Presentación al volumen: I Jornadas de Sociolingüística

A comienzo de 2020, sin tener mucha idea de lo nos iba a ocurrir a partir de marzo, nos embarcamos en la tarea de organizar las *I Jornadas de Sociolingüística*. Desde hace tiempo veníamos hablando entre nosotras y con otras colegas, de la importancia de intercambiar experiencias en la enseñanza y en la investigación en Sociolingüística del país. Un espacio pendiente.

La idea se fue gestando poco a poco, se nos fueron ocurriendo algunas particularidades que las hacían especiales, diferentes en cierta forma a otras jornadas y eventos académicos. Estuvimos de acuerdo desde el principio en que estas jornadas tenían que "servir" realmente a la comunidad de profesores e investigadorxs en Sociolingüística y no solo aportar una línea más a sus Cvs. Nos interesaba ofrecer un espacio de intercambio a grupos de investigación, equipos de Cátedra, estudiantes, etc. que se identificaran, de algún modo, con el hacer sociolingüística en el país. También pensamos que teníamos que darle lugar a aquellos que habitualmente sólo participan como asistentes en este tipo de eventos: lxs estudiantes avanzadxs interesadxs en los diferentes problemas de la Sociolingüística. Las jornadas se iban a realizar sobre fin de año, en dos sedes: el Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires y el Centro de Estudios del Lenguaje en Sociedad (CELES) de la Universidad Nacional de San Martín.

Pero llegó la pandemia y cambió todos nuestros planes de trabajo y de vida; y las jornadas se pospusieron una y otra vez a la espera de la tan ansiada presencialidad. Y también vino la virtualización de la enseñanza con los pro y sus contra. Pese a esto, sobre mediados de 2021, decidimos que íbamos a ponerle una fecha para la realización del encuentro y este sería solamente virtual: los primeros días de diciembre fueron la fecha consensuada: entre el cierre de los cursos y el comienzo del receso.

A partir de entonces se sumaron al equipo un grupo de personas sin las cuales nunca hubieran sido posibles las jornadas. Robaron horas de sus agendas, pidieron favores a familiares y amigxs, armaron reuniones en horarios insólitos, contactaron especialistas y lograron armar un programa muy particular.

Tal como habíamos planeado inicialmente, el encuentro tuvo tres jornadas con actividades específicas: el día 1, expusieron sus avances los equipos de investigación de todo el país; el día 2, estuvo dedicado exclusivamente a estudiantes avanzados de carreras de Letras o Lingüística que presentaron sus proyectos y trabajos iniciales; el día 3 lo dedicamos exclusivamente a las experiencias docentes en todos los niveles de la enseñanza. Además, en las aperturas y los cierres de cada jornada, organizamos conversatorios.

La ventaja de la virtualidad nos permitió convocar -cámara mediante- a especialistas reconocidos internacionalmente e intercambiar con ellxs preguntas, problemas y avances. Tuvimos el placer de conversar con Alejandro Raiter, Carolina Gandulfo, Ana Heras y Beatriz Bixio (Arg); Virginia Zavala (Perú), Luisa Martín Rojo (España), Teófilo Laime Ayacopa (Bolivia), Germán Fernández Vavrik (Francia) y Mónica Heller (Canadá). Junto a estos especialistas, tratamos los tres ejes de las Jornadas: la enseñanza, la investigación en sociolingüística y sus vínculos con otras disciplinas.

El trabajo de la comisión organizadora fue enorme y fundamental, tanto antes y durante las Jornadas como luego del encuentro. Por toda esta labor, podemos contar con el registro completo del encuentro que ponemos a disposición de lxs lectores de Anáfora en este enlace:

https://www.youtube.com/channel/UCzhbJcssDBMfKakE8PylUXQ/playlist

En este número y gracias a la invitación del equipo de redacción de Anáfora, se presentan dos artículos cuyas versiones originales fueron presentadas en el espacio de estudiantes de las Jornadas. Los trabajos fueron corregidos y ampliados, sometidos a referato y finalmente aprobados para su publicación.

Por último, solo nos queda expresar nuestros tres deseos: que sus autoras puedan continuar investigando y profundizando los problemas que abordan aquí; que podamos organizar dentro de poco las II Jornadas de Sociolingüística y que podamos seguir sosteniendo la tarea de docencia e investigación en las universidades públicas en este contexto particular en el que hoy nos interpela y nos desafía.

Virginia Unamuno
Julia Zullo