

## Lingüística Diacrónica

### Material que debe presentar el postulante

- a. Curriculum vitae actualizado.
- b. Constancia de materias aprobadas con especificación del porcentaje en relación con el total de las materias de la carrera o fotocopia de título de nivel universitario o terciario.
- c. Presentación del siguiente Formulario, completado según la LÍNEA DE ADSCRIPCIÓN elegida.

Nombre y Apellido: .....

Mail: ..... Número telefónico: .....

LÍNEA de adscripción elegida. a) INVESTIGACIÓN .....

Firma del Postulante

### Criterios específicos de selección

- a. Haber leído detenidamente el Reglamento de Adscripciones vigente.
- b. Poseer formación específica en el área de Lingüística.
- c. Tener calificaciones en el rango de 7 a 10 en las materias del área de Lingüística.
- d. Mostrar interés en dedicarse, en un futuro, a la investigación en cuestiones vinculadas con la lingüística histórica y la tipología lingüística.
- e. Tener nivel intermedio o avanzados de lengua inglesa y estar estudiando algún idioma extranjero actual.
- f. No es condición que los Postulantes hayan cursado ya una materia con la Cátedra.
- g. Deben formular un Proyecto individual breve en el que señalen objetivos generales, objetivos específicos, metodología y resultados esperados.

### Plan de actividades

#### **Marco teórico y metodológico**

La cátedra se inscribe en los estudios de lingüística histórica. En este marco, se estudian y describen los cambios regulares en la fonología, morfología y sintaxis. También se trabaja sobre las variables sociales y se consideran los procesos de estandarización que tienen consecuencias directas e indirectas sobre algunos procesos de cambio lingüístico y en las representaciones que sobre esos procesos se vayan formando. Se tratan en particular las lenguas indígenas desde un punto de vista diacrónico.

De acuerdo con lo expresado anteriormente, la metodología para las investigaciones es empírica, parte del análisis de datos bibliográficos en contraste con datos auténticos provenientes de grabaciones y textos escritos en sus contextos de uso. Se propone un análisis cualitativo y cuantitativo de estos datos para describir procesos de lenición, incorporación de préstamos, entre otros, que permitan llegar a conclusiones sobre procesos diacrónicos.

## **Fundamentación de la línea de adscripción abierta**

El Proyecto de adscripción propone la línea a seguir en el proceso de formación del adscripto en el área lingüística, específicamente en lo que atañe a la Lingüística histórica.

### **Objetivos**

Lograr que el Adscripto:

1. Adquiera una formación teórica en relación con los contenidos específicos del enfoque de los estudios históricos del lenguaje.
2. Maneje el metalenguaje del enfoque propuesto.
3. Adquiera una formación en investigación.
4. Exponga con rigor científico los resultados de sus lecturas, sus análisis y sus opiniones.
5. Se familiarice con la bibliografía propia del área y evalúe críticamente la producción académica.
6. Adquiera herramientas para la descripción de fenómenos lingüísticos (fonético/fonológicos, morfológicos y sintácticos).
7. Puede desarrollar un Proyecto de Investigación.
8. Se familiarice con la producción de textos científicos (informes, ponencias, etc.).

### **Actividades propuestas**

1. Asistencia quincenal o mensual a reuniones con el Docente a cargo de la Adscripción y/o con la Cátedra.
2. Colaboración en la búsqueda y recopilación de material bibliográfico.
3. Traducción de textos escritos en inglés.
4. Lectura crítica, resumen y síntesis de bibliografía.
5. Colaboración en la preparación de fichas de cátedra
6. Formulación de un informe anual acerca de las tareas realizadas.

Mail de contacto

[gabylapa011@gmail.com](mailto:gabylapa011@gmail.com)