



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: LETRAS**

**SEMINARIO: A 150 AÑOS DEL FINAL DE LA GUERRA DE  
LA TRIPLE ALIANZA. UNA REVISITA  
MULTIDISCIPLINAR**

**PROFESOR/A: VIVIANA CIVITILLO**

**CUATRIMESTRE: 1º CUATRIMESTRE**

**AÑO: 2020**

**CÓDIGO N°:**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
**SEMINARIO: A 150 AÑOS DE FINAL LA GUERRA DE LA TRIPLE ALIANZA.**  
**UNA REVISITA MULTIDISCIPLINAR**  
**CUATRIMESTRE Y AÑO: 1° CUATRIMESTRE 2020**

**CODIGO N°:**

**PROFESOR/A: VIVIANA CIVITILLO**  
**PROFESOR/A: LARA SEGADE**

**EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:<sup>1</sup>**

CLAUDIA ARANDA  
ESTEBAN CHIARADÍA  
MERCEDES AVELLANEDA  
RAÚL DORO

**a. Fundamentación y descripción**

Las conmemoraciones suelen presentarse como ocasiones adecuadas para la reposición y actualización de temas y problemas desde las disciplinas que forman el campo de las (hoy) llamadas Ciencias Humanas. El 1° de marzo de 2020 se cumplen ciento cincuenta años de la finalización de la guerra: Guerra *Guasú*, Guerra del Paraguay, Guerra de la Triple Alianza, según se hable de ella en Paraguay, Brasil o Argentina, respectivamente, o “Maldita guerra”, “guerra total”, “Guerra de la Triple Infamia”, según algunas de sus caracterizaciones e interpretaciones historiográficas. El sesquicentenario obliga a una revisita necesaria con la finalidad de constituir un espacio de aprendizajes, discusión y construcción de nuevos conocimientos alrededor del conflicto.

Comprender la racionalidad histórica de la Guerra de la Triple Alianza como parte del proceso constitutivo de la estatidad de las unidades políticas devenidas del colapso de la monarquía hispana y de su imperio, torna imprescindible focalizar el estudio en los diferentes procesos y conflictos que conducen a la resolución de aquella crisis a nivel local, regional y mundial y desmontar, de este modo, las configuraciones cristalizadas a

---

<sup>1</sup> *Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.*

partir de las historiografías nacionales que acompañaron la consolidación del orden instituido y la legitimación de los grupos sociales dirigentes que permanecen, de uno u otro modo, en los imaginarios y representaciones colectivas -las académicas y las otras- y recuperar, desde un abordaje multidisciplinar dentro del campo, las voces y los cuerpos sin nombre que aún no tienen presencia en las endeble memorias sobre la guerra.

El propósito de este seminario será ofrecer a los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras, desde los Departamentos de Historia, Ciencias Antropológicas y Letras, un conjunto de herramientas conceptuales y metodológicas para abordar el estudio del conflicto bélico desde diferentes enfoques disciplinares y perspectivas teóricas y estimular su interés en la profundización de sus conocimientos a través de la problematización de alguno de sus múltiples aspectos y la investigación subsecuente.

Así, en la primera parte de carácter general serán planteados los problemas teóricos y metodológicos que implica estudiar la guerra y, particularmente, la Guerra *Guasú*, desde nuevas concepciones políticas y sociales que se alejan de la historia puramente militar para, luego, desplegar dos unidades relativas: una, a la historia de la guerra propiamente dicha en el contexto de la configuración de los espacios políticos que dieron lugar a la formación de los Estados nacionales en la cuenca del Plata; otra, a las producciones historiográficas que, desde diversas corrientes y “nacionalismos” varios, confrontan (aún hoy) discursos que alternan entre explicaciones, interpretaciones y narrativas.

La parte especial estará dedicada a profundizar algunos aspectos específicos que serán abordados desde diferentes disciplinas: en primer lugar, desde la etnohistoria para visibilizar los movimientos y acciones de algunas de las diferentes etnias que participaron del conflicto; luego, desde la arqueología de los campos de batalla y la bioarqueología con la finalidad de introducir a los estudiantes en las condiciones de posibilidad de recuperar restos (entre otros) de aquellos cuerpos que han perecido en combate y, por último, las representaciones de la guerra y de sus cuerpos en las narrativas literarias y en sus imágenes.

Finalmente, la unidad de carácter metodológico será transitada por los estudiantes durante todo el recorrido del seminario con la finalidad de apropiarse de las herramientas

necesarias para la lectura de la bibliografía y fuentes y adecuadas para el diseño y producción de su trabajo monográfico de investigación.

**b. Objetivos del seminario:**

**Generales**

- Introducir a los estudiantes en el conocimiento de la Guerra de la Triple Alianza desde un abordaje multidisciplinar y diferentes marcos teóricos
- Contribuir a la construcción de una memoria colectiva sobre la guerra
- Promover el interés de los estudiantes en el desarrollo de nuevas investigaciones sobre el tema

**Específicos**

- Acercar a los estudiantes a la problemática teórica y metodológica de los estudios sobre la guerra y sobre Paraguay
- Introducir a los estudiantes en el conocimiento de la historia de la Guerra de la Triple Alianza en sus aspectos sociales, políticos y militares y en sus implicancias locales, regionales y mundiales
- Iniciar a los estudiantes en su conocimiento y favorecer el debate alrededor de las diferentes posturas historiográficas y sus argumentos
- Contribuir al estudio de los vínculos entre los enfrentamientos interétnicos y el conflicto bélico desde una perspectiva antropológica
- Brindar a los estudiantes algunas herramientas de acceso a las condiciones de posibilidad de recuperación de restos en los campos de batalla
- Ofrecer a los estudiantes un repertorio de fuentes literarias e icónicas sobre la guerra, especialmente sobre los cuerpos y sus representaciones.

**c. Contenidos organizados en unidades temáticas:**

**PARTE GENERAL**

**Unidad I: Elementos teóricos, multidisciplinarios y metodológicos**

1. El problema teórico
  - 1.1. Historia y proyecto social
  - 1.2. El problema de la conceptualización de la guerra
2. Actualidad de los estudios sobre la Guerra *Guasú*: nuevos enfoques y líneas de investigación
3. El problema metodológico:
  - 3.1. Acerca de las condiciones de producción de conocimientos académicos
  - 3.2. Acerca de las fuentes bibliográficas, materiales y documentales.

### 3.3. Acerca de los archivos, repositorios y reservorios

#### **Unidad II: El Paraguay en los conflictos de la Cuenca del Plata.**

1. Breve noticia histórica sobre el Paraguay colonial y la Primera República.
2. La Confederación rosista: del bloqueo anglo-francés a Caseros (1844/5-1852)
3. El Paraguay entre la Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires. De Caseros al Pacto de San José de Flores (1852-1860)
4. El Paraguay y la construcción del enemigo de la civilización. De Pavón a Paysandú (1860-1864)
  - 4.1. Cambios y continuidades en la política regional del presidente Francisco Solano López: ofensiva diplomática y fortalecimiento defensivo militar
  - 4.2. La política intervencionista del gobierno de Mitre:
5. La Guerra de la Triple Alianza. De Paysandú a Cerro Corá (1864-1870)
  - 5.1. Las causas de la guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay: regionales, continentales, internacionales
  - 5.2. El Tratado de la Triple Alianza
  - 5.3. La guerra como crimen: el “deliberado exterminio” y la violación al derecho de gentes
  - 5.4. La oposición regional a la guerra y sus repercusiones internacionales
  - 5.5. Consecuencias de la guerra en Paraguay y en la región

#### **Unidad III: De nuevo a las trincheras. La guerra de la Triple Alianza en las historiografías de todos los tiempos.**

1. Historia oficial e impugnaciones en el contexto de la guerra y la inmediata posguerra.
2. El despliegue revisionista en torno al novecientos.
3. La renovación historiográfica sobre la guerra en las décadas de 1950 a la de 1970.
4. De nuevo a las trincheras. Las producciones historiográficas en el siglo XXI. Nuevos enfoques y tematizaciones. Balance y desafíos.

### **PARTE ESPECIAL**

#### **Unidad IV: La participación indígena en la Guerra de la Triple Alianza. Protagonismo y territorialidad**

1. Los grupos indígenas del chaco y sus relaciones interétnicas en el contexto de la Guerra de La Triple Alianza.
2. Participación y estrategias utilizadas en sus relaciones con los militares brasileros.
3. Invisibilidad indígena en las fuentes paraguayas. Impacto de la guerra en sus territorios.

## **Unidad V: Arqueología de los campos de batalla**

1. Arqueología y bioarqueología histórica.
2. Análisis osteobiográficos, de inhumaciones, de espacialidad y de movilidad en ámbitos de lucha.
3. Patrimonio y desafíos éticos en relación al conflicto armado.

## **Unidad VI: La guerra del Paraguay como episodio cultural**

1. La guerra y su representación: espacios, cuerpos, movimientos, luchas.
  - 1.1. ¿Qué hace el lenguaje con la guerra? ¿Qué le hace la guerra al lenguaje?
  - 1.2. Entre la abstracción y la inmediatez sensorial, entre la totalidad y la fragmentación, entre la experiencia y el silencio.
  - 1.3. El riesgo de irrepresentabilidad.
2. Guerra y nación. Ejércitos y fronteras. Aliados y enemigos. La guerra de los otros.
  - 2.1. La galería de los héroes: héroes y mártires; héroes militares y héroes populares. Épica y relato.
  - 2.2. Conflictos, fisuras, formas heterogéneas.
3. Guerra y cuerpos. Coreografía de los cuerpos en guerra.
  - 3.1. Cuerpos que avanzan, cuerpos demorados, cuerpos quietos; cuerpos desperdigados, cuerpos amontonados.
  - 3.2. Si esto es un hombre: deformes, voraces, muertos vivos. Cuerpos extraños: los "enganchados". Cuerpos indóciles: los desertores.
  - 3.3. Gótico del campo de batalla: lo monstruoso y lo animal.

## **Unidad VII: Metodología de la Investigación**

- Elección de un tema de investigación
- Selección bibliográfica y fontal
- Análisis y reseña de textos historiográficos
- Comentario de textos históricos
- Elaboración de un estado de la cuestión
- Diseño y producción de un trabajo monográfico de investigación

### **d. Bibliografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

#### **Unidad I**

##### **Bibliografía obligatoria**

Brezzo, Liliana. "La Historia y los historiadores". En: Telesca, Ignacio (coord.). *Historia del Paraguay*. Asunción. Taurus, 2010. pp. 13-32

Fontana, Joseph. *Historia: análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona. Crítica, 1982. Ap.: "Breve, y necesaria, explicación inicial", pp. 9-14;

Pomer, León. *Poder Simbólico y Relato de la Historia*. Ponencia

Rabinovich, Alejandro. "De la historia militar a la historia de la guerra. Aportes y propuestas para el estudio de la guerra en los márgenes" y "Conclusiones". *Corpus. Archivos virtuales de la alteridad americana*, Vol 5, No 1 | 2015 Enero / Junio 2015

Telesca, Ignacio. "Repensando la historia del Paraguay en tiempos de conmemoraciones", *Páginas*, año 11, n° 25, Enero-Abril / ISSN 1851-992X/ 2019 [En línea:] <http://revistapaginas.unr.edu.ar/index.php/RevPaginas>

### **Bibliografía complementaria**

Brezzo, Liliana. "El Paraguay en cinco momentos historiográficos". En: Casal, Juan Manuel y Whigham, Tomás. Paraguay: *El nacionalismo y la guerra. Actas de las Primeras Jornadas Internacionales de Historia del Paraguay en la Universidad de Montevideo*. Asunción. UM-Servilibro, 2009. pp. 61-78

Mudrovic, María Inés. "Representar pasados en conflicto". En: Mudrovic, María Inés (ed.). *Pasados en conflicto. Representación, mito y memoria*. Buenos Aires. Prometeo, 2009. Introducción, pp. 14-31

Pomer, León. *Relato de la Historia, Lugar de Oposiciones Ideológicas*. Ponencia

Sansón Corbo, Tomás. *El espacio historiográfico rioplatense y sus dinámicas (Siglo XIX)*. La Plata. Instituto Cultural de la Provincia de Buenos Aires, 2011. Introducción y Primera parte, pp. 7-66

## **Unidad II**

### **Bibliografía obligatoria**

Areces, Nidia. "De la Independencia a la Guerra de la Triple Alianza. (1811-1870)". En: Telesca, Ignacio (coord.). *Historia del Paraguay ...op.cit.* Cap. VIII, pp. 149-197

Báez Valenzuela, Rodolfo. *El Mariscal Francisco Solano López artífice de la unificación argentina*. Asunción. Arandurá, 2017. (Antecedentes y hechos concomitantes del Pacto de San José de Flores y la Unión Nacional del 11 de noviembre de 1859)

Brezzo, Liliana. *Aislamiento, Nación e Historia. La Argentina y el Paraguay. Siglos XVIII-XX*, Rosario, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario, 2005

Capdevila, Luc. *Una guerra total: Paraguay, 1864-1870. Ensayo de Historia del tiempo presente*. Asunción. Centro de Estudios Antropológicos de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción". Editorial Sb, 2010. Primer Movimiento, pp. 17-126

Cajías de la Vega, Fernando. "Bolivia y la guerra de la Triple Alianza". En: Crespo Horacio y otros (coord). *La Guerra del Paraguay. Historiografías. Representaciones. Contextos*. México. El Colegio de México, 2012. pp. 383-397

- Cavieres, Eduardo. "Las frustraciones de la Unión Americana. La guerra del Paraguay: Estado y sociedad en los conflictos del Cono Sur, 1860-1880". En: Crespo Horacio y otros (coord). *La Guerra del Paraguay... op. cit.*, pp. 299-322
- Civitillo, Viviana. "La violencia política: los crímenes contra la humanidad en la Guerra de la Triple Alianza". Ponencia presentada en las IV Jornada: Paraguay como frontera/ Derechas y luchas sociales. Golpes y contragolpes. Universidad Nacional de General Sarmiento. 30 de noviembre - 2 de diciembre, 2016
- Credyt, Oscar. *Formación Histórica de la Nación Paraguaya*. Asunción. Servilibro, 2010. Cap. II, pp. 79-103
- Mora, F. O.; Cooney, J. W. *El Paraguay y Estados Unidos*. Asunción. Intercontinental, 2009. Selección de textos
- Potthast, Bárbara. "¿Paraiso de Mahoma?" o "País de las Mujeres?". Asunción. Fausto Ediciones, 2011. Cap. III, pp. 255-328
- Scavone Yegros, R. y Brezzo, L. *Historia de las relaciones internacionales del Paraguay*. Asunción. El Lector, 2010.
- Tjarks, Germán. "Nueva luz sobre el origen de la Triple Alianza". En: *Revista de Historia*, Heredia (Costa Rica), N° 1, pp. 21-84, 1975.

### **Bibliografía complementaria**

- Ávalos Gómez, Rubén D. *Lecciones de Historia Diplomática del Paraguay*. Asunción. Servilibro, 2015. Lección XI
- Brezzo, Liliana M. *Aislamiento, Nación e Historia. La Argentina y el Paraguay. Siglos XVIII-XX*, Rosario. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario. 2005
- Casal, Juan Manuel y Whigham, Thomas (ed.). *Paraguay: El Nacionalismo y la Guerra. Actas de las Primeras Jornadas Internacionales de Historia del Paraguay en la Universidad de Montevideo*. Asunción. Universidad de Montevideo/Servilibro, 2009
- Chaves, Julio César. *El presidente López. Vida y gobierno de don Carlos*. Buenos Aires. Ayacucho, 1955
- *El Supremo Dictador*. Buenos Aires. Difusan, 1942
- de Marco, Miguel Ángel. *La guerra del Paraguay*. Buenos Aires. Planeta, 2013
- Duhalde, Eduardo L. *Contra Mitre. Los intelectuales y el poder: de Caseros al 80*. Buenos Aires. Editorial Punto Crítico, 2005. Selección de textos
- Garavaglia, J.C. y Fradkin, Raúl (comps.). *A 150 años de la Guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay*. Buenos Aires. Prometeo, 2016
- Horton Box, Pelham. *Los orígenes de la Guerra de la Triple Alianza*. Buenos Aires. Asunción. Niza, 1958
- Scavone Yegros, Ricardo. *Polémicas en torno al gobierno de Carlos Antonio López en la prensa de Buenos Aires. 1857-1858*. Asunción. Tiempo de Historia, 2010

- Schmitt, Peter. *Paraguay y Europa 1811-1870*. Asunción. El autor, 1990. Primera parte, cap. II á VII, pp. 24-90
- White, Richard Alan. *La Primera Revolución Radical de América. Paraguay (1811-1840)*. Buenos Aires. Punto de encuentro, 2004 (1º edición, 1984)
- Yegros, Rómulo José. *Diario de viaje a Europa. (1853-1854)*. París (Francia). Union Acaémique Internacionale. Asunción (Paraguay). Academia Paraguaya de la Historia, 2006

### **Fuentes documentales**

- Asunción. Ley que establece la administración política de la República del Paraguay y demás que en ella se contiene, año 1844 [Texto de la primera constitución republicana, 1844]
- Buenos Aires. Convención Arana - Lepredour. 21 de Agosto de 1850. *Colección de tratados celebrados por la República Argentina con las naciones extranjeras. Publicación oficial*. Buenos Aires, 1884 (hay edición anterior 1863)
- Buenos Aires. Convención Arana - Southern. 24 de noviembre de 1849. *Colección de tratados celebrados por la República Argentina con las naciones extranjeras. Publicación oficial*. Buenos Aires, 1884 (hay edición anterior 1863)
- Buenos Aires (República Argentina). Tratado secreto de la de la Triple Alianza contra el Paraguay. 1º de Mayo de 1865. En: Alberdi, Juan B. *La Guerra del Paraguay ... op. cit.*
- Burton, Richard. *Cartas desde los campos de batalla del Paraguay*. Buenos Aires. Librería "El Foro", 1998. Selección de textos
- Colección Digital del Archivo Histórico de la República del Paraguay, ex colección "Vizconde de Río Branco". [En línea:]  
<http://riobranco.anasnc.senatics.gov.py/>. Selección documental
- Correspondencia de los cónsules de Francia en Asunción del Paraguay durante la Guerra de la Triple Alianza (1864-1872). En: Capdevila, Luc. *Una guerra total: Paraguay, 1864-1870... op.cit.* Tercer movimiento. Selección documental
- Correspondencia diplomática entre la Confederación Rosista y el Paraguay. *Colección Doroteo Bareiro*. Vol. 03 á 07. [En línea:]  
<https://www.mediafire.com/coleccionbareiro>. Consulta permanente. Selección documental
- Lois, Elida y Paglai, Lucila. *Epistolario inédito entre Juan Bautista Alberdi y Gregorio Benítez*. Buenos Aires. UNSAM, 2007. Selección documental
- López, Carlos Antonio. *La soberanía del Paraguay*. Asunción. El Lector, 1996. Selección de textos
- Mitre, Bartolomé. *La Guerra del Paraguay*. Buenos Aires. La Nación, 1911. Selección documental
- Ravignani, Emilio. *Asambleas constituyentes*. Tomo IV. Selección documental

- Rodríguez Alcalá, G.; Alcázar, J. E. *Paraguay y Brasil. Documentos sobre las relaciones binacionales 1844-1864*. Asunción. Tiempo de Historia, 2007. Selección documental
- San José de Flores (Buenos Aires). Convenio de Paz. 10 de noviembre de 1859. En Baez Valenzuela, Rodolfo. *El mariscal ... op. cit.* (facsimilar)
- Whigham, T.L.; Casal, J. M. *La diplomacia estadounidense durante la Guerra de la Triple Alianza. Escritos escogidos de Charles Ames Washburn sobre el Paraguay, 1861-1871*. Asunción. Servilibro, 2008. Selección documental

### **Unidad III:**

#### **Bibliografía obligatoria**

- Baratta, María Victoria. "La Guerra del Paraguay y la historiografía argentina". *Historia da historiografia*, Ouro Preto, n. 14, abril, 2014, pp. 98-115
- Cardoso Jardim, Wagner. "Marcando Passo: Historiografia e Patriotismo no 7º Encontro sobre a Guerra da Tríplice Aliança". En: *História & Luta de Classes*, Marechal Cândido Rondon (PR), año 11, N° 21, marzo 2015. pp. 111-125.
- Castells, Carlos. "En torno a *Formación histórica de la Nación Paraguaya*: etapismo, nacionalismo y determinismo histórico en la obra de Oscar Creydt". En: IV Taller "Paraguay desde las Ciencias Sociales", Rosario (Arg.), 2011.
- Chiaradía, Esteban. "De nuevo a las trincheras: la historiografía sobre la Guerra de la Triple Alianza en el novecientos". En: Bendicho Beired, José Luis *et al* (Orgs.), *XII Encontro Internacional da Associação Nacional de Pesquisadores de História das Américas*. Campo Grande (MS), ANPHLAC, 2016.
- Doratioto, Francisco. "Historia e ideología: la producción brasileña sobre la Guerra del Paraguay". . En: Crespo, Horacio y otros. *La guerra del Paraguay ..., op.cit.*, pp. 53-71
- Maestri, Mario. *A Guerra no Papel: história e historiografia da guerra no Paraguai*. Porto Alegre. Passo Fundo. FCM Editora.PPGHUPR, 2013
- Otal Landi, Ariel Julián. "El conflicto de los "ismos" dentro del Revisionismo histórico y en torno a la Guerra del Paraguay". En: *RHPT, Revista Historia para Todos*, año 2, N° 3, julio 2016, pp, 80-89.
- Queiróz, Silvânia de. *Revisando a revisao: "Genocídio americano: a Guerra do Paraguai" de J.J. Chiavenato*". Porto Alegre. FCM editora, 2014.
- Rodríguez Alcalá, Guido. "Revisionismo Histórico y Autoritarismo". En: *Revista Múltipla*, Brasília, año 7 (n° 11): pp. 9-27, dezembro 2001

#### **Bibliografía complementaria**

- Brezza, Liliãna. "La guerra de la Triple Alianza en los límites de la ortodoxia: mitos y tabúes" En *Revista Universum* N° 19 Vol.1, 2004, pp. 10-27.

- Chiaradía, Esteban. “Desde otro ángulo de la cuenca platina: Mato Grosso en la interpretación de la historiografía argentina sobre la Guerra de la Triple Alianza (1864-1870)”. En: *Revista Interdisciplinaria de Estudios Sociales*, N° 14, CEISO (UNILA), julio-diciembre 2016 (pp. 32-57).
- Crespo, Horacio y otros. *La guerra del Paraguay. Historiografías. Representaciones. Contextos*. México D.F. El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos, 2012. Introducción, pp. 11-29
- Lambert, Peter. “El discurso nacionalista en el Paraguay: De lo disidente a lo hegemónico”. En: Casal, Juan Manuel y Whigham, Thomas (ed.) *Paraguay: Investigaciones de historia social y política*. Asunción. Tiempo de Historia, 2013. pp. 345-358
- Pagano, Nora y Devoto, Fernando (Eds.). *La historiografía académica y la historiografía militante en Argentina y Uruguay*. Buenos Aires. Editorial Biblos.
- Reali, María Laura. “Entre historia y memoria: la producción de Luis A. de Herrera en los orígenes de un relato revisionista sobre la Guerra del Paraguay”. *Nuevo Mundo / Mundos Nuevos*, 2 feb. 2006. <<http://nuevomundo.revues.org/1725>>. Acceso en: 1 mayo 2015.
- Sansón Corbo, Tomás. *El espacio historiográfico rioplatense y sus dinámicas (Siglo XIX)*. La Plata. Instituto Cultural de la Provincia de Buenos Aires, 2011. Introducción y Primera parte, pp. 7-66
- Sarah, Darío. “*La construcción de la memoria colectiva del Paraguay: entre el cretinismo y la Arcadia perdida*”. En: Rajland, Beatriz y Cotarelo, María Celia [coordinadoras] *La Revolución en el Bicentenario. Reflexiones sobre la emancipación, clases y grupos subalternos*. Buenos Aires, CLACSO, 2010. pp. 133-150
- Scavone Yegros, Ricardo y Sebastián Scavone Yegros (comps.). *Cecilio Báez – Juan E. O’Leary. Polémica sobre la Historia del Paraguay*. Asunción, Editorial Tiempo de Historia, 2012.

### **Fuentes historiográficas**

- Alberdi, Juan Bautista. *El crimen de la Guerra*. Buenos Aires. Sopena, 1957 (Hay otras ediciones)
- *La Guerra del Paraguay*. Buenos Aires. Sudamericana, 1986.
- Capdevila, Luc. *Una guerra total: Paraguay, 1864-1870. Ensayo de Historia del tiempo presente*. Asunción, Centro de Estudios Antropológicos de la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” / Editorial Sb, 2010.
- Cárcano, Ramón J. *Guerra del Paraguay. Acción y reacción de la Triple Alianza*, Vol. I, Buenos Aires, Domingo Viau, 1941.
- Castagnino, Leonardo. *Guerra del Paraguay. La Triple Alianza contra los países del Plata*. Buenos Aires, Fabro, 2010.
- Chaves, Julio César. *Compendio de Historia Paraguaya*. Buenos Aires, edición del Autor, 1958.

- Chiavenato, Julio José. *Genocidio Americano. La Guerra del Paraguay*. Asunción, Carlos Schauman Editor, 1989 [1979]
- Creydt, Oscar. *Formación Histórica de la Nación Paraguaya*. Asunción, Servilibro, 2010.
- Doratioto, Francisco. *Maldita guerra. Nueva historia de la Guerra del Paraguay*. Buenos Aires, Emece, 2008 [1° edición en portugués: 2002].
- Domínguez, Manuel. “Causas del heroísmo paraguayo (Conferencia dada en el Instituto Paraguayo el 29 de enero de 1903)”. En: *El alma de la Raza*. Buenos Aires, Ayacucho, 1946 (pp. 17-39).
- Fragoso, Augusto Tasso. *História da guerra entre a Tríplice Aliança e o Paraguai*. Rio de Janeiro, Biblex, 1956.
- García Mellid, Atilio. *Proceso a los falsificadores de la Historia del Paraguay*. 2 tomos. Buenos Aires. Ediciones Theoría, 1963-1964.
- Garmendia, José Ignacio. “Causas del heroísmo paraguayo”, en: *Reflejos de Antaño*. Buenos Aires, Flaiban y Camilloni Editores, 1909 (pp. 18-32).
- Herrera, Luis Alberto de. *La tierra charrua*. Montevideo, 1901 (Reedición: Cámara de Representantes de Uruguay en 1987).
- Maestri, Mario. *Guerra sem fim. A Tríplice Alianza contra o Paraguai: A campanha ofensiva, 1864-1865*. Passo Fundo, FCM, 2017.
- Mitre, Bartolomé. *Guerra del Paraguay. Memoria militar y documentos comprobantes*. Buenos Aires, Revista del Boletín Militar, 1903.
- Mendes, Raimundo Teixeira. *A Guerra do Paraguai*. Rio de Janeiro: Edição J. B. Leal, 1920.
- Nabuco, Joaquín. *La Guerra del Paraguay*. París, Garnier Hermanos, 1901.
- Navarro Viola, Miguel. *Atrás el Imperio! Hojas Históricas*. Buenos Aires, Imprenta de Mayo, 1865.
- Pomer, León. *La Guerra del Paraguay. Estado, política y negocios*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1968.
- O’Leary, Juan E. *El libro de los héroes, páginas históricas de la guerra del Paraguay*. Asunción, Librería La Mundial, 1922.
- Ortega Peña, Rodolfo y Eduardo Duhalde. *Felipe Varela contra el imperio británico*. Buenos Aires. Shapire Editor, 1975
- Peña, David. *Contribución al estudio de los caudillos argentinos. Juan Facundo Quiroga: Conferencias en la Facultad de Filosofía y Letras (con ampliaciones y notas)*. Buenos Aires, Coni, 1906.
- Quesada, Ernesto. “La política argentino-paraguaya”. En : *Revista Nacional*, Bs. As., 1902.
- Rosa, José María. *La Guerra del Paraguay y las montoneras argentinas*. Buenos Aires, Hyspamerica, 1985 [1958-1959]
- Whigham, Thomas Lyle. *La Guerra de la Triple Alianza*. Asunción, Taurus, 2011.

## Unida IV

### Bibliografía obligatoria

- Corradini Moreno Cirlene. *Os Guaikuru-Kadiwéu no contexto da guerra do Paraguay: Fronteiras, relações interétnicas e territorialidade*. Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em História (PPH) da Universidade Estadual de Maringá, 2007.
- Costa, María de Fátima. “Los Guaikurú y la Guerra de la Triple Alianza”, *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En ligne], Colloques, mis en ligne le 01 février 2006, [En línea] <http://journals.openedition.org/nuevomundo/1667> ; DOI : 10.4000/nuevomundo.1667
- Rivarola, Milda, “Guerra total en territorios indígenas”, *ReVista Harvard Review of Latin América*, Spring 2015

## Unidad V

### Bibliografía obligatoria

- Aranda, C. “El campo de estudio de la bioarqueología”, *Revista QueHaceres* 1: 53-64. Revista del Departamento de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2014
- Buikstra, J. y Ubelaker, D. “Standards for data collection from human skeletal remains”, *Arkansas Archaeological Survey Research Series* No. 44. Fayetteville. Arkansas, 1944
- Gonzalez Baroni, L.; Aranda, C. y Luna, L. “Sujetos de violencia en sociedades agropastoriles de la Puna meridional argentina: prácticas mortuorias y evidencia de traumas en esqueletos humanos del sitio Punta de la Peña 9. I., Antofagasta de la Sierra, Catamarca, Argentina”, *Latin American Antiquity*, 2019. En prensa.
- Landa, C., y Ciarlo, N, “Arqueología histórica: especificidades del campo y problemáticas de estudio en Argentina”. *QueHaceres* 3: 96-120, 2016
- Luna, L.; Aranda, C.; Santos A.L.; Ramundo, P.; Rizzuti, C. y Stagno, D. , “Probable prostate cancer in a Pre-Incaic individual from Pukara de la Cueva, Nortwestern Argentina”. *Anthropologischer Anzeiger. Journal of Biological and Clinical Anthropology* 72(2): 201-222, 2015
- Mansegosa, D.; Gámez Mendoza, A. y Giannotti, P.S. “Perfil de mortalidad de una muestra bioantropológica del templo de La Caridad (Mendoza)”. En: Luna, L.; Aranda, C. y Suby, J. (eds). *Avances Recientes en la Bioarqueología Latinoamericana*. Buenos Aires. Grupo de Investigación en Bioarqueología., 2014, pp. 187-204
- Montón Subías y Abejez, “¿Qué es esa cosa llamada arqueología histórica?” *Complutum* 26 (1): 11-35, 2015

Nordling, C. "The death of King Charles XII - The forensic verdict", *Forensic Science International* 96: 75-89, 1998

Olmo, D. y Salado Puerto, M. "Una fosa común en el interior de Argentina: el Cementerio de San Vicente", *Revista del Museo de Antropología* 1(1): 3-12, 2008

### **Bibliografía complementaria**

Landa, C. y Hernández de Lara, O. (eds). *Sobre campos de batallas. Arqueología de conflictos bélicos en América Latina*. Buenos Aires, Aspha Editores, 2014

Leoni, J.; Martínez, L.; Morales, C.; Cadenas, D.; Godoy, F. y Ganem, M. "Acciones militares y correlatos arqueológicos: análisis de casos en el campo de batalla de Cepeda, 1859". En: C. Landa y Hernández de Lara, O. (eds.). *Aún sobre los Campos de Batalla*. Apsa ediciones. Buenos Aires, 2018

Cornero, S. y Fontenla, E. "Los arcabuceados de Netagranàc Lpatáge. Arqueología del conflicto en el Chaco Austral, sitio El Camping, Pájaro Blanco, Alejandra, Santa Fe", *Revista del Centro de Estudios de Arqueología Histórica* IV(4): 121-134, 2015

Montero Gutierrez, J. "La visibilidad arqueológica de un conflicto inconcluso: la exhumación de fosas comunes de la Guerra Civil española a debate", *Munibe* 60: 289-308, 2009

Quesada Sanz, F. "La 'Arqueología de los campos de batalla'. Notas para un estado de la cuestión y una guía de investigación", *Saldvie* 8: 21-35, 2008

Ramírez Galan, M. "Los yacimientos olvidados. Registro y musealización de campos de batalla", *Archaeopress Publishing Ltd.*, 2017

Rodríguez Mates, R. "Valoración de la protección jurídico internacional del patrimonio cultural en periodo de conflicto armado ante el 50º Aniversario de la Convención de la Haya (1954-2004)", *Boletín de la Facultad de Derecho* 25: 223-255, 2004

### **Fuentes documentales**

Boletín Oficial del Estado 232. 2011. Protocolo de actuación en exhumaciones de víctimas de la guerra civil y la dictadura. Madrid.

## **Unidad VI**

### **Bibliografía obligatoria**

Benjamin, Walter. "Experiencia y pobreza". En: *Discursos interrumpidos I*. Madrid. Taurus, 1982 [1933]

Rancièrè, Jacques. "En el campo de batalla. Tolstoi, la literatura, la historia". En: *Política de la literatura*. Buenos Aires. Libros del Zorzal, 2011, pp.109-120.

### **Fuentes literarias**

Eduardo Gutiérrez, *Ignacio Monges* (1880)

José Ignacio Garmendia, "El Coronel Juan Bautista Charlone", "Los cuadros de un inválido", "El Coronel Manuel Rosetti", "Los mártires de Acayuazá" y "El Coronel D. Luis María Campos", en *La cartera de un soldado* (1889)

León Palleja, *Diario de la campaña de las Fuerzas Aliadas contra El Paraguay* (1865-1866, selección).

Lucio V. Mansilla, *Una excursión a los indios ranqueles* (1870, selección) y "Amespil", "Juan Peretti", "Juan Patiño", "Historia de un pajarito", "Un hombre comido por las moscas", "Letras", "La emboscada" y "La mina" (1890).

Natalicio Talavera, "I. Al comenzar 1866", "II. Una victoria en Corales", "III. Estero Bellaco", "VII. Antes de Boquerón", "VIII. Boquerón y Sauce", "IX. Curupaity", en *La guerra del Paraguay* (1867-1867)

Selección de imágenes de la guerra (fotografías y pinturas)

Vizconde de Taunay, *La retirada de Laguna* (1874) y "Capítulo XX" en *Memorias* (1899)

### **Bibliografía y fuentes complementarias**

Domingo Fidel Sarmiento, *Correspondencia de Dominguito en la Guerra del Paraguay* (1865-1866)

Jameson, Fredric (2013). "War and Representation", en *Antinomies of Realism*, London, Verso.

## **Unidad VII**

### **Bibliografía obligatoria**

Alberch Fugueras, Ramón y Cruz Mundet, José Ramón. *¡Archívese! Los documentos del poder. El poder de los documentos*. Madrid. Alianza, 1999

Eco, Umberto. *Cómo se hace una tesis*. Barcelona. Gedisa, 1977

Mendicoa, Gloria. *Sobre Tesis y tesisistas. Lecciones de enseñanza-aprendizaje*. Buenos Aires. Espacio, 2003

Moradiellos, Enrique. *El oficio del historiador*. Madrid. Siglo XXI, 1994

### **Bibliografía complementaria**

Botta, Mirta. *Tesis, monografías e informes*. Buenos Aires. Biblos, 2002

Tutté, A.; Yegros, N. Ibáñez de. *Catálogo Sección Historia*. Archivo Nacional de Asunción, 2008

- e. **Organización del dictado de seminario: carga horaria y distribución entre modalidades de clase (teóricos, teórico-prácticos, trabajos prácticos, talleres u**

**otras), carácter de las actividades para las distintas modalidades de clase planificadas:**

Total de horas semanales: 4 (cuatro)

Total de horas cuatrimestrales: 64 (sesenta y cuatro)

Con la finalidad de integrar los contenidos temáticos, problemáticos y teórico-metodológicos e involucrar a los alumnos en el proceso de construcción de sus conocimientos, el desarrollo de los contenidos se abordará a través de la metodología de seminario en la cual se llevarán a cabo diferentes actividades, a saber:

1. Exposiciones teóricas con la finalidad de presentar y explicar los contenidos generales de cada unidad, identificar los núcleos temáticos y problemáticos y orientar la lectura bibliográfica y de fuentes historiográficas
2. Análisis y discusión de los temas específicos y su bibliografía obligatoria para cada unidad, en un intercambio continuo y permanente entre estudiantes y docentes. Para ello se utilizarán diferentes procedimientos y técnicas:
  - 2.1. Lectura comprensiva y analítica de la bibliografía y las fuentes
  - 2.2. Construcción de diferentes esquemas de contenido que permitan identificar las categorías de análisis, los conceptos y sus relaciones
  - 2.3. Planteo de problemas y formulación de hipótesis sencillas respecto de las problemáticas planteadas
  - 2.4. Análisis comparativo de diferentes respuestas de los historiadores frente a los mismos problemas
  - 2.5. Justificación y fundamentación de las posibles respuestas ofrecidas por los autores trabajados a través de las fuentes bibliográficas
3. Instrumentación de los diferentes pasos metodológicos y técnicas de investigación orientados al diseño y producción de un trabajo monográfico de investigación, de carácter final, a saber:
  - 3.1. Ampliación y selección de fuentes bibliográficas e historiográficas
  - 3.2. Fichado bibliográfico y de investigación
  - 3.3. Reseñas bibliográficas
  - 3.4. Comentario de textos históricos
  - 3.5. Diseño y producción del trabajo final de investigación

**f. Organización de la evaluación: régimen de promoción y formas y criterios de evaluación a utilizar.**

[Incorpore el siguiente texto. Describa luego los otros aspectos de este punto.]

Es condición para alcanzar la REGULARIDAD del seminario:

- i. asistir al 80% de las reuniones y prácticas dentro del horario obligatorio fijado para la cursada;

ii. aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) la cursada. Para ello el/la Docente a cargo dispondrá de un dispositivo durante la cursada.

Los/as estudiantes que cumplan con los requisitos mencionados podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

**VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:** El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

g. **Recomendaciones**

[Si las hubiere, se aclararán aquí las recomendaciones de la cursada. Por ejemplo, tener determinados conocimientos previos no obligatorios pero recomendables.]

[OPCIONAL, NO FIGURA EN EL REGLAMENTO ACADÉMICO]

Firma

Aclaración  
Viviana Civitillo

Cargo  
Docente Adjunta a cargo