



Universidad de Buenos Aires -**Facultad de Filosofía y Letras**
Área Interdisciplinaria de Formación Docente (**AIFOD**)

I° Jornadas de Formación Docente **“Enseñar en la secundaria”**

Facultad de Filosofía y Letras, 23 y 24 de abril de 2019

El Área interdisciplinaria de Formación docente (AIFOD) de la Facultad de Filosofía y Letras organiza e invita a participar en las Jornadas con el interés de propiciar el intercambio y el debate entre docentes, estudiantes y/o graduadxs de la pluralidad de instituciones educativas dedicadas a la formación de docentes. Su propósito es tornar visible lo que estas instituciones vienen haciendo para generar y desarrollar trayectos y experiencias de formación valiosas, para investigar y problematizar las prácticas pedagógicas y escolares, y para vincularse de manera colaborativa con otras instituciones y actores del campo educativo y cultural local.

En esta primera edición, las Jornadas se focalizarán en discutir los problemas, los dispositivos institucionales y las prácticas de enseñanza de la escuela secundaria, desde la perspectiva de la formación de profesores y sus actores. También dispondrá espacios y momentos para intercambiar experiencias, confrontar saberes y conversar en torno de los problemas que vienen enfrentando las instituciones formadoras.

Martes 23 de abril

9 a 13 hs.

Aula: 108

Espacios Itinerantes para pensar y transformar la Formación Docente: "Las instituciones que forman docentes y la generación de pensamiento para la transformación"

Este espacio, coorganizado por el AIFOD-FFyL y un conjunto de instituciones de formación de docentes, está dirigido a generar un encuentro abierto entre profesores, autoridades y estudiantes de instituciones formadoras de docentes y de redes pedagógicas para intercambiar experiencias, saberes y recursos relacionados con la generación de pensamiento pedagógico y para imaginar vinculaciones y trabajos conjuntos a futuro. Pretende inaugurar una serie de espacios de encuentro que, articulados en redes de colaboración institucional, propicien la participación, el debate y la movilización de las comunidades educativas alrededor de los problemas de la formación docente.

Participan:

Noemí Milton (RedIPARC -ISFD N° 22 e ISFD N° 47 de Olavarría, Prov. de Buenos Aires)

Gabriel Roizman (Red Formación Docente y Narrativas Pedagógicas Nodo Sur -FFyL UBA- RedIPARC-ISFD N° 1, ISFD N° 100 y CIIE de Avellaneda, Prov. de Buenos Aires)

Álvaro Guaymás (IFD N° 6049 de Rivadavia Banda Sur, Prov. de Salta – CISENUNSalta)

Andrea Arcuri (RED DHIE- SEDE CENTENARIO - ISFD N° 9, Prov. de Neuquén)

Daniel Bustos (EnCaHIn Región VI - ISFD N°39 de Vicente López, Prov. de Buenos Aires)

Rita Torchio (Red de Estudiantes y Docentes Escritores - ENS N°2, Ciudad de Buenos Aires)

Sandro Ulloa (RedIPARC - ISFD N°3, de Bahía Blanca, Prov. de Buenos Aires)

Gabriela Saslavsky (Andares y Pensares – ISFD N°54 de Florencio Varela y N°24 de Bernal, Prov. de Buenos Aires y ENS N°11, Ciudad de Buenos Aires)

Clarisa Hernández (FHYCS-UNJu, Provincia de Jujuy)

Amalia Ciamarra (REDINE – ENS N° 1 de Leandro N. Alem, Prov. de Misiones)

Coordina:

Daniel Suárez (AIFOD-FFyL-UBA)

Intervalo

14 a 17 hs.

Aula: 347

Simposio Enseñar Geografía en la secundaria: "Cultura visual y Territorio"

Galería de imágenes, Exposición y Foro de debate

La cultura visual contemporánea no solo representa los distintos territorios y ambientes del mundo, sino que los produce y multiplica cada vez más. En este simposio compartiremos una galería de imágenes y un foro de intercambio para conversar sobre el valor de las imágenes en la enseñanza de la geografía.

Coordina:

Grupo INDEGEO. Investigación y Desarrollo en Didáctica de la Geografía (FFyL - UBA)

15 a 17 hs

Aula: 250

Simposio Enseñar Historia en la secundaria: "Investigación y docencia en la formación de profesorxs de historia"

El propósito de este simposio es dar a conocer las conclusiones del proyecto de investigación "El orden de los saberes históricos en los materiales digitales" y una experiencia docente asociada a ese proyecto de investigación, con el fin de reinstalar la preocupación sobre qué historia se enseña hoy.

Participan:

Gisela Andrade (FFyL-UBA)

Gabriela Carnevale (FFyL-UBA)

Manuel Muñiz (FFyL-UBA)

15 a 17 hs.

Aula: 345

Simposio Enseñar Artes en la secundaria: "Desafíos y experiencias en la elaboración de propuestas didácticas"

La cátedra sostiene vías de comunicación con graduadxs y trabaja para establecer espacios (reales o virtuales) en los que puedan compartir sus experiencias pedagógicas. A partir de experiencias pedagógicas realizadas, relatadas y escritas por graduados que transitan la diversidad de aulas que conforman el sistema educativo, se debatirá sobre los problemas de la enseñanza del Arte en la actualidad.

Participan:

Clarisa Álvarez (FFyL-UBA)

Anabella Penalva (FFyL-UBA)

Malena San Juan (FFyL-UBA)

Pablo Guallar (Graduado FFyL-UBA)

Nora Kadener (Graduada FFyL-UBA)

Sol Santich (Estudiante UBA)

Colaboración de Adscriptos: Lara Gorfinkiel (FFyL-UBA), María Eugenia Di Franco (FFyL-UBA), Santiago Cundari (UBA), Agustina Piñero (FFyL-UBA)

Coordina: Mora Coraggio (FFyL-UBA)

17 a 19 hs.

Aula: 358

Mesa Redonda: "Escuelas secundarias: experiencias y formatos alternativos"

Participan:

Débora Schneider y estudiantes (Directora de la Escuela Secundaria Técnica de la UNQ)

Jordana Secondi y estudiantes (Escuela de Educación Media N° 6 DE - N° 5 "Polo Educativo")

Elena Canadell (Ex Directora de la Escuela reingreso de Educación Media N° 5 DE-N° 19 Villa Soldati)

Coordina: Gisela Andrade (FFyL-UBA y Escuela Secundaria de Educación Técnica de la Universidad de Quilmes, ESET - UNQ)

19 a 22 hs.

Panel de Apertura: “La formación para el trabajo docente en América Latina”

Co-organizado por el AIFOD-FFyL y la Internacional de la Educación para América Latina (IEAL).

Este panel pretende exponer y problematizar las políticas de formación para el trabajo docente desplegadas por los gobiernos neoliberales en América Latina y tornar visibles las luchas de resistencia de lxs trabajadorxs de la educación y las propuestas y experiencias de formación alternativas, a partir de las intervenciones de especialistas, sindicalistas docentes e investigadores educativos.

Participan:

Sonia Alesso (Secretaria General de CTERA)

Combertty Rodríguez (Coordinador de IEAL, Costa Rica)

Hugo Yasky (Presidente de IEAL)

Graciela Morgade (Decana de FFyL-UBA)

Coordinan:

Miguel Duhalde (Secretario de Educación CTERA) y Daniel Suárez (AIFOD-FFyL-UBA)

Miércoles 24 de abril

9 a 13 hs.

Aula: 250

Taller vivencial: “Desarrollo profesional docente a través del psicodrama”

En este taller invitamos a trabajar vivencialmente algunos conflictos con los que la práctica docente nos enfrenta para lograr poner en visibilidad el propio modo de ejercicio del rol. Buscamos que la dramatización y el retorno sobre sí que el psicodrama grupal de la multiplicidad ofrece, promueva la toma de conciencia, la elaboración emocional y el reposicionamiento subjetivo.

Responsable del Taller:

Soledad Manrique (FFyL-UBA)

Intervalo

14 a 16 hs.

Aula: 218

Simposio Enseñar Antropología en la secundaria: “Prácticas, experiencias y construcción de conocimientos disciplinares”

El simposio aborda las complejidades y particularidades que adquiere la enseñanza intencionada de las Ciencias Antropológicas en diversos contextos institucionales de formación. Un conjunto de docentes que se encuentran dictando asignaturas afines en secundarios, terciarios, y otros espacios educativos, compartirán e intercambiarán sus experiencias con lxs y lxs integrantes del equipo de cátedra, lxs estudiantes, y el público interesado.

Participan:

Verónica G. Cetrángolo (ENS N°7 – CABA)

Virginia Pineau (ENS N° 1 y ENS N° 7 – CABA)
Mariana Sacchi (ISP Joaquín V. González y ENS N° 5 – CABA)
Florencia Abons (ISFD N° 108 y ISFDyT N° 105, Ciudad Evita)
Marisol Esteve (EEM N°2 y Liceo N°11 – CABA)
Iara Enrique (IES N°1 y ENS N°1 - CABA)
María Cecilia Scaglia (Universidad Nacional Arturo Jauretche - Florencio Varela)
Nicolás Kotliar (EES N° 157 Villa Celina)

Coordinan:

María Mercedes Hirsch, Javier García, Laura Cerletti y Maximiliano Rúa (FFyL-UBA)

14 a 16 hs.

Aula: 152

Simposio Didáctica General: “Enseñar en la escuela secundaria de hoy: una propuesta de abordaje para la formación de los docentes”

La finalidad de este simposio es compartir una propuesta formativa, que estamos desarrollando en la Cátedra, que hace foco en la formación de docentes con "oficio" es decir que sepan y puedan enseñar en las instituciones educativas del presente. Desde esta perspectiva, el saber se une al hacer, el pensamiento y la acción se articulan y complementan con sentimientos tales como el compromiso, la responsabilidad, la confianza y el amor por y con lo que se hace. El acto de transmisión de la cultura y los procesos formativos/ emancipadores que posibilita, fundamentan una propuesta formativa en la que cobra protagonismo la enseñanza y el enseñar a enseñar, a través de maneras o formas que suponen distintas perspectivas de abordaje; variados referentes y diferentes modalidades de aproximación al tema/ "objeto" de estudio que nos ocupa y preocupa.

Participan:

Andrea Alliaud y equipo (FFyL-UBA)

14 a 16 hs.

Aula: 250

Simposio Enseñar Filosofía en la escuela secundaria: “Entre la formación y la práctica docente”.

En este encuentro nos proponemos una conversación en torno a la enseñanza de la filosofía en la secundaria

Participan:

Alejandro Cerletti (FFyL-UBA y UNGS)

Javier Freixas (FFyL-UBA)

Juan Nesprías (FFyL-UBA Y UNGS)

Diana Gomez (AIFOD-FFyL-UBA)

Coordina:

Natalia Cantarelli (FFyL-UBA)

14 a 17hs.

Aula: 347

Simposio de Residencia: “Las ciencias de la educación en la escuela secundaria: del rol docente y del acompañamiento pedagógico en las prácticas profesionales”

Una dinámica fecunda para la formación en las prácticas en el singular y complejo contexto de la escuela secundaria. Lxs estudiantes-docentes y sus compañerxs asesorxs, en Residencia, construyen una relación de aprendizaje y reflexión que aproxima al conocimiento sobre el estudiante de secundaria y sus modos de aprender. Este trayecto vivo, productivo e impredecible también, acompañado por la mirada tutorial, reclama constante análisis en profundidad e invita a indagar en todo lo que está en juego en la acción para una mayor comprensión.

Participan:

María Dolores Román (FFyL-UBA)

Adriana Tomic (FFyL-UBA)

Marcela Fernández (FFyL-UBA)

Dinah Sumbre (FFyL-UBA)

Invitada:

Amalia Anoll (FFyL-UBA)

Prof. Cecilia Victoria Garabato (ETN N° 3 María Sánchez de Thompson)

Colaboración de Adscriptas:

María Sol Siri (UBA), Paula Moreno (UBA), María Zivina Landin (UBA)

Coordinan:

Cecilia Román y Claudia Mendoza (FFyL-UBA)

15 a 17 hs.

Aula: 3

Seminario Enseñar Letras en la secundaria: “Enseñar Lengua y Literatura en la escuela secundaria”

Presentación de experiencias de prácticas docentes atravesadas por la multimodalidad que nos permiten pensar el complejo desafío que significa enseñar Lengua y Literatura en las aulas de la escuela secundaria

Participan:

Equipo de cátedra de Didáctica Especial y Prácticas de la Enseñanza del Departamento de Letras.

Coordina

Gustavo Bombini (FFyL-UBA)

16 a 18 hs.

Aula: 324

Presentación de libros

Historia:

Múltiples voces en la formación de profesoras de historia de Carmen Zeli de Vargas Gil y Marisa Massone (org.).

Presenta: Marisa Massone (FFyL-UBA)

Antropología:

Cuadernos de Antropología Social N° 47. "Commemorando los 25 años del Programa de Antropología y Educación".

Presenta: Ana Padawer (FFyL-UBA)

La Enseñanza de la Antropología de Laura Cerletti y Maximiliano Rúa (Comps.). Colección Libros de Cátedra. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Buenos Aires. 2017.

Presenta: Laura Cerletti (FFyL-UBA)

Educación:

Cuaderno del IICE N°1 El campo de la Práctica en la Formación Docente de Andrea Alliaud. Colección de Materiales para Educadorxs del IICE-FFyL-UBA.

Presenta: Andrea Alliaud (FFyL-UBA)

Coordina: Laura Cerletti

18 a 21hs.

Aula: 324

Panel de cierre "La formación docente interpelada: políticas de destitución y luchas de resistencia".

Co-organizado por el AIFOD-FFyL y el Consejo de Educación Superior de Gestión Estatal (CESGE, CABA)

La formación de los docentes viene siendo interpelada por ciertas políticas educativas, grupos de poder y algunos medios de comunicación, desacreditando sus experiencias, tradiciones y proyectos e invisibilizando sus potencialidades y propuestas. En este panel, diferentes referentes del campo pedagógico y de la formación tomarán la palabra para caracterizar estas políticas de destitución y para mostrar las luchas de resistencia afirmativa que vienen desplegando en sus comunidades educativas.

Participan:

Adriana Puiggrós (FFyL-UBA, Ex diputada nacional)

Estela Fernández (Presidenta del CESGE y Rectora del IES "Dr. Juan B. Justo", CABA),

Mariano Romano (Presidente del Centro de Estudiantes del Instituto Superior Joaquín V. González y referente de la Coordinadora de Estudiantes Terciarios)

Angélica Graciano (Secretaria de Educación UTE)

Sandra Ramal (Secretaria Gremial de Educación Superior SUTEBA)

Agustín Ardúriz Bravo (Director del CEFIEC-FCEN-UBA)

Coordina:

Gabriela Ortega (Vicepresidenta del CESGE y Rectora ISP "Sara C. de Eccleston) y Diana Gomez (AIFOD-FFyL-UBA)

Palabras de cierre: Graciela Morgade (Decana FFyL-UBA) y Daniel Suárez (Coordinador AIFOD-FFyL)

Comité Académico organizador

Daniel Suárez (AIFOD-FFyL-UBA), Diana Gomez (AIFOD-FFyL-UBA), Raquel Gurevich (AIFOD-FFyL-UBA), Gisela Andrade (AIFOD-FFyL-UBA), Marisa Massone (AIFOD-FFyL-UBA), Silvia Finocchio (AIFOD-FFyL-UBA), Clarisa Álvarez (AIFOD-FFyL-UBA), Laura Cerletti (AIFOD-FFyL-UBA), Maximiliano Rúa (AIFOD-FFyL-UBA), Andrea Alliaud (AIFOD-FFyL-UBA), Alejandro Cerletti (AIFOD-FFyL-UBA), Ana C Couló (AIFOD-FFyL-UBA), María Dolores Román (AIFOD-FFyL-UBA), Gustavo Bombini (AIFOD-FFyL-UBA), Paula Labeur (AIFOD-FFyL-UBA).