



FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras



UBA
Universidad de Buenos Aires

Presentación de proyecto departamental: espacio de publicación estudiantil *Anáfora*

I. Fundamentación

Durante el desarrollo de las trayectorias académicas de los estudiantes de la carrera de Letras, con orientaciones en las distintas ramas de la Lingüística, los alumnos realizan desde sus primeros cuatrimestres una gran variedad de trabajos que suponen, entre otros géneros y tipos de textos, relevamientos bibliográficos, armados de corpus, análisis de datos, reseñas bibliográficas y estados de la cuestión, bajo la tutoría y dirección de los distintos docentes de la Facultad. Los trabajos, que nacen en el contexto del desarrollo de una cursada, a menudo continúan bajo una tutoría posterior, gracias a la labor docente y científica que desarrollan los profesores de nuestra facultad. Muchas de estas protoinvestigaciones, dados los espacios que destina esta Casa de Estudios para la investigación, se enmarcan luego en diferentes grupos de trabajo que fomentan la presencia y el progreso de estudiantes como jóvenes investigadores. En este sentido, es notable el desarrollo que estos espacios han adquirido en los últimos años.

En primer lugar, las **adscripciones** cuentan con llamados regulares de incorporación a las cátedras a través de la postulación, en la mayoría de los casos, de un proyecto de investigación. En la actualidad, el Departamento de Letras cuenta con 137 adscriptos que están desarrollando tareas de investigación y otras 119 adscripciones finalizadas desde el año 2018 (según datos del Departamento, solo correspondientes a materias de Lingüística).

Asimismo, desde los proyectos de Proyectos de Reconocimiento Institucionales de Graduados y de Estudiantes (**PRIG y PRIES**), asignados por las Res. CD 842/06 y Res. CD 3704/12, y luego reemplazadas por la Res. CD 792/18, que instaura el nuevo programa **FILOCyT**, se constituyeron nuevos espacios de investigación en los que la labor del estudiante resulta central, tanto en la dirección de proyectos, como ocurría con los PRIES, como en la conformación en proporción de los espacios y el fomento de directores graduados jóvenes en la dirección de estudiantes. A modo de ejemplo, y solo en la acreditación de proyectos en 2016 (Res. CD 2830/16), se aprobaron 7 proyectos lingüísticos. De la misma manera, y sin agotar todas las opciones, los mismos proyectos de investigación **UBACyT** constituyen otra instancia de formación para estudiantes, sobre todo aquellos que dentro de la Secretaría de Investigación de Filosofía y Letras obtienen una **beca Estímulo**.

Los avances en investigación que los estudiantes realizan gracias a las materias de la carrera, los numerosos espacios que ofrece la facultad y la iniciativa independiente de profesores y estudiantes han podido encontrar espacios de difusión en distintos eventos científicos que durante los últimos años el Departamento ha organizado o apoyado. Entre ellos, destacamos las Jornadas de Jóvenes Lingüistas, organizadas por el Instituto de Lingüística, que pronto cumplirá su cuarta edición; la ELBA (Escuela de Lingüística de Buenos Aires), celebrada

bienalmente, que en su formato de *workshop* ha tenido más de 10 trabajos de estudiantes de esta facultad en su última edición; y sobre todo las I Jornadas de Estudiantes Investigadores de la Carrera de Letras de la UBA, realizadas en 2018 y organizadas por el Departamento, que contaron con la participación de más de 15 estudiantes de la orientación en Lingüística.

Sin embargo, y pese a los avances realizados por la Facultad, los espacios de publicación con los que cuentan los estudiantes para poder compartir y socializar los resultados y avances de sus investigaciones son prácticamente inexistentes. Esta realidad se opone a la gran cantidad de ámbitos de producción científica y eventos académicos que la Facultad auspicia, celebra y promueve. Una excepción a la falta de publicaciones constituía la revista del Departamento de Letras, *Exlibris*, que funciona desde el año 2012 y en 2014 inauguró una sección específicamente diseñada para publicación de informes de adscripción. En su presentación, Lacalle¹ indicó justamente que “los objetivos principales de la inauguración de esta sección [la de la sección de Adscripciones] son difundir y visibilizar el trabajo de los adscriptos y promover el desarrollo de informes de finalización con contenido sustancial de todas las áreas”. Sin embargo, y luego de tres años seguidos, esta sección dentro de la revista se discontinuó en 2016 debido al proceso de indización que tuvo lugar.

Por consiguiente, el resultado de este itinerario de investigación, que comienza en las materias y puede continuar a través de distintos ámbitos formales y no formales que ofrece la facultad, constituye una fuerte producción científica que no encuentra ámbitos de circulación adecuados. Los lugares de publicación que quedarían disponibles son las mismas revistas académicas en las que otros investigadores doctorandos y doctores publican. Sin embargo, y más allá de que, lógicamente, la falta de antecedentes hace que sea más difícil que un artículo sea aceptado en algunas de estas revistas, entendemos que la presencia de un espacio de publicación específicamente dedicado a estudiantes constituiría un gran avance en la formación como investigadores de los estudiantes de la orientación en Lingüística. Este espacio debe tener un espíritu diverso, que pueda albergar los distintos tipos textuales académicos que son particulares de la Lingüística y que son ejercitados en el transcurso de las trayectorias académicas de los estudiantes. Además, debe ser entendido como una instancia de socialización de conocimientos y de acercamiento entre estudiantes y profesores, de manera que los avances publicados puedan ser leídos colectivamente. Un espacio como este puede fomentar a los estudiantes a que tengan la iniciativa de visitar sus trabajos y probar nuevos géneros que todavía no han explorado. De esta manera, este espacio editorial se conformaría como un primer acercamiento al ámbito de las publicaciones científicas y como una etapa de aprendizaje esencial para la formación de futuros investigadores. Esto es así porque participar en un espacio de publicación de estas características posibilita el enriquecimiento de las distintas instancias que conforman al proceso de una investigación. Sobre todo, entendemos que este espacio debe ser impulsado por el Departamento de Letras, en colaboración con los estudiantes y docentes que forman parte de él, como una manera de ofrecer un lugar de publicación que complete las trayectorias de investigación que la Facultad en sus últimos años se ha encargado de diversificar.

II. Objetivos generales

¹ Lacalle, J. M. (2014) Presentación. *Exlibris*, 3, p. 150.

- generar un espacio de publicación dependiente del Departamento de Letras y destinado, en un principio, a estudiantes de Lingüística;
- construir una herramienta de divulgación de trabajos actuales con carácter empírico y teórico, enmarcados en un ámbito lingüístico disciplinar e interdisciplinar.
- contribuir al desarrollo como investigadores de los estudiantes que realizan la orientación en Lingüística de la carrera de Letras;
- propiciar el intercambio de las producciones científicas tanto entre estudiantes y profesores, como entre los mismos estudiantes;
- crear un espacio de aprendizaje y práctica para los estudiantes y futuros investigadores en relación con los géneros textuales pertinentes a la divulgación científica y los procesos subyacentes a la publicación de una investigación.

III. Objetivos específicos

- crear un espacio de publicación digital, semestral, dependiente del Departamento de Letras, llamado *Anáfora*, que aparezca enlazado en la página del Departamento de Letras;
- conformar un banco de evaluadores compuesto por graduados y docentes de la facultad con orientación en Lingüística y de Didáctica Especial, cuyo cargo más alto no supere el Jefe de Trabajos Prácticos;
- redactar normas de publicación que especifiquen los géneros académicos aceptados dentro del espacio de publicación, los posibles autores de los trabajos y el formato en que se deben presentarse los trabajos. Entre los géneros aceptados se incluirá, sin agotar todas las opciones: relevamientos bibliográficos, armados de corpus, análisis de datos, reseñas bibliográficas, estados de la cuestión, squibs, textos de discusión, monografías, diseños experimentales, crónicas de trabajos de campo;
- dar a conocer la conformación del espacio de publicación a partir de distintos medios y organizar una convocatoria de trabajos durante el segundo cuatrimestre de este ciclo lectivo;
- contactarse con las comisiones organizativas de los eventos académicos previamente mencionados y ofrecer este espacio digital como un lugar de publicación de los trabajos expuestos en dichos eventos.

IV. Perfil buscado para el/la integrante: Estudiante avanzado de la carrera de Letras, orientación Lingüística, con experiencia comprobable en participación de proyectos de investigación y organización de eventos académicos. Se valorará, además, la experiencia en diagramación y edición de revistas, así como en corrección de estilo.

V. Conformación del equipo

Arellano, Nicolás
Murujosa, Marisol
Primucci, Ana

Sciutto, Eugenia
Silva, María Florencia