



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: LETRAS

SEMINARIO: Enfoque Cognitivo-Prototípico: esquemas nominales
y relaciones sintácticas

PROFESOR: María Soledad Funes

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2014

PROGRAMA N°:



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS

SEMINARIO: Enfoque Cognitivo-Prototípico: esquemas nominales y relaciones sintácticas

PROFESOR: María Soledad Funes

SEGUNDO CUATRIMESTRE DE 2014

PROGRAMA N°

1. Fundamentación y descripción

Los enfoques teóricos tradicionales con los que se han abordado los estudios lingüísticos consideran a la lengua como un conjunto inmanente de reglas invariables; proponen como unidad máxima de análisis la oración descontextualizada de su situación real de uso, para lo que crean ejemplos *ad hoc* en lugar de analizar los usos reales que hacen los hablantes de su lengua, provocando así una separación forzada entre la sintaxis de la oración y el discurso.

En contraste con esta perspectiva lingüística, el Enfoque Cognitivo Prototípico (ECP) sostiene que la Gramática emerge del discurso como un conjunto de rutinas recurrentes más o menos gramaticalizadas constantemente renegociadas en el habla. La Gramática en ese marco se encuentra motivada por factores pragmáticos y semánticos.

El Seminario *Enfoque Cognitivo-Prototípico: esquemas nominales y relaciones sintácticas* tiene por objetivo general presentar los principios teóricos del Enfoque Cognitivo-Prototípico, corriente innovadora que se consolida internacionalmente como una alternativa válida a las visiones estructuralistas y generativistas. A tal efecto se presentarán los principios básicos del ECP, su metodología de investigación, y luego se estudiará la aplicación de este enfoque en dos fenómenos gramaticales: el análisis de las preposiciones (la preposición *de* en particular) y la caracterización de las relaciones sintácticas. Para entender mejor las propuestas del ECP, se compararán brevemente y críticamente análisis, explicaciones y definiciones que han aportado distintos autores, desde diferentes enfoques teóricos, con soluciones desde el Enfoque Cognitivo para evaluar el alcance descriptivo y la adecuación de cada propuesta.

Dado que el Seminario está pensado como un espacio de intercambio de ideas en el que se puedan comparar y aplicar distintos modelos de descripción, se espera una activa participación de los alumnos en el desarrollo de las clases, así como predisposición a llevar a cabo trabajos grupales o individuales que serán tratados oralmente en las reuniones.

2. Objetivos

Lograr que el alumno:

1. Conozca los presupuestos teóricos que subyacen al Enfoque Cognitivo-Prototípico (ECP).
2. Maneje el metalenguaje del ECP.

3. Compare críticamente la capacidad descriptiva y explicativa del ECP con otros modelos teóricos que ya ha manejado en otras etapas de su carrera.
4. Se desarrolle en la tarea de investigación y resolución de problemas de orden lingüístico.
5. Incorpore y relacione los presupuestos teóricos que subyacen al enfoque con los procedimientos metodológicos con los que opera.
6. Se acerque críticamente a los problemas que plantea la caracterización de la preposición y de las relaciones sintácticas.
7. Exponga oralmente con rigor científico los resultados de sus lecturas, de sus análisis y dé sus opiniones fundamentando tanto desde lo teórico como del análisis concreto de casos.
8. Exponga adecuadamente por escrito, en el marco del género académico 'monografía', los resultados de sus lecturas y de su investigación.

3. Contenidos

Se plantea un conjunto de cuatro unidades: las dos primeras relacionadas con la teoría, y las dos últimas, de aplicación de la teoría: una unidad sobre el estudio semántico de la preposiciones (en particular, la preposición *de*) y otra sobre relaciones sintácticas (donde se incluye la discusión de la función sintáctica de la preposición *de*). En el apartado sobre bibliografía específica, se indica la bibliografía seleccionada que se tratará en las clases. Al final del Programa figura la bibliografía general, para consulta optativa del alumno.

Unidad I: La lingüística cognitiva: presupuestos teóricos

1. Orígenes del Enfoque Cognitivo-Prototípico. Puntos de contacto y diferencias entre el enfoque cognitivo y otras corrientes. Lingüística estructuralista, generativismo, cognitvismo ortodoxo, lingüística formal. El problema de la facultad del lenguaje.
2. Principios del Enfoque cognitivo-prototípico:
 - 2.1. El Experiencialismo: la visión filosófica del Enfoque Cognitivo-Prototípico. El paradigma objetivista: el lenguaje representa la realidad. La propuesta del Experiencialismo.
 - 2.2. La concepción del signo. La motivación de la sintaxis. El principio de iconicidad. Gramática Emergente del Discurso.
 - 2.3. El proceso de categorización. Modelos de categorización: teoría clásica versus teoría de prototipos y nivel básico. La Teoría de Prototipos: presentación general y periodización. La versión estándar: definición de prototipo. Dimensión horizontal y vertical. Aplicaciones y límites. La versión extendida. Características. Aplicaciones y límites. El modelo de categorización radial de Lakoff.
 - 2.4. La organización de la estructura conceptual: marcos; modelos cognitivos idealizados; espacios mentales.

Unidad II: Metodología de investigación del Enfoque Cognitivo-Prototípico

3. Los datos. El problema de la conformación y descripción del corpus: principios generales.
4. Análisis.
 - 4.1. Características del Análisis cualitativo.
 - 4.2. Características del Análisis cuantitativo.

Unidad III: El estudio semántico de las preposiciones: el caso de la preposición *de*

5. La clase de palabra de la preposición en Gramáticas hispánicas y trabajos monográficos.
- 5.1. La preposición *de* en Gramáticas hispánicas y trabajos monográficos.
- 5.2. La noción de *esquema nominal*.
- 5.3. La categoría radial de la preposición *de*.

Unidad IV: Las relaciones sintácticas

6. Breve reconsideración de las propuestas de los teóricos acerca de las relaciones sintácticas entre cláusulas.
- 6.1. Las relaciones sintácticas entre cláusulas en la oración.
- 6.2. Las relaciones sintácticas entre cláusulas en el discurso.
- 6.3. Reconsideración de las nociones de *relación* y de función.
- 6.4. Reconsideración de la noción de *régimen*.
7. Las relaciones sintácticas en un continuum. La propuesta de Borzi (1995 y 2001): La Subordinación de Actante; La Coordinación; La relación de Centro-Periferia.
- 7.1. El problema sintáctico de la preposición *de*: subordinante, núcleo, coordinante o focalizador.

4. Bibliografía específica obligatoria

Unidad I

- BORZI, C. (1999). "Contribuciones de una gramática del uso a la enseñanza de la comprensión y producción de discursos", en *Actas del Congreso de Políticas Lingüísticas para América Latina*, Buenos Aires, 26-29 Nov. 1997, R. Bein, y otros (ed.), Buenos Aires: UBA, pp. 169-180.
- BORZI, C. (2002). "Gramática cognitiva prototípica y normativa", en *Anales del Instituto de Lingüística*. (UNDeCuyo), Vol. XXII y XXIII (2000 y 2001), pp. 11-20.
- BORZI, C. (2006). ¿Qué gramática conviene enseñar? Reflexiones a partir de una experiencia, *Revista de la Facultad de Lenguas Modernas* N° 9, Universidad Ricardo Palma – Perú, (ISSN 1726-1171).
- CIFUENTES HONRUBIA, J.L. (1990). "La polisemia como prototipo diacrónico", *Anales de Filología Hispánica*, 5, 99-119.
- CIFUENTES HONRUBIA, J.L. (1992). "Teoría de Prototipos y funcionalidad semántica". En *Estudios Lingüísticos de la Universidad de Alicante*, 8, pp.133-177.
- DODGE, E. y G. Lakoff (2005). "Image schemas: From linguistic analysis to neural grounding". En: Hampe, B. y J. Grady (eds.). *From Perception to Meaning*, 57-91.
- FERNÁNDEZ LARA, L. (2001). *Ensayos de teoría semántica: lengua natural y lenguajes científicos*. México D.F.: El Colegio de México.
- GEERAERTS, D. y H. Cuyckens (eds.). (2007). *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*. Oxford: Oxford University Press. [Selección de capítulos]
- GRADY, J. (2005). "Image schemas and perception: Refining a definition". En: Hampe, B. y J. Grady (eds.). *From Perception to Meaning*, 35-55.
- HOPPER, P. (1988). "Emergent Grammar and the A Priori Grammar Postulate", en: Tannen, D. (ed.) *Linguistics in Context: Connective Observation and Understanding*. Ablex: Norwood N° 5, 117-134.
- LAKOFF, G. (1987). *Women, fire and dangerous things*. Chicago: University Press. [Selección de capítulos]
- LANGACKER, R. (1987). *Foundations of Cognitive Grammar. Theoretical Prerequisites*, vol. 1. Stanford: Stanford University Press. [Selección de capítulos]
- LANGACKER, R. (1991). *Foundations of Cognitive Grammar. Descriptive Applications*, vol 2. Stanford: Stanford University Press. [Selección de capítulos]
- ROSCH, E. (1978). "Principles of categorization". En E. Rosch y B. Lloyd (eds.), *Cognition and Categorization*, 27-48). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.

Unidad II

- GARCÍA, E. (1994). "Reversing the status of markedness", *Folia Linguistica* 28, pp. 329-361.
- GARCÍA, E. (1998). "Qué cuenta, y cómo contar en Lingüística", en: de Paepe, C. y N. Delbecque (coords.) *Estudios en honor del profesor Josse de Kock*. Leuven: Leuven University Press, pp. 217-223.

Unidad III

- BOSQUE, I. (1983a). "Clases de nombres comunes". *Serta Philologica F. Lázaro Carreter*. Madrid: Cátedra, pp. 75-88.
- BOSQUE, I. (1999). "El nombre común". En: Bosque, I. y V. Demonte (comps.) *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, I, 3-76.
- BOSQUE, I., (1991). *Las categorías gramaticales: relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis. [Selección]
- FOGSGAARD, L. (1999). "Las clases de palabras", *Estudios de Lingüística Cognitiva II*, Alicante: Universidad de Alicante, 575-592.
- FUNES, M. S. (2012). "El significado de la preposición 'de': un enfoque cognitivo-prototípico". En *Boletín de Filología de la Universidad de Chile*, vol. XLVII (1), 111-135. ISSN 0718-9303.
- FUNES, M. S. (2013). *Estudio del uso de la preposición de en el español de Buenos Aires. Un acercamiento desde el Enfoque Cognitivo-Prototípico*. Tesis doctoral inédita. [Selección de capítulos]
- PAVÓN LUCERO, M^a V. y De Bruyne, J. (1999). "Clases de partículas: preposición, conjunción y adverbio", en: BOSQUE, I. y V. Demonte (dirs.). *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*. Madrid: Espasa-Calpe, vol. 1, pp. 565-656.

Unidad IV

- BORZI, C. (1995). "El continuum de las relaciones sintácticas", *Estudios Filológicos (Chile)*, 30, 29-41.
- BORZI, C. (1998). "El papel del *dinamismo comunicativo* en el avance textual", *Lingüística Española Actual*, XX/2, 239-254.
- BORZI, C. (2001). "Coordinación y subordinación: zonas de una ojiva". En: Arnoux, E. y A. Di Tullio (comps.). *Homenaje a Ofelia Kovacci*. Buenos Aires: Eudeba pp. 91-112.
- CANO AGUILAR, R. (1999). "Los complementos de régimen verbal". En: Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (eds.). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Real Academia Española / Espasa Calpe, Tomo 2, § 29.1.
- FUNES, M. S. (2009). "El concepto de régimen en relación con el fenómeno del dequeísmo: un aporte de la Gramática Cognitiva". *Actas del III Congreso Internacional "Transformaciones culturales: debates de la teoría, la crítica y la lingüística"*. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. 4, 5 y 6 de agosto de 2008. ISBN 978-987-1450-53-4.
- FUNES, M. S. (2013). *Estudio del uso de la preposición de en el español de Buenos Aires. Un acercamiento desde el Enfoque Cognitivo-Prototípico*. Tesis doctoral inédita. [Selección de capítulos]
- MATTHIESSEN, Ch. y S. Thompson (1988). "The structure of discourse and 'subordination'". En: J. Haiman y S. Thompson, *Clause combining in Grammar and discourse*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, pp. 275-329.

5. Bibliografía complementaria general

5.1. Principios teóricos del Enfoque Cognitivo-Prototípico y metodología de investigación

- ADRIAENS, G. (1993). "Process linguistics: a cognitive-scientific approach to natural language understanding", en: Geiger, R. A. y B. Rudzka-Ostyn (eds.). *Conceptualizations and mental processing in language*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 141-170.
- BUTLER, C. (1985). *Statistics in Linguistics*. Basil Blackwell: Oxford.
- CIFUENTES HONRUBIA, J.L. (1994) *Gramática cognitiva. Fundamentos críticos*. Madrid, Eudema.
- CROFT, W. y A. Cruse. (2004). *Lingüística cognitiva*. Madrid: Akal. [Trad. de Antonio Benítez Burraco.]
- CUENCA, M. Y J. HILFERTY. (1999). *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona, Ariel.

- DIXON, R. (1982). *Where Have All The Adjectives Gone?* Berlin: Walter de Gruyter.
- FAUCONNIER, G. (1984). *Espaces mentaux. Aspects de la construction du sens dans les langues*. Paris: Editions de Minuit.
- FILLMORE, Ch. (1982). "Frame Semantics". En: Linguistic Society of Korea (ed.). *Linguistics in the Morning Calm*. Seúl: Hanshin, pp. 111-138.
- FUNES, M. S. (en prensa). "Una aproximación a la metodología de investigación del Enfoque Cognitivo-Prototípico". *Actas de las I Jornadas de Jóvenes Lingüistas*. Buenos Aires: Instituto de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- GEERAERTS, D. y H. Cuyckens (eds.). (2007). *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- GIBBS, R. W. (1996). "What's cognitive about cognitive linguistics", en: Casad, E. H. (ed.). *Cognitive Linguistics in the Redwood. The Expansion of a New Paradigm in Linguistics*. Berlin: Mouton de Gruyter, pp. 27-53.
- GIVÓN, T. (1980). *On understanding grammar*. New York: Academic Press.
- KLEIBER, G. (1995). *La semántica de los prototipos*. Madrid: Visor.
- LAKOFF, G. y M. Johnson. (1980) *Metaphors We Live By*. Chicago: Chicago University Press.
- LANGACKER, R. (1987). *Foundations of Cognitive Grammar. Theoretical Prerequisites*, vol. 1. Stanford: Stanford University Press.
- LANGACKER, R. (1991). *Foundations of Cognitive Grammar. Descriptive Applications*, vol 2. Stanford: Stanford University Press.
- LEWANDOWSKA-TOMASZCZYK, B. (2007). "Polysemy, Prototype, and radial categories". En: Geeraerts, D. and H. Cuyckens (eds.), *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- ORELLANO DE MARRA, V. (1998). *Variación y funcionalismo en lingüística*, Colección Cátedra, San Juan: Universidad Nacional de San Juan.
- RUMELHART, D. (1975). "Notes on a Schema for Stories". En: Bobrow, D. Y A. Collins (eds.). *Representation and Understanding: Studies in Cognitive Science*. New York: Academic Press, pp. 211-236.
- SCHANK, R. C. y R. P. Abelson (1977). *Scripts, Plans, Goals, and Understanding*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- SINNOTT, E. (2009). Aristóteles, *Categorías*. Buenos Aires: Colihue.
- SVOROU, S. (2007) "Relational constructions in Cognitive Linguistics". En: Geeraerts, D. and H. Cuyckens (eds.), *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- TAYLOR, J.R. (1995). *Linguistic Categorization: Prototypes in Linguistic Theory*. Oxford: Clarendon Press.
- TAYLOR, J.R. (2002). *Cognitive Grammar*. Oxford: University Press.
- ULLMANN, S. (1980). *Semántica. Introducción a la ciencia del significado*. 2ª ed. Madrid: Aguilar.
- WAUGH, L. (1982). "Marked and unmarked: A choice between unequals in semiotic structure", *Semiotica*, vol. 38, nº 3-4, pp. 299-318.
- WITTGENSTEIN, L. (1988[1953]). *Investigaciones filosóficas*. Barcelona: Crítica.
- WITTGENSTEIN, L. (1992) *Gramática filosófica*. México: UNAM.

5.2. Sobre la preposición *de*

- ALARCOS LLORACH, E. (1994). *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- ALCINA FRANCH, J. y J. M. Blecua. (1975). *Gramática española*. Barcelona: Ariel.
- ALONSO, A. y P. Henríquez Ureña. (1938-1939). *Gramática castellana*. (2 vols.) Buenos Aires: Losada.
- BELLO, A. (1980 [1847]). *Gramática de la lengua castellana*. Madrid: EDAF.
- BOSQUE, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*. Madrid: Espasa-Calpe.
- BOSQUE, I., (1991). *Las categorías gramaticales: relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis.
- CRiado DE VAL, M. (1958). *Gramática española y comentario de textos*. Madrid: Saeta.
- DI TULLIO, A. (1997). *Manual de Gramática del español*. Buenos Aires: Edicial.
- FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. y A. Anula Rebollo. (1995). *Sintaxis y Cognición. Introducción al Conocimiento, el Procesamiento y los Déficits sintácticos*. Madrid: Síntesis.
- FUNES, M. S. (2010a). "Dequeísmo: el problema del significado de la preposición 'de'". En *Revista Espacios Nueva Serie. Estudios literarios y del lenguaje*, 6, Río Gallegos: Universidad Nacional de Patagonia Austral. ISSN: 1669-8517.
- FUNES, M. S. (2010b) "La alternancia de las preposiciones 'por' y 'de' en las construcciones causales", *Entrehojas: Revista de Estudios Hispánicos*: vol. 1: iss. 1, article 5. available at:

- <http://ir.lib.uwo.ca/entrehojas/vol1/iss1/5> pp. 1-26. ISSN: 1925-5268.
- FUNES, M. S. (2011). “La alternancia de las preposiciones *por* y *de* como introductoras del complemento agente”. En *Revista de Estudios Lingüísticos de la Universidad de Alicante*, 25, 135-161. ISSN: 0212-7636.
- FUNES, M. S. (2012a). “El complemento agente introducido por la preposición ‘de’”. En: Müller, G.; L. Miñones y V. Barbeito (comps.). *Estudios de Lingüística Cognitiva*. Mendoza: EDIUNC (Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo), pp. 123-135. ISBN 978-950-39-0281-3.
- FUNES, M. S. (2012b). “Aproximación al estudio de la semántica de la preposición ‘de’”. En: *Aproximaciones teóricas y empíricas a la lingüística cognitiva*. Mar del Plata: Editorial Martín, pp. 219-235. ISBN: 978-987-543-561-2.
- FUNES, M. S. (2013a). *Estudio del uso de la preposición de en el español de Buenos Aires. Un acercamiento desde el Enfoque Cognitivo-Prototípico*. Tesis doctoral inédita.
- FUNES, M. S. (2013b). “La construcción causal introducida por la preposición *de*.” En: Marra, L.; Berenguer, L. e Hidalgo, L. (comps.) *Enfoques desde la Lingüística Cognitiva*, pp. 97-122. ISBN 978-950-605-765-7.
- FUNES, M. S. (en prensa a). “La preposición ‘de’ en esquemas nominales posesivos: una revisión del concepto de *posesión*”. En: Borzi, C.; Hernández, P. y Funes, M. S. (eds.). *Gramática Cognitiva en Argentina: Sustantivos, verbos, conectores y marcadores*, vol. I. Buenos Aires/Mar del Plata: Editorial Martín.
- FUNES, M. S. (en prensa b). “La posesión inalienable en los esquemas nominales con preposición *de*”. *Actas de las II Jornadas de Jóvenes Lingüistas*. Buenos Aires: Instituto de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- GILI GAYA, S. (1955[1943]). *Curso Superior de Sintaxis Española*. Barcelona: Spes.
- GRANVIK, A. (2003). *Estudio diacrónico comparativo de los usos y la semántica de la preposición DE en dos novelas españolas: Libro del caballero Zifar y El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*. Tesina de Pro gradu. Departamento de Filología Hispánica, Universidad de Helsinki Diciembre de 2003.
- GRANVIK, A. (2012). *De de. Estudio histórico-comparativo de los usos y la semántica de la preposición de en español*. Helsinki: Societé Néophilologique. Tesis doctoral.
- HERNÁNDEZ ALONSO, C. (1970). *Gramática funcional del español*. Salamanca: Unta de Castilla y León
- KOVACCI, O. (1990-1992). *El comentario gramatical*, 2 vols. Madrid: Arco Libros.
- LENZ, R. (1935). *La oración y sus partes*. Madrid: Nueva Revista de Filología Española.
- LÓPEZ, M. L. (1970). *Problemas y métodos en el análisis de preposiciones*. Madrid: Gredos.
- LUQUE DURÁN, J. D. (1980): *Las preposiciones*, volúmenes I y II. Madrid: Sociedad general española de librería S.A.
- MARCOS MARÍN, F. (1980). *Curso de Gramática española*. Madrid: Cincel.
- MORERA PÉREZ, M. (1988). *Estructura semántica del sistema preposicional del español moderno y sus campos de usos*. Puerto del Rosario: Servicio de publicaciones del Excmo. Cabildo Insular de Fuerteventura.
- MORERA PÉREZ, M. (1998). *Teoría preposicional y origen y evolución del sistema preposicional español*. Puerto del Rosario: Servicio de publicaciones del Excmo. Cabildo Insular de Fuerteventura.
- NEBRIJA, A. de. (1946[1492]) *Gramática castellana*. Edición facsimilar. Madrid: Editorial de la Junta del Centenario, 1946. Edición princeps 1492.
- PÉREZ RIOJA, J. A. (1954). *Gramática de la Lengua Española*. Madrid: Tecnos.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. (1931). *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. (1973). *Esbozo para una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. (2009). *Nueva Gramática de la Lengua Española*. Madrid: Espasa.
- ROCA PONS, J. (1960). *Introducción a la gramática*. Barcelona: Teide.
- RODRIGUES, J. M. (2009). *La lingüística de corpus y el análisis gramatical del español: propuesta de tratamiento de las preposiciones del español como especificadores semánticos*. Valladolid: Universidad de Valladolid. Tesis doctoral.
- SECO, M. (1999). *Gramática esencial del español*. Madrid: Espasa-Calpe.
- SECO, R. (1930) *Manual de Gramática española*. Madrid: Iberoamericana.
- TRUJILLO, R. (1971). “Notas para un estudio de las preposiciones españolas”. *Revista Thesaurus XXVI*, 234-279.

5.3. Sobre las relaciones sintácticas

- APOLONIO DÍSCOLO (1987). *Sintaxis*. Introducción, traducción y notas por Vicente Bécara Botas. Madrid: Gredos.
- ARNAULD-LANCELOT (1966). *Grammaire générale et raisonnée ou La Grammaire de Port Royal*, edición facsímil de la tercera edición de 1676, Stuttgart-Bad Constatt. La primera edición es de 1660.
- BASSOLS DE CLIMENT, M. (1967). *Sintaxis latina*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Patronato "Menéndez y Pelayo".
- BENEŠ, E. (1959). "The beginning of the German sentence from the point of view of functional sentence perspective", *Časopis pro moderní filologii*, 41, 205-17.
- BENTIVOGLIO, P. (1983). "Topic continuity and discontinuity in discourse: a study of spoken Latin-American Spanish". En: Givón, T. (ed.). *Topic Continuity in Discourse. A Quantitative Cross-Language Study*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- BLOOMFIELD, L. (1933). *Language*. Chicago: The University Chicago Press.
- BOSQUE, I. (1983b). "Dos notas sobre el concepto 'suplemento' en la gramática funcional", *Dicenda* 2, 147-156.
- CANO AGUILAR, R. (1981). *Estructuras sintácticas transitivas en español actual*. Madrid: Gredos.
- CANO AGUILAR, R. (1999). "Los complementos de régimen verbal". En: Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (eds.). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Real Academia Española / Espasa Calpe, Tomo 2, § 29.1.
- CUERVO, R. J. (continuado por el Instituto Caro y Cuervo) (1995). *Diccionario de construcción y régimen*. 8 tomos (a-z). Bogotá: Instituto Caro y Cuervo.
- DANEŠ, F. (1974). "Functional Sentence Perspective and the Organization of the text". En: Daneš, F. (ed.). *Papers on Functional Sentence Perspective*. La Haya-París: Mouton.
- FIRBAS, J. (1965). "A note on transition proper in functional sentence analysis", *Philologica Pragensia*, 8 (47), 2-3, 170-176.
- FIRBAS, J. (1970). "On the interplay of means of functional sentence perspective". En: *Actes du Xè Congrés International des Linguistes*. Bucarest, 28 de agosto al 2 de septiembre, 1967, pp. 741-744.
- FIRBAS, J. (1974). "Some Aspects of the Czechoslovak approach to problemas of functional sentence perspective", en Daneš, F. (ed.). *Papers on functional sentence perspective*. La Haya-París: Mouton, pp. 11-37.
- FOLEY, W. y R. Van Valin (1984). *Functional Syntax and Universal Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
- GIVÓN, T. (1980). *On understanding grammar*. New York: Academic Press.
- GIVÓN, T. (1990). *Syntax*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- GÜLICH, E. y W. Raible. (1977). *Linguistische Textmodelle*. München: Fink.
- GUTIÉRREZ ARAUS, M. L. (1987). "Sobre la transitividad preposicional en español", *Verba*, 14, 367-381.
- HJELMSLEV, L. (1976). *Principios de gramática general*. Madrid: Gredos.
- HJELMSLEV, L. (1984). *Prolegómenos a una teoría del lenguaje*. Madrid: Gredos.
- HOCKETT, C. (1971). *Curso de Lingüística moderna*. Buenos Aires: Eudeba.
- HOPPER, P. y S. Thompson (1980). "Transitivity in Grammar and Discourse", *Language*, Vol. 56, 2, 251-299.
- KOVACCI, O. (1965). "Las proposiciones en español", *Filología*, IX, 103-117.
- MATHESIUŠ, V. (1975) *A Functional Analysis of Present Day English on a General Linguistic Basis*. Praga: Mouton de Gruyter.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, 1771. *Gramática de la Lengua Castellana*. Madrid: Editora Nacional.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, 1796. *Gramática de la Lengua Castellana*. Madrid: Editora Nacional.
- ROJO, G. (1978). *Cláusulas y oraciones*. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.
- ROJO, G. (1990). "Sobre los complementos adverbiales". En: AAVV. *Profesor Francisco Marsá / Jornadas de Filología*, Universidad de Barcelona, pp. 153-171.
- SGALL, P. (1972). "Topic, Focus and the ordering of elements of semantic representations", *Philologica Pragensia*, 15:1, 1-14.

6. Carga horaria

Cuatro horas semanales.

7. Actividades planificadas

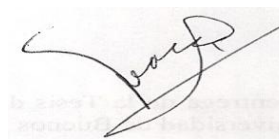
En virtud de que el fin del seminario es promover el intercambio de opiniones e inquietudes en lo referente a temas relacionados con la problemática del análisis del uso de la lengua, se adoptará una metodología teórico-práctica. Cada unidad temática será objeto de un momento de explicación teórica. Tales secuencias teóricas estarán acompañadas de un espacio de aplicación práctica con el fin de favorecer el intercambio e incentivar el análisis y observación crítica de los fenómenos empíricos, operaciones fundamentales para el proceso de investigación.

Durante la cursada, los estudiantes llevarán a cabo tareas orientadas a la búsqueda de bibliografía, a la lectura crítica, al acercamiento a una problemática determinada, a la recolección e interpretación de datos y a la redacción de una monografía.

8. Condiciones de regularidad y régimen de promoción

La calidad de alumno regular se determina por la asistencia al 80% de las clases. Las condiciones de aprobación del seminario requieren, además de la regularidad, la exposición oral de un texto de la bibliografía en el marco de la cursada y la realización de un trabajo monográfico individual sobre un tema coherente con los contenidos desarrollados. La nota final resultará del promedio de la calificación de la monografía y de la nota de la cursada. Para aprobar, se requiere la obtención de por lo menos 4 (cuatro) como nota final.

9. Recomendaciones



Firma

María Soledad Funes
Aclaración

Ayudante de primera en Gramática “C” y Sintaxis (Borzi)
Cargo