Distribuida*. Tesis doctoral inédita, UBA.
- Kornfeld, Laura (2023a) “Estructura funcional de la cláusula”, ficha de cátedra para *Lingüística Chomskyana*, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), mimeo.
- Kornfeld, Laura (2023b) “El movimiento en el Programa Minimalista”, ficha de cátedra para *Lingüística Chomskyana*, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), mimeo.
- Kornfeld, Laura (2023c) “Incorporación, seudoincorporación y tipología lingüística: las propuestas de Baker”, ficha de cátedra para *Lingüística Chomskyana*, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), mimeo.
- Laka, Itziar (1990) *Negation in Syntax: On the Nature of Functional Categories and Projections*. Tesis doctoral, MIT.
- Lasnik, Howard, Marcela Depiante & Arthur Stepanov (1999) *Syntactic Structures revisited*. Cambridge: The MIT Press.
- López, Luis (2016) “Caso abstracto y dependencias sintácticas”, capítulo 4 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 149-176.
- Marantz, Alec (2001) “Words and things”, presentado en West Coast Conference on Formal Linguistics (WCCFL) 20, University of Southern California, 23-25 de febrero de 2001.
- Mateu, Jaume (2016) “La estructura argumental”, capítulo 3 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 111-148.
- Mendikoetxea, Amaya (2007) “En busca de los primitivos léxicos y su realización sintáctica: del léxico a la sintaxis y viceversa”, en Cabré Monné, Teresa (ed.) *Lingüística teòrica: anàlisi i perspectives II*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, pp. 55-102
- Newmeyer, Frederick (1980) *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria (1955-1980)*. Madrid: Alianza Universidad.
- Pinker, Steven (1994) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza, capítulos 1 y 2.
- Pollock, Jean-Yves (1989) “Verb movement, Universal Grammar and the structure of IP”, *Linguistic Inquiry* 20, pp. 365-424.
- Pujalte, Mercedes & Pablo Zdrojewski (2013) “Procesos de transitivización en el español del Río de la Plata”, en: Di Tullio, Angela (coord.) *El español de la Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: Eudeba, pp. 129-49.
- Rivero, María Luisa (1994) “Auxiliares léxicos y auxiliares funcionales”, en: Demonte, Violeta (ed.) *Gramática del Español*. México: El Colegio de México, pp. 107-138.
- Rizzi, Luigi (1997) “The fine structure of the left periphery”, en: Haegeman, Liliane (ed.) *Elements of Grammar*.

Dordrecht: Kluwer, pp. 281-326.

Roberts, Ian & Anna Roussou (2003) *Syntactic Change*. Cambridge: Cambridge University Press.

Vendler, Zeno (1957) "Verbs and Times", en: Vendler, Zeno (ed.) (1967) *Linguistics in Philosophy*. New York: Cornell University Press (traducción al español).

Zubizarreta, M.L. (1999) "Las funciones informativas: tema y foco", en: Bosque, Ignacio & Violeta Demonte (eds.) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, pp. 4215-4244.

e. Organización del dictado de la materia:

La materia se dicta en modalidad presencial atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2024.

Materia de grado (Bimestrales, Cuatrimestrales y Anuales):

Podrá dictar hasta un treinta por ciento (30%) de sus clases en modalidad virtual. El dictado virtual estará compuesto exclusivamente por actividades asincrónicas que deben complementar tanto las clases teóricas como las clases prácticas.
--

En caso de contar con más de 350 estudiantes inscriptos, las clases teóricas se dictarán en forma virtual.
--

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- Carga Horaria:

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

f. Organización de la evaluación:

Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD)
--

Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.

El régimen de promoción directa consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:
--

<u>Opción A</u>

-Asistir al 80% de cada instancia que constituya la cursada (clases teóricas, clases prácticas, clases teórico-prácticas, etc.)

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.

<u>Opción B</u>

-Asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes.

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones.
-Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.



Laura Kornfeld
Profesora adjunta regular



Miguel Vedda
Director del Departamento de Letras