

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: LETRAS

MATERIA: Literatura del siglo XX

PROFESOR: Daniel Link

CUATRIMESTRE: Primero

AÑO: 2017

PROGRAMA Nº: 0567

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE LETRAS  
MATERIA: Sintaxis  
PROFESOR: Graciela Mabel Giammatteo  
CUATRIMESTRE y AÑO: Primero de 2017  
PROGRAMA N° 0570

## 1. Fundamentación y descripción

La gramática tradicional estaba centrada en la palabra y en su clasificación en las llamadas “partes del discurso, de la oración o clases de palabras”, a las que fundamentalmente enfocaba desde una perspectiva semántico-nocional. El estructuralismo significó un avance al poner mayor atención en la función oracional que cumplían las palabras. Sin embargo, fue la gramática generativa la que puso la sintaxis en el centro de los estudios del lenguaje. De este modo, desde mediados del siglo XX, la oración se convierte en objeto de estudio privilegiado y las unidades intermedias que la constituyen, los sintagmas, en elementos esenciales de la descripción gramatical.

A partir de la aceptación de la centralidad de la sintaxis, en apenas más de medio siglo, los estudios en el área se han multiplicado increíblemente y los aspectos teóricos han ido adquiriendo una complejidad muchas veces abrumadora para el “no iniciado”. Dado este panorama en el ámbito disciplinar, el objetivo prioritario de la materia *Sintaxis* será poner al alcance de los estudiantes – aproximadamente en mitad de carrera – un cuerpo de doctrina homogéneo, pero no monolítico, que incluya, desde una perspectiva teórica sumamente actualizada, los conceptos y principios esenciales del análisis gramatical. Con estas herramientas, se espera que sean capaces de poder analizar problemas y corpora específicos, barajar soluciones alternativas para su tratamiento y justificar los análisis y propuestas efectuadas.

Según consideramos entonces, el centro de la materia estará constituido por los problemas y cuestiones sintácticas, su descripción, análisis y explicación, y no la presentación de un modelo específico. Así, si bien la base teórica estará dada por los aportes recientes de la gramática generativa, no se adoptará una posición exclusivamente “sintactocéntrica”, sino que se tendrá en cuenta muy especialmente la interrelación con los otros componentes de la gramática (fonológico y semántico), además de la vinculación con la interfaz léxica y con la pragmática. En este sentido, sin negar la necesidad de aislar metodológicamente los distintos niveles de representación de la lengua, la gran mayoría de las corrientes lingüísticas actuales ya no acepta el tratamiento aislado de los hechos sino que, tanto desde la perspectiva teórica como descriptiva, resulta esencial que los resultados y conclusiones puedan apoyarse, corroborarse o contrastarse con datos proporcionados por otro(s) componente(s). Asimismo, se tendrán en cuenta planteos y contribuciones significativas provenientes de la ciencia cognitiva que da cuenta de cómo las distintas

configuraciones sintácticas y el grado de prominencia de los argumentos inciden en el procesamiento e interconexión entre oraciones con distinto grado de complejidad.

El programa se articula en cuatro unidades. En la primera unidad se presentan los conceptos básicos para el estudio de la sintaxis. A partir de la propuesta generativa sobre la estructura de la gramática, se introducen nociones centrales para la teoría sintáctica actual como son los de jerarquía y recursividad, se presentan las unidades de análisis y se plantea la estructura básica de la oración. En la segunda unidad se propone el estudio de las relaciones intraoracionales, es decir aquellas que se dan en el centro de la estructura oracional, haciendo hincapié en tres aspectos: las relaciones gramaticales que incluyen los esquemas oracionales básicos (transitivo, ditransitivo, intransitivo, reflexivo, etc.); los procesos de cambio (activa/pasiva; intransitivización, impersonalidad, democión y promoción de argumentos, etc.) y los esquemas que dan cuenta de las estructuras atributivas (copulativas y pseudocopulativas) y de predicación secundaria, entre otras. En la tercera unidad nos introducimos en la problemática de las relaciones interoracionales de coordinación y subordinación, en relación con las cuales nos proponemos atender a la caracterización de las distintas configuraciones estructurales, a las relaciones entre constituyentes, y a sus valores semántico-pragmáticos. En la cuarta unidad se estudian los fenómenos que se vinculan con la periferia de la oración, centrándonos fundamentalmente en los recursos y funciones de la modalidad, en la caracterización de la estructura informativa de la oración y en las fenómenos de focalización y relieve.

## 2. Objetivos

A partir de los lineamientos expuestos, se proponen como objetivos generales de la materia:

- Presentar conceptos básicos para el estudio del lenguaje y de la sintaxis.
- Introducir al alumno en el conocimiento de la sintaxis general y de los problemas del español en particular y capacitarlos para la descripción, análisis y explicación de los fenómenos propios del español.
- Fomentar en los estudiantes la evaluación crítica de distintas posturas teóricas y metodológicas y lograr que puedan exponer sus conclusiones con claridad y rigor.
- Suministrar instrumentos prácticos y teóricos para iniciarse en la investigación en sintaxis.

## 3. Contenidos

### Unidad I: NOCIONES BÁSICAS

- *Estructura de la gramática.* Módulos e interfaces. El componente sintáctico. Interfaz con otros componentes. Gramaticalidad, aceptabilidad y semantividad.
- *Unidades de análisis.* Categorías y constituyentes. Estructura jerárquica y recursividad. Proyección sintagmática de las categorías. Núcleo, complemento, especificador y adjuntos. La oración: SN sujeto y SV predicado. El núcleo flexión.
- *Estructura oracional:* Capas 1) léxica, 2) flexiva e 3) informativa. Núcleo y periferia. Sujeto interno y SV escindido. La flexión escindida: Tiempo y Concordancia. Escisión del complementante: fuerza, finitud, tópicos y foco.

## Unidad II: LAS RELACIONES INTRAORACIONALES

- *Relaciones gramaticales básicas.* Orden canónico y esquemas oracionales típicos. Transitividad y causatividad. Agente vs. Tema/Paciente Transitividad simple y doble. Estatus del dativo. Transitividad indirecta o de régimen.
- *Procesos de cambio.* Sujetos y objetos nulos. Promoción y democión de argumentos Sujetos no nominativos. Procesos intransitivizadores: inacusatividad reflexividad, pasividad e impersonalidad. Alternancias: antipasivas, anticausativas y aplicativas.
- *Esquemas copulativos y pseudocopulativos.* Verbos de control y de ascenso. Cláusulas reducidas y predicación secundaria. Predicativos descriptivos y resultativos.

## Unidad. III. LAS RELACIONES INTERORACIONALES

- *Coordinación y subordinación:* similitudes y diferencias. Límites con el discurso. Conjunciones coordinantes y conjunciones subordinantes.
- *Coordinación.* El sintagma conjuntivo. Subtipos de coordinación: copulativa, disyuntiva, adversativa e ilativa.
- *Subordinación.* El sintagma de complementante. Subordinantes relativos y conjuntivos. Subtipos de subordinadas. Relativas con antecedente y relativas libres. Subordinadas argumentales y modificativas; nucleares y periféricas. El problema de las denominadas subordinadas adverbiales. Las subordinadas con formas no finitas del verbo.

## Unidad IV: LA PERIFERIA ORACIONAL

- *Modalidad*. Variantes de la modalidad: deóntica y epistémica. Evidencialidad. Recursos léxicos y gramaticales. El modo verbal: indicativo y subjuntivo. Verbos modales y semimodales. Procesos de gramaticalización. Adverbios oracionales: modales y de habla
- *Estructura informativa de la oración*. Las nociones de tema y rema y la distribución de la información en la oración. Temas vinculantes y temas dislocados.
- *La focalización*. Estructuras focales y operadores. Focalización y polaridad. Los focalizadores: aspectos presuposicionales y sintagmáticos.

#### 4. Bibliografía específica

##### Unidad I: NOCIONES BÁSICAS

###### Bibliografía obligatoria

- BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal. Cap.1. ¿Qué es la sintaxis? Caracterización y bases empíricas. §1.1. La sintaxis como parte de la gramática; §1.2. Las palabras como centro de la sintaxis. §1.3. Juicios sobre los datos sintácticos. El concepto de 'gramaticalidad' y nociones conexas (hasta §1.3.2. inclusive). Cap.3. Las palabras y los sintagmas I: La estructura de los constituyentes y 3.3. Los sintagmas. Cap.4. Las palabras y los sintagmas II: Desarrollos de la endocentricidad. 4.1. La oración y la estructura de los constituyentes hasta 4.2.3 Movimiento y concordancia (inclusive) y 4.4. El sintagma complementante. Apéndice: La estructura de la flexión. Cap.11. Sintaxis y discurso. 11. 5. La articulación del sintagma complementante.
- GALLEGO, Á. (2015). "Introducción a un panorama de la sintaxis formal: antecedentes, logros y perspectivas. En Gallego, A. (ed.) (2015). *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal: 33 -109.
- BRUCART, J.M. y M. L. HERNANZ (2015). "Las posiciones sintácticas". En Gallego, A. (ed.) (2015) GALLEGO, Á. (ed.) (2015). *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal: 5 -30.
- RIZZI, L. (1995). "The fine structure of the left periphery" En Haegeman, L. (ed.), *Elements of grammar*, Dordrecht, Kluwer: 281-337.

###### Bibliografía complementaria

- CARNIE, E (2008). *Constituent structure*. Oxford: Oxford University Press. Cap.11. Phrasal categories and cartography.
- RADFORD, A. (2004). *Minimalist syntax. Exploring the structure of English*. Cambridge: Cambridge University Press. Cap.3. Syntactic structure.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros. Cap.1. Partes de la gramática. Unidades fundamentales del análisis gramatical.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia. Cap. .I. La sintaxis.

## Unidad II: LAS RELACIONES INTRAORACIONALES

### Bibliografía obligatoria

- GIAMMATTEO, M. (2006). "Dos construcciones con *hacer*<sub>temp.</sub> (Interfaz sintaxis-pragmática)". *Cuadernos de Lingüística del Instituto Universitario Ortega y Gasset*, vol. XIII. Dirigido por A. Fábregas y editado por N. Curto y J.M. Lahoz: 113-134.
- , H. ALBANO Y A. TROMBETTA. (en prensa). "El problema de la transitividad: alternancia entre objeto directo y complemento preposicional". En *Actas del V Congreso Internacional "Transformaciones culturales. Debates de la teoría, la crítica y la lingüística en el Bicentenario*, FFyL (UBA) (en prensa).
- MASULLO, P. J. (2015). "La interfaz sintaxis-semántica/pragmática: Sobre la arbitrariedad del *pro* arbitrario. *Saga*. Revista de Letras, UNR, nº 4: 200-230.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia. Cap. III. El sintagma verbal. §3.4. Las alternancias.
- (2015). *Las relaciones sintácticas*. Madrid: Editorial Castalia. Parte II. El centro oracional § 2. El verbo y su proyección oracional. §3.Los complementos y modificadores del verbo: 117-157.
- TALLERMAN, M. (2011) *Understanding syntax*. UK: Hodder Education and Hachette UK Company. Cap 1. § 1.3. Why do languages have syntax, Cap. 6. Relationships within the clause. § 6.5 Grammatical relations. Cap. 7. Processes that change grammatical relations.

### Bibliografía complementaria

- CAMPOS, H. (1999). "Transitividad e intransitividad". En Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, 1521-1574.
- DOWTY, D. (1991). "Thematic Proto-Roles and Argument Selection". *Language*, Vol. 67, No. 3 (Sep., 1991), pp. 547-619
- FERNÁNDEZ SORIANO, O. (1999), "Two types of impersonal sentences in Spanish: Locative and dative Subjects", *Syntax* 22: 101-140.
- MENDIKOETXEA, A. (1999). "Construcciones inacusativas y pasivas". Cap. 25 en Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, pp.1575-1629.
- (1999) "Construcciones con se: Medias, pasivas e impersonales". Cap.26 en Bosque y Demonte (dirs.). (1999). Vol. II, pp.1631-1722.
- MORENO CABRERA, J. (1991). *Curso universitario de lingüística general*. Madrid, Síntesis. Vol I. Cap.XX: Relaciones sintácticas: sujeto, predicado, nominatividad, ergatividad, actividad. Concordancia, referencia cruzada. Polarización y configuracionalidad; Cap. XXI: Transitividad y objeto directo e indirecto. Causatividad; y cap. XXII. Intransitividad, incorporación reflexividad, pasividad, antipasividad, impersonalidad e inacusatividad.
- MORIMOTO, Y y Ma. V. PAVÓN LUCERO (2007). *Los verbos pseudocopulativos del español*. Madrid: Arco Libros.

## Unidad. III. LAS RELACIONES INTERORACIONALES

### Bibliografía obligatoria

- BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal. § 4.4.1 *Los nexos subordinantes como categoría funcional*; § 4.4.2. *Las preguntas y la estructura de SComp.*; § 4.4.3. *S Comp en otras construcciones*.

§§ 7.2. – 7.4. *El movimiento A´.Componentes.* § 7.3.2. Efectos de reestructuración; § 7.3. El principio de subyacencia. § 11.9.1. *Parataxis e hipotaxis*; § 11.9.2. *El concepto tradicional de subordinación*; § 11.9.3. *Sintagmas conjuntivos y locuciones conjuntivas*.

- BRUCART, J. M. y Á. GALLEGO (2016). "Aspectos formales e interpretativos de la subordinación adverbial". En Pavón Lucero, Ma. V. (ed.) (2016). *Las relaciones interoracionales en español. Categorías sintácticas y subordinación adverbial. (Sentential relationships in Spanish. Syntactic categories and adverbial subordination)*. Berlín: De Gruyter Mouton, Beihefte zur Zeitschrift für romanische Philologie: 161-199.
- GIAMMATTEO, M. y H. ALBANO (2016) "De la periferia oracional a la estructura interna: las condicionales argumentales". En Pavón Lucero, Ma. V. (ed.) (2016). *Las relaciones interoracionales en español. Categorías sintácticas y subordinación adverbial. (Sentential relationships in Spanish. Syntactic categories and adverbial subordination)*. Berlín: De Gruyter Mouton, Beihefte zur Zeitschrift für romanische Philologie: 281-302.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Castalia Universidad. §6.3.3.1. La formación de las relativas. §6.3.3.2. Las oraciones enfáticas con artículo; § 6.6.2.4. Oraciones subordinadas adverbiales modales.
- (2015). *Las relaciones sintácticas*. Madrid: Editorial Castalia. Cap. 5. Las conexiones entre oraciones.

### Bibliografía complementaria

- CRISTOFARO, S., *Subordination*, Oxford, Oxford University Press, 2003
- NARBONA JIMÉNEZ, A. (19899, *Las subordinadas adverbiales impropias en español. Bases para su estudio*, Málaga, Editorial Librería Ágora.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T.M. (2008) "Marcas enunciativas y evidenciales en el discurso periodístico" En Olza Moreno, Casado Velarde y González Ruiz (eds.). *Actas del XXX-VII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística (SEL)*, Departamento de Lingüística hispánica y Lenguas modernas. Pamplona, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra. Disponible en: <http://www.unav.es/linguis/simposiosel/actas/>
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Sintaxis II. Madrid: Espasa Libros, S.L.U. Cap. 43. *Oraciones subordinadas sustantivas*; Cap. 44. *Oraciones subordinadas de relativo*; Cap. 45. *Construcciones comparativas, superlativas y consecutivas*; Cap. 46. *Construcciones causales, finales e ilativas*; Cap. 47. *Construcciones condicionales y concesivas*.

## Unidad IV: LA PERIFERIA ORACIONAL

### Bibliografía obligatoria

- BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal. Cap. 11. Sintaxis y discurso. 11.1. La estructura informativa de la oración. 11.2. Tema / rema; presuposición / foco. 11.3. Clases de temas: temas vinculantes y dislocaciones a la izquierda. 11.4. La focalización o anteposición focal. 11.6. La interpretación de las estructuras focales.
- FERRARI, L. (2008-2009). "Verbos modales: grados de gramaticalización". *Anales de Lingüística*, Revista del Instituto de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo: 103-121.

- (2013). "Evidencialidad y modalidad epistémica en artículos de investigación de paleontología y medicina: aspectos léxicos y gramaticales". En Ciapuscio, G. (ed.) *Varietades del Español de la Argentina*, Buenos Aires: Eudeba.
- (2014). "Algunas estructuras topicalizadas del español". *Traslaciones. Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura*. Vol. 1(1), Julio 2014: 142-155.
- (2015). "Las funciones informativas en géneros de la comunicación académica". *Revista ALED* 2015 (2).
- y M. GIAMMATTEO (en prensa). "Valores semántico-pragmáticos de *aún*", *Sintagma*, 21 (Universitat de Lleida).
- , M. GIAMMATTEO y H. ALBANO (2011). "Adverbios operadores de foco: El caso de *incluso, hasta, solo y aun*". En Camacho, J., M. Luján y L. Sánchez (eds.), *Cuadernos de la ALFAL*, vol. 3: "Estudios de gramática formal del español contemporáneo", 2011: 30-41. URL: <http://www.linguisticalfal.org/cuadernos.html>
- GIAMMATTEO, M. (2013) "El adverbio: una palabra con clase". En E. Narvaja de Arnoux y Ma. P. Roca (eds.) *Del español y el portugués: lenguas, discurso y enseñanza*. João Pessoa: Editoria UFPB: 51-100.
- (2014). "La modalidad volitiva y los verbos de actitud intencional". *Traslaciones. Revista latinoamericana de lectura y escritura*. Vol. 1 (1). *Variaciones gramaticales del español rioplatense*: 116-141 <http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones/article/view/192>
- , H. ALBANO y A. TROMBETTA (2012). "*Con las manos en la masa*: aspectos cognitivos y valores metafóricos de las construcciones de *con* + cláusula absoluta", *Lingüística*, Publicación de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina, año 27: 6-17. URL: [www.linguisticalfal.org/revista\\_linguistica.html](http://www.linguisticalfal.org/revista_linguistica.html)
- , A. MARCOVECCHIO y H. ALBANO (2011). "Dos dominios en intersección: habitualidad y posibilidad. Su manifestación en las perífrasis verbales". En Cuartero, García Fernández y Sinner (eds.). *Estudios sobre perífrasis y aspecto*. Múnich: Peniope, 139-157.
- PALMER, F. (2001) *Mood and modality*. Cambridge: Cambridge University Press. Segunda edición. Cap. 1. Introduction.
- PÉREZ JIMÉNEZ, I. (2008) "El margen izquierdo oracional en español: cláusulas absolutas periféricas y predicados incidentales". En Olza Moreno, Casado Velarde y González Ruiz (eds.). *Actas del XXXVII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística (SEL)*, Departamento de Lingüística hispánica y Lenguas modernas. Pamplona, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra. Disponible en: <http://www.unav.es/linguis/simposiosel/actas/>
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia. Cap.VI. La modalidad. § 6.6. Los índices de modalidad y 6.7. Los índices del habla.
- (2015). *Las relaciones sintácticas*. Madrid: Editorial Castalia. Cap. 4. Las oraciones en el discurso.

### Bibliografía complementaria

- CORNILLIE, B. (2007). *Evidentiality and epistemic modality in Spanish (semi-)auxiliaries*. Berlin · New York: Mouton de Gruyter.
- FERRARI, L. (2010) "La gramática en el análisis de los textos: rasgos gramaticales y contexto" En *Actas del Congreso Regional de la Cátedra UNESCO en Lectura y*



- Escritura: "Cultura Escrita y Políticas Pedagógicas en las Sociedades Latinoamericanas Actuales", Universidad Nacional de General Sarmiento.*
- FIRBAS, J. (1992) *Functional Sentence Perspective in Written and Oral Communication*. Cambridge: Cambridge University Press.
- GIAMMATTEO, M. (en prensa) "De mujeres visiblemente invisibilizadas y autos salvajemente sofisticados: Procesos de gramaticalización en adverbios de modo con lectura de grado". *Saga*. Revista de Letras de la Facultad de Humanidades y Artes (UNR), nº 5.
- , L. FERRARI y H. ALBANO (2012). "Operadores de foco + cláusulas subordinadas". En Giammatteo, Ferrari y Albano (2012). *Léxico y sintaxis*, Sociedad Argentina de Lingüística (SAL), Mendoza.
- , L. FERRARI y H. ALBANO (2015) "Los operadores de foco y su tratamiento en los diccionarios del español". En *Garcés Gómez, M. del Pilar (ed.) "Lingüística y diccionarios", Anexos Revista de Lexicografía, 32, Universidad de la Coruña: Servicio de Publicaciones, 2015.*
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T.M. (2003). *La gramática de los adverbios en -mente o cómo expresar maneras, opiniones y actitudes a través de la lengua*. Madrid: UAM Ediciones
- RIDRUEJO, E. (1999) "Modo y modalidad. El modo en la subordinación sustantiva.". En Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, 3209-3251.
- ZUBIZARRETA, M.L. (1999) "Las funciones informativas: tema y foco". En Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. III, 4215-4244

## 5. Bibliografía general

- ADGER, D. (2004). *Core syntax*. Oxford: University Press
- ALBANO, H., L. FERRARI y M. GIAMMATTEO (coords.) (2001). *La Gramática: Modelos, Enseñanza, Historia*, Buenos Aires, Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Bs. As.
- BAKER, M. (2003). *Lexical categories: Verbs, nouns, and adjectives*. Cambridge Studies in Linguistics 102, Cambridge: Cambridge University Press.
- BALTIN, M. y C. COLLINS (eds.) (2001). *The handbook of contemporary syntactic theory*. Oxford: Blackwell Publishers.
- BOSQUE, I. (1991) *Las categorías gramaticales*, Madrid: Síntesis.
- y V. DEMONTE (dirs.) (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe. 3 vols.
- y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal.
- CANO AGUILAR, R. (1981). *Estructuras sintácticas transitivas en el español actual*. Madrid: Gredos.
- CARNIE, E. (2008). *Constituent structure*. Oxford: Oxford University Press.
- (2011). *Modern Syntax*. Cambridge: University Press.
- CINQUE, G. (1999). *Adverbs and functional heads*. Oxford: Oxford University Press.
- CHOMSKY, N. (1981). *La nueva sintaxis: Teoría de la rección y el ligamiento*. Barcelona: Paidós. 1988.
- (1995). *The minimalist program*. Cambridge. The MIT Press. Versión española de Romero Morales (1999). *El programa minimalista*. Madrid: Alianza Editorial.
- (2001). *Derivation by phase*, Ms. MIT.
- CORNILLIE, B. (2007). *Evidentiality and epistemic modality in Spanish (semi-)auxiliaries*. Berlin · New York: Mouton de Gruyter.

- CUARTERO J., L. GARCÍA FERNÁNDEZ Y C. SINER (eds.) (2011). *Estudios sobre perífrasis y aspecto*. Múnich: Peniopo,
- DEMONTE V. (ed.). (1994). *Gramática del español*. México: El Colegio de México.
- (1991). *Detrás de la palabra*. Madrid: Alianza.
- y FERNÁNDEZ LAGUNILLA (eds.) (1987). *Sintaxis de las lenguas románicas*. Madrid: El arquero.
- EGUREN L. y O. SORIANO (2004). *Introducción a una sintaxis minimista*, Madrid, Gredos.
- FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. Y A. ANULA REBOLLO (1995). *Sintaxis y Cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*. Madrid: Síntesis.
- FERNÁNDEZ LEBORANS, Ma. J. (2009). *Los sintagmas del español.II. El sintagma verbal y otros*. Madrid: Arco Libros.
- (2011). *Los sintagmas del español. I: El sintagma nominal*. Madrid: Arco Libros.
- FERRARI, L. (2012) "La modalidad en las 'conclusiones' del artículo de investigación de medicina y paleontología: estudio contrastivo de la modalidad epistémica, evidencial y de posibilidad dinámica". Tesis doctoral. Universidad de Buenos Aires.
- (2015) "Spanish Varieties of Latin America 1: South America". En Jungbluth, K. y F. Da Milano (eds.)
- FIRBAS, J. (1992) *Functional Sentence Perspective in Written and Oral Communication*. Cambridge: Cambridge University Press.
- GIAMMATTEO, M. (2004): *El campo semántico temporal. Estudio de verbos y expresiones temporales*. Buenos Aires: Tesis doctoral. Universidad de Buenos Aires..
- y H. ALBANO (coords.) (2007). *Signo y Señal*, Revista del Instituto de Lingüística, vol. XV: "El léxico en la interfaz sintaxis-semántica", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- , L. FERRARI y H. ALBANO, (eds.) *Léxico y sintaxis*. UNCuyo y SAL, URL: <http://ffy-l.uncu.edu.ar/spip.php?article3638>
- GALLEGO, Á. (ed.) (2015). *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- GRIMSHAW, J. (1990). *Argument structure*. MIT Press: Cambridge, MA.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (2000). *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. Madrid: Arco Libros.
- HERNANZ, M y J. BRUCART (1987). *La sintaxis I*. Barcelona: Crítica.
- HOPPER, P y E. TRAUGOTT (2003). *Grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press.
- HORNSTEIN, N. (2010). *A theory of syntax*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Y PIETROSKI, P. (2009). "Basic Operations: Minimal Syntax-Semantics". En *Catalan Journal of Linguistics* 8.
- , J. NUNES y GROHMANN, K. (2006). *Understanding minimalism*. Cambridge: CUP.
- HUDDLESTON, R and PULLUM, G. (2003). *The Cambridge Grammar of the English language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- JACKENDOFF, R. (1990). *Semantic structures*. Cambridge: MIT Press
- (1996). *The architecture of the human language* Cambridge: MIT Press.
- (2002). *Foundations of Language: Brain, Meaning, Grammar, Evolution*. Oxford and New York: Oxford University Press.
- (2009). *Language, consciousness, culture. Essays on mental structure*. Cambridge: MIT Press.
- JESPERSEN, O. (1924). *The philosophy of grammar*. London: George Allen & Unwin.
- JUNGBLUTH, K. y F. DA MILANO (eds.) (2015). *Manual of Deixis in Romance Languages*. MRL 6, Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston.

- LEVIN, B. (1993). *English verb classes and alternations*. Chicago: The University of Chicago Press.
- y M. RAPPAPORT-HOVAV (1995). *Unaccusativity: At the lexical syntax-semantics interface*, Cambridge (Mass.): MIT Press.
- LYONS, J. (1968). *Introduction to theoretical linguistics*, Cambridge, Cambridge University Press. Traducción española de R. Cerdá (1985). *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona: Teide.
- (1997). *Semántica lingüística*. España: Paidós.
- (1991). *Natural language and universal grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
- MAIRAL, R. y J. GIL (eds.) (2004). *En torno a los universales lingüísticos*. Cambridge-Akal ediciones
- MASULLO, P. J. 1992. *Incorporation and case theory in Spanish. A crosslinguistic perspective*. Tesis doctoral, University of Washington, Seattle.
- MORENO CABRERA, J. (1991). *Curso universitario de lingüística general*. Madrid, Síntesis. 2 vols.
- (2003). *Semántica y gramática. Sucesos, papeles semánticos y relaciones sintácticas*. Madrid: Machado libros.
- MORIMOTO, Y. (1998), "El aspecto léxico: delimitación", Cuadernos de lengua española. Madrid, Arco/ Libros.
- y Ma. V. PAVÓN LUCERO (2007). *Los verbos pseudocopulativos del español*. Madrid: Arco Libros.
- PALMER, F. (1994). *Grammatical roles and relations*. Cambridge: Cambridge University Press.
- (2001) *Mood and modality*. Cambridge: Cambridge University Press. (Segunda edición)
- PAVÓN LUCERO, MA. V. (ed.) (2016). "*Las relaciones interoracionales en español. Categorías sintácticas y subordinación adverbial. (Sentential relationships in Spanish. Syntactic categories and adverbial subordination)*". Berlín: De Gruyter Mouton, Beihefte zur Zeitschrift für romanische Philologie.
- PINKER, S. (1989). *Learnability and cognition. The acquisition of argument structure*. Cambridge: The MIT Press.
- PUSTEJOVSKY, J. (ed.) (1993). *Semantics and the lexicon*. Dordrecht/ Boston/ London: Kluwer Academic Publishers.
- (1995). *The generative lexicon*. Cambridge: The MIT Press.
- RADFORD, A. (2004). *Minimalist syntax. Exploring the structure of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- (2009), *Analysing English Sentences. A minimalist approach*, Reino Unido: Cambridge University Press.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2010). *Nueva gramática de la lengua española*. Manual. Buenos Aires: Espasa.
- Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros. 2 Tomos.7
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T.Mª (2003). *La gramática de los adverbios en -mente o cómo expresar maneras, opiniones y actitudes a través de la lengua*. Madrid: UAM Ediciones
- (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia.
- (2015). *Las relaciones sintácticas*. Madrid: Síntesis.
- SHOPEN T. (ed). *Language Typology and Syntactic description*. Cambridge, University Press Vol. III: *Grammatical categories and the lexicon*.

TALLERMAN, M. (2011) *Understanding syntax*. UK: Hodder Education. An Hachette UK Company.

TENNY, C. (1994), *Aspectual roles and the syntax-semantics interface*, Dordrecht/ Boston/ London, Kluwer Academic Publishers.

VAL ÁLVARO J. y M. del C. HORNO CHÉLIZ (eds.) (2010). *La gramática del sentido: Léxico y sintaxis en la encrucijada*. Zaragoza: Prensas universitarias de Zaragoza.

VAN VALIN, R. y J. LAPOLLA (1997). *Syntax: Structure, meaning and function*, Cambridge University Press.

ZAGONA, K (2006). *Sintaxis generativa del español*. Madrid: Visor Libros.

## 6. Carga horaria

Clases teóricas: 4 horas.

Clases teórico-prácticas: 2 horas

Clases de trabajos prácticos: 2 horas.

Total de horas semanales: 8.

Total de horas cuatrimestrales: 128.

## 7. Condiciones de regularidad y régimen de promoción

La materia puede cursarse bajo el régimen de promoción directa. Se debe asistir a un 80% de las clases teóricas y a un 80 % de clases de trabajos prácticos y teórico-prácticos. Se deben aprobar dos parciales y un trabajo escrito con nota promedio igual o superior a siete (7) puntos.

Los alumnos que no hayan satisfecho los requisitos establecidos para la promoción directa, pero que hayan cumplido con los trabajos prácticos (75% de asistencia y aprobación de trabajos con un promedio no menor a 4 puntos) son alumnos regulares y podrán presentarse en tal condición en la mesa general de exámenes.