



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Reunión de Junta

Lunes 15 de mayo de 2023

18 h – Departamento de Letras (of.328)

Presentes:

Profesorxs: Florencia Ciccone, Marcelo Topuzian y Carina Zubillaga

Graduadx: Florencia Angilletta, Nicolás Bermúdez, Santiago Durante y Carolina Ramallo

Mayoría Estudiantil: -

Minoría Estudiantil: Sofía Carreño

Preside: Miguel Vedda

Actas: Lucía Castillo

Acta IV/2023

1. Informes del Departamento.

El director del Departamento, Miguel Vedda, informa que la Minoría Estudiantil acercó dos temas para incluir en el orden del día. Propone que se vote la inclusión y recuerda que el plazo para enviar temas para el orden del día es el viernes anterior a la reunión de Junta.

Se reuelve incluir los dos temas por unanimidad.

2. Aprobación de las actas correspondientes a las reuniones de Junta Departamental del 17 de abril 2023.

Se apruean las actas por unanimidad.

- 3. Nota del prof. Juan Fuentes solicitando una selección interna para un Ayudante de primera (ingreso) a la cátedra de HISTORIA DE LA LENGUA por la jubilación de la prof. Lila Petrella.**

Se aprueba la solicitud por unanimidad y se resuelve proponer una comisión evaluadora en la próxima reunión.

- 4. Nota de la prof. María Gabriela López solicitando una selección interna para un Ayudante de primera (ingreso) a la cátedra DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA y una selección de Jefx de Trabajos Prácticos (promoción). Ambos pedidos obedecen a la jubilación de la prof. Lila Petrella.**

Se aprueban las dos solicitudes por unanimidad y se resuelve proponer una comisión evaluadora para cada selección en la próxima reunión.

- 5. Nota de la prof. Virginia Jaichenco solicitando una selección interna para un Ayudante de primera (suplencia) a la cátedra de PSICOLINGÜÍSTICA I por la licencia por maternidad de la prof. D'Alessio.**

Se aprueba la solicitud por unanimidad y se resuelve proponer una comisión evaluadora en la próxima reunión.

- 6. Selección interna para un Ayudante de primera (ingreso) a la cátedra de TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO "A/B". Se debe evaluar el dictamen presentado por la Comisión evaluadora.**

Se aprueba el dictamen por siete votos. Florencia Angilletta, representante de Graduadxs, se abstiene porque forma parte de la lista de aspirantes.

- 7. Convocatorias a proyectos departamentales. Se deben evaluar las postulaciones recibidas para un cargo de Ayudante de Segunda para el Proyecto Departamental de comunicación digital y difusión de información vinculada con la carrera.**

Nicolás Bermúdez, representante de Graduadxs, afirma que fue difícil elegir debido a que existen varios puntos relevantes a tener en cuenta para la actividad a desempeñar. Su representación considera que el perfil que más se ajusta para lo que requiere el cargo es el de

Josefina Blumenkranz. Carina Zubillaga, representante de Profesorxs, coincide con el representante de Graduadxs. Resalta que Josefina Blumenkranz presenta antecedentes importantes como trabajo en una editorial, experiencia en comunicación digital, uno de los promedios más altos y una cantidad de materias aprobadas apropiada.

Se parueba por unanimidad enviar a Consejo Directivo la solicitud de designación de Josefina Blumenkranz como Ayudante de Segunda.

8. Llamado a concurso de Profesor Asociado con dedicación parcial en la materia LITERATURA DEL SIGLO XX.

Se aprueba por unanimidad realizar un llamado a concurso de Profesor Asociado y un llamado a concurso de Profesor Adjunto en la cátedra de LITERATURA DEL SIGLO XX atendiendo a las próximas jubilaciones de lxs prof. Claudia Kozak y Daniel Link.

9. Pedido de aval presentado por la prof. Lara Segade para la conferencia "Del archivo al descubrimiento: los casos del primer diccionario del castellano y de tres fragmentos de la *Commedia*" el 2 de junio a las 10 hs.

Se resuelve por unanimidad otorgar el aval.

10. Solicitud presentada por la Minoría Estudiantil para realizar una charla informativa acerca de las adscripciones.

Sofía Carreño, representante de la Minoría Estudiantil, propone realizar una charla presencial con autoridades del Departamento y profesorxs de las distintas orientaciones de la carrera que puedan explicar cuál es la función de las adscripciones siempre teniendo en cuenta las particularidades de cada materia. Debido a que la convocatoria está abierta hasta el 29 de mayo, sugiere que la charla se lleve a cabo el jueves 18 de mayo a las 18h. Asimismo, propone invitar a unx estudiante que haya sido adscriptx.

Se aprueba la propuesta por unanimidad.

11. Solicitud presentada por la Minoría Estudiantil para la creación de un taller en el que se repongan contenidos que se dan por sabidos para la cursada de la materia GRAMÁTICA.

Sofía Carreño manifiesta su preocupación por el índice de desaprobación de la materia *Gramática*. Señala que lxs estudiantes manifiestan que deciden dejar la materia debido a que se encuentran defasados con respecto a los contenidos que se dictan en clase. Agrega que muchxs estudiantes no han tenido una formación en gramática la escuela secundaria. Propone que se establezcan conversaciones con lxs profesorxs de la materia para encontrar una manera de revertir esta situación y sugiere que una de esas maneras puede ser la creación d eun taller en el que se repongan lo contenidos que las cátedras dan por sabidos antes de comenzar la cursada.

Nicolás Bermúdez coincide con el diagnóstico. Su representación saluda la iniciativa para pensar dispositivos de acompañamiento. Señala que en las conversaciones con docentes del área se manifiestan las dificultades señaladas por la Minoría Estudiantil. Comparte la importancia de dialogar acerca de cuáles son los mejores recursos para mitigar esas dificultades.

Carolina Ramallo, representante de Graduadxs, sugiere que podía pedírseles a lxs docentes que sistematicen qué imaginan que lxs estudiantes que llegan a la carrera deberían saber. A partir de eso, podría evaluarse qué es lo que lxs estudiantes ya saben y qué no.

Marcelo Topuzian, representante de Profesorxs, propone comenzar organizando un plan de reuniones con docentes de las cátedras.

Sofía Carreño agrega que en la nota presentada reconocen que este trabajo que debería realizarse en conjunto con las cátedras. Asimismo, señala que se trata de un proeycto a largo plazo, que podría llevar tiempo para materializarse, por lo tanto, propone que se comience a trabajar para iniciar el año 2024 con un dispositivo pensado.

Mariano Vilar, el secretario académico del Departamento, recuerda que el año que viene lxs ingresantes comenzarán a cursar con el nuevo plan, de modo que es buen momento para pensar en una solución al problema señalado. Miguel Vedda agrega que el Departamento de Letras se encuentra a disposición.