

Presentación al volumen

Cátedra de Discurso y género

Sara Pérez, Gabriel Dvoskin, Rocío Flax, Paula Salerno y Matías Soich

Los artículos reunidos en este número especial son el resultado de diferentes trabajos de investigación que llevaron adelante lxs estudiantes de *Discurso y género* a lo largo de la primera cursada de la materia en el año 2021. El enfoque epistemológico que enmarca la materia y, por lo tanto, los diferentes artículos que integran este dossier es el del Análisis Crítico Feminista del Discurso (ACFD), caracterizado por su preocupación por las relaciones entre lenguaje y poder desde una perspectiva feminista. Así, tanto el ACFD como las reflexiones de historiadoras feministas y lingüistas pioneras en el campo del género se plasman en las elecciones bibliográficas de lxs estudiantes, como también en sus decisiones metodológicas y en las preocupaciones epistemológicas. Las problemáticas abordadas, no obstante, son eminentemente locales, como puede observarse en el recurrente análisis del lenguaje inclusivo.

Los artículos que componen el dossier analizan, desde un enfoque discursivo, un conjunto de temáticas relacionadas con cuestiones de género, como son la utilización del lenguaje inclusivo y las valoraciones que diversos actores sociales realizan sobre dicho fenómeno lingüístico, la construcción de

representaciones sobre las mujeres y otras identidades de género y la Educación Sexual Integral. Asimismo, trabajan con una variedad de materiales que incluye discurso político, discurso de los medios masivos de comunicación y discurso pedagógico. En este sentido, el presente dossier constituye una muestra de algunos de los debates centrales en las investigaciones actuales sobre discurso y género, así como también refleja las principales inquietudes de lxs estudiantes en relación con estas problemáticas.

El recorrido que desembocó en estas producciones académicas constó de diferentes etapas impulsadas por la materia y canalizadas en los espacios de trabajos prácticos. Especialmente, al comienzo de la cursada se propuso a lxs estudiantes que llevaran adelante una investigación que, comenzando por el planteo de un problema centrado en las relaciones entre discurso y género social, desembocara en un texto monográfico que planteara los resultados de la investigación realizada a lo largo del cuatrimestre. Así, con la orientación docente, cada estudiante fue cumpliendo una serie de pautas semanales que conducían gradualmente el desarrollo del trabajo final: clase a clase, debieron plantear sucesivamente una pregunta de investigación, una serie de objetivos, un corpus de discursos a analizar, las nociones o referencias centrales del marco teórico-metodológico seleccionado y una hipótesis. Paralelamente, en las clases se ejercitaba el análisis del discurso y se profundizaba en herramientas metodológicas específicas que iban orientando la toma de decisiones de cada estudiante o grupo de estudiantes. El proceso, acompañado de consultas e intercambios en clases sincrónicas virtuales y en los foros del campus virtual, tuvo su corolario en la escritura de los trabajos finales de la materia, que fueron revisados por lxs docentes y posteriormente defendidos por lxs estudiantes en un coloquio en presencia de sus compañerxs, su docente de trabajos prácticos y la profesora a cargo de la cátedra.

Las investigaciones realizadas constituyen una evidencia de la relevancia que este tipo de trabajos tiene no sólo en el ámbito académico, sino también y fundamentalmente, en el plano político y social. El desarrollo de este tipo de investigaciones contribuye, por un lado, a reflexionar sobre las complejas relaciones que existen entre discurso, género y orden social, tanto en el campo de la lingüística como de los estudios de género. Y, por el otro, los re-

sultados obtenidos funcionan como insumos para elaborar políticas públicas y otro tipo de medidas que permitan generar conciencia a nivel social sobre los modos en que los discursos pueden contribuir a reproducir las desigualdades sexo-genéricas que imperan actualmente en nuestra sociedad o bien constituir una herramienta para su resistencia y transformación.