



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: LETRAS

MATERIA: Sintaxis

PROFESOR: Dra. Graciela Mabel Giammatteo

CUATRIMESTRE: Primero

AÑO: 2014

PROGRAMA N°: 0570



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS
MATERIA: Sintaxis
PROFESOR: Graciela Mabel Giammatteo
CUATRIMESTRE y AÑO: Primero de 2014
PROGRAMA N° 0570

1. Fundamentación y descripción

La gramática tradicional estaba centrada en la palabra y en su clasificación en las llamadas “partes del discurso, de la oración o clases de palabras”, pero enfocaba su estudio desde una perspectiva semántico-nocional, a la que adjuntaba la caracterización morfológica de las unidades, sin tener mayormente en cuenta los aspectos sintácticos. El estructuralismo, en cambio, al buscar criterios más rigurosos para caracterizar las palabras, puso especial atención en la función oracional que estas cumplen, al mismo tiempo que fue relegando, como menos confiables, muchos de los aspectos semánticos antes considerados. Finalmente, sin duda fue la gramática generativa la que puso la sintaxis en el centro de los estudios del lenguaje. De este modo, desde mediados del siglo XX, la oración se convierte en objeto de estudio privilegiado y las unidades intermedias que la constituyen, los sintagmas, en elementos esenciales de la descripción gramatical.

A partir de la aceptación de la centralidad de la sintaxis, en apenas más de medio siglo, los estudios en el área se han multiplicado increíblemente y los aspectos teóricos han ido adquiriendo una complejidad muchas veces abrumadora para el “no iniciado”. Dado este panorama en el ámbito disciplinar, el objetivo prioritario de la materia *Sintaxis* será poner al alcance de los estudiantes – aproximadamente en mitad de carrera – un cuerpo de doctrina homogéneo, pero no monolítico, que incluya, desde una perspectiva teórica actualizada, los conceptos y principios centrales del análisis gramatical. Con estas herramientas, se espera que sean capaces de poder analizar problemas y corpora específicos, barajar soluciones alternativas para su tratamiento y justificar los análisis y propuestas efectuadas.

Según consideramos entonces, el centro de la materia estará constituido por los problemas y cuestiones sintácticas, su descripción, análisis y explicación, y no la presentación de un modelo específico. Así, si bien gran parte de base teórica estará dada por los aportes recientes de la gramática generativa, no se adoptará una posición exclusivamente “sintactocéntrica”, sino que se tendrá en cuenta muy especialmente la interrelación con los otros componentes de la gramática (fonológico y semántico), además de la vinculación con la interfaz léxica y con la pragmática. En este sentido, sin negar la necesidad de aislar metodológicamente los distintos niveles de representación de la lengua, la gran mayoría de las corrientes lingüísticas actuales ya no acepta el tratamiento aislado de los hechos sino que, tanto desde la perspectiva teórica como descriptiva, resulta esencial que los resultados y conclusiones puedan apoyarse, corroborarse o contrastarse con datos



proporcionados por otro(s) componente(s). Así, un aspecto fundamental desarrollado por la teoría gramatical ha sido el reconocimiento de que, si bien los distintos componentes tienen sus propias reglas y principios, interactúan entre sí constantemente. De este modo, una cuestión central en los estudios gramaticales actuales es la necesidad de establecer correlaciones entre distintos aspectos de un mismo fenómeno o de descubrir coincidencias entre fenómenos diferentes, para lo cual se ha comenzado a prestar atención a los fenómenos de interfaz. Asimismo, se integrarán planteos y contribuciones significativas provenientes de otras corrientes, como la lingüística cognitiva, si bien no de sus posturas más radicalizadas que niegan la necesidad de niveles para la descripción¹, y se buscará enriquecer el análisis con aportes de enfoques, como el diacrónico, que permite ver la dinámica de algunos fenómenos, así como el tipológico, cuya consideración de las mismas cuestiones en diferentes lenguas no relacionadas genéticamente proporciona un marco amplio para entender mejor lo que sucede en las lenguas particulares.

2. Objetivos

A partir de los lineamientos expuestos, se proponen como objetivos generales de la materia:

- Presentar conceptos básicos para el estudio del lenguaje y de la sintaxis.
- Introducir al alumno en el conocimiento de la sintaxis general y de los problemas del español en particular, y capacitarlos para la descripción, análisis y explicación de los fenómenos propios del español.
- Fomentar en los estudiantes la evaluación crítica de distintas posturas teóricas y metodológicas y lograr que puedan exponer sus conclusiones con claridad y rigor.
- Suministrar instrumentos prácticos y teóricos para iniciarse en la investigación en sintaxis.

3 . Contenidos

Unidad I: LA SINTAXIS

- *Estructura de la gramática.* Módulos e interfaces. El componente sintáctico. Interfaz con otros componentes. Gramaticalidad, aceptabilidad y semánticidad.
- *Unidades de análisis.* Categorías léxicas y funcionales. Estructura jerárquica y proyección sintagmática. Núcleo, complementos y adjuntos. El especificador. La oración: SN sujeto y SV predicado. El núcleo flexión.

¹ Según sostienen “...el léxico, la morfología y la sintaxis forman un *continuum* de unidades simbólicas que sirven para estructurar el contenido conceptual con finalidades expresivas. Desde este punto de vista [...] se rechaza la segmentación de la estructura gramatical en componentes discretos.” (Langacker 1987: 35, cit. en Cuenca y Hilferty 1999:186).



- *Estructura oracional.* Capas 1) léxica, 2) flexiva e 3) informativa. Núcleo y periferia Sujeto interno y SV escindido. La flexión escindida: Tiempo y Concordancia. Escisión del complementante: fuerza, finitud, tópicos y foco.

Unidad II: LAS CATEGORÍAS LÉXICAS

- *Las clases de palabras.* La problemática categorial: desarrollo y situación actual. Criterios de identificación. Las clases como conjuntos de propiedades.
- *La categoría nominal.* El nombre y la estructura del SN. Subclases de sustantivos y su funcionamiento oracional. Estructura argumental del nombre. La nominalización: tipos eventivo y resultativo. El adjetivo. Subclases. Complementos y modificadores del SA.
- *La categoría verbal.* Subclases sintáctico-semánticas de verbos. Estructuras temática. Clases eventivas de predicados . Sintagma de aspecto. Aspecto léxico y flexional.. Naturaleza composicional del aspecto léxico. Papeles temáticos aspectuales.
- *-Las partículas.* Adverbios y preposiciones. Semejanzas y diferencias. Funciones internas y periféricas de los adverbios. Preposiciones léxicas y funcionales.

Unidad III: LAS CATEGORÍAS FUNCIONALES

- *El sintagma determinante.* El determinativo como núcleo funcional. Estructura del SD. Paralelismo con el SFlex. Determinantes y cuantificadores: funcionamiento sintáctico de los diferentes subtipos. Secuencias de determinantes. Categorías funcionales en el SD.
- *El sintagma de flexión.* La flexión como núcleo. Tiempo y Concordancia. Sintagma de tiempo. Verbos principales y verbos auxiliares. Proyección sintáctica de la estructura temporal. Concordancia de sujeto y de objeto. Tiempo y aspecto. Las perífrasis verbales.
- *El sintagma de complementante.* Los complementantes. Oraciones declarativas e interrogativas. - Oraciones no flexionadas. Verbos de control y de ascenso.

Unidad IV: PREDICACIÓN: RELACIONES BÁSICAS Y PROCESOS DE CAMBIO

- *Relaciones gramaticales básicas.* Orden canónico y esquemas oracionales típicos. Transitividad y causatividad. Agente vs. Tema/Paciente Transitividad simple y doble. Estatus del dativo. Transitividad indirecta o de régimen.
- *Procesos de cambio.* Omisión: Sujetos y objetos nulos. Promoción y democión de argumentos Sujetos no nominativos. Procesos intransitivizadores: inacusatividad reflexividad, pasividad, impersonalidad e inacusatividad. Otras alternancias: antipasivas y anticausativas, aplicativas.

Unidad V: MODALIDAD Y ESTRUCTURA INFORMATIVA

- *Modalidad.* Variantes de la modalidad: deóntica y epistémica. Evidencialidad. Recursos léxicos y gramaticales. El modo verbal: indicativo y subjuntivo. Verbos modales y semimodales. Procesos de gramaticalización. Adverbios modales y de habla.



- *Estructura informativa*. Tema y rema. Temas vinculantes y temas dislocados. La focalización. Estructuras focales y operadores. Focalización y polaridad. Los focalizadores: aspectos presuposicionales y sintagmáticos.

Unidad I: LA SINTAXIS

Bibliografía obligatoria

- BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal. Cap.1. ¿Qué es la sintaxis? Caracterización y bases empíricas. §11. La sintaxis como parte de la gramática; §1.2. Las palabras como centro de la sintaxis. §1.3. Juicios sobre los datos sintácticos. El concepto de 'gramaticalidad' y nociones conexas (hasta §1.3.2. inclusive). Cap.3. Las palabras y los sintagmas I: La estructura de los constituyentes. y 3.3. Los sintagmas. Cap.4. Las palabras y los sintagmas II: Desarrollos de la endocentricidad. 4.1. La oración y la estructura de los constituyentes hasta 4.2.3 Movimiento y concordancia (inclusive) y 4.4. El sintagma complementante. Apéndice: La estructura de la flexión.
- HERNANZ, M y J. BRUCART (1987). *La sintaxis I*. Barcelona: Crítica. Caps. 1. La sintaxis. 2. La oración. pp. 11-69.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia. Cap. I. La sintaxis.

Bibliografía complementaria

- CARNIE, E (2007). *Syntax. A generative introduction*. Second Edition, Oxford: Blackwell. Cap.1. Generative Grammar.
- (2008). *Constituent structure*. Oxford: Oxford University Press. Cap.11. Phrasal categories and cartography.
- RADFORD, A. (2004). *Minimalist syntax. Exploring the structure of English*. Cambridge: Cambridge University Press. Cap.3. Syntactic structure.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros. Cap.1. Partes de la gramática. Unidades fundamentales del análisis gramatical.
- RIZZI, L. (1995). "The fine structure of the left periphery" En Haegeman, L. (ed.), *Elements of grammar*, Dordrecht, Kluwer: 281-337.
- VAN VALIN, R. y LAPOLLA, R. (1997). *Syntax*. Cambridge: University Press. Cap.1. The goals of linguistic theory.

Unidad II: LAS CATEGORÍAS LÉXICAS

Bibliografía obligatoria

- BOSQUE, I., (1991) *Las categorías gramaticales*. Cap. 1. Las partes de la oración. Características generales.
- y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal. Cap. 3. § 3.1 Clases sintácticas de palabras. Cap.5. Léxico y sintaxis §5.4 La estructura temática (hasta § 5.4.3 inclusive) § 5.6. El aspecto. § 5.7. Otras manifestaciones del aspecto léxico. La distinción *ser/estar*. Apéndice Algunas propuestas recientes sobre la interacción del aspecto y los papeles temáticos
- ESCANDELL VIDAL, V. (1997) *Los complementos del nombre*. Madrid: Arco Libros. Caps. 2, 3 y 4
- GIAMMATTEO, M., H. ALBANO y A.TROMBETTA (2011) "¿Preposiciones subordinantes?"- Ponencia presentada en el II Coloquio internacional "Marcadores discursivos en las lenguas románicas – un enfoque contrastivo", FFyL (UBA)
- HUDDLESTON, R & PULLUM, G. (2003). *The Cambridge Grammar of the English language*. Cambridge: Cambridge University Press. Cap. 6. Adjectives and adverbs; cap. 7 Prepositions and prepositions phrases.



- MORIMOTO, Y. (1998), "El aspecto léxico: delimitación", Cuadernos de lengua española, Madrid, Arco/ Libros. Cap. 1. Preliminares: Breve aproximación al aspecto léxico o modo acción verbal: 9-12; cap. 4: Contribución aspectual de los argumentos dentro de los predicados verbales.: 37-48.
- PAVÓN LUCERO, M^a V. (1999). Clases de partículas: preposición, conjunción y adverbio. Cap. 9 en Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. I, pp.565-655.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia. Cap. II. El sintagma nominal §2.1, § 2.3, § 2.4, §2.5. Cap. III. El sintagma verbal. § 3.1 Los argumentos verbales y sus papeles temáticos; § 3.3. Las clases eventivas de predicados verbales.
- TALLERMAN, M. (2011) *Understanding syntax*. UK: Hodder Education. An Hachette UK Company. Cap. 2. Words belong to different classes.

Bibliografía complementaria

- ALBANO, H. y M. GIAMMATTEO (2000), "La nominalización. Aspectos sintácticos, semánticos y morfológicos", *Litterae*, 26, Buenos Aires, pp.146-172.
- y A. GHIO (2010). "Adjetivos adverbiales y relacionales en SN'S deadjetivales". En Luján M. y M. Groppi (eds.), *Cuadernos de la ALFAL*, Nueva serie, vol. 1, 207-216. URL: www.linguisticalfal.org/cuadernos.html.
- FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. Y A. ANULA REBOLLO (1995). *Sintaxis y Cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*. Madrid: Síntesis. Cap. 7. El sintagma- §7.2. El sintagma nominal; §7.4. El sintagma adjetivo; §7.6. El sintagma preposicional
- HERNANZ, M y J. BRUCART (1987). *La sintaxis I*. Barcelona: Crítica. Cap. 5. El sintagma nominal.
- MIGUEL APARICIO, E. DE (1999), "El aspecto léxico". Cap. 46 en Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. II., pp. 2977-3060.
- PICALLO, M. (1999). "La estructura del sintagma nominal: Las nominalizaciones y otros sustantivos con complementos argumentales". Cap. 6 en Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. I, pp. 363- 393.
- RIGAU, G. (1999). "La estructura del sintagma nominal: Los modificadores del nombre". Cap. 5 en Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. I, pp. -311-362.
- RODRÍGUEZ ESPÍNEIRA (2012). "Algunas precisiones sobre nominalizaciones eventivas y resultativas". En Giammatteo, M., Ferrari, L., e H. Albano, (eds.) *Léxico y sintaxis*. UNCuyo y SAL, URL: <http://ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article3638>.
- TENNY, C. (1994), *Aspectual roles and the syntax-semantics interface*, Dordrecht/ Boston/ London, Kluwer Academic Publishers.
- VENDLER, Z. (1967). "Verbs and times". *The Philosophical Review* LXVI, 2, 378: 143-160.

Unidad III: Unidad III: LAS CATEGORÍAS FUNCIONALES

Bibliografía obligatoria

- BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal. Cap. 4. Las palabras y los sintagmas II. Desarrollos de la endocentricidad. §4.5. El sintagma determinante. Cap. 6. Sujetos y objetos. § 6.8. Los verbos de ascenso. Cap. 10. Nombres, verbos y sus proyecciones funcionales. §10.2. La estructura del SD. Cap.11. Sintaxis y discurso. §11. 5. La articulación del sintagma complementante.
- GIAMMATTEO, M y A. MARCOVECCHIO (2010). "Las perífrasis verbales del español en un enfoque léxico-sintáctico". En Luján M. y M. Groppi (eds.), *Cuadernos de la ALFAL*, Nueva serie, vol. 1, 217-235. URL: www.linguisticalfal.org/cuadernos.html
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia. Cap. III. El sintagma verbal. §.3.8. Las construcciones de infinitivo. Cap. IV. El tiempo, el aspecto y la concordancia. §.4.2. El orden en la oración y la posición del verbo. §.4.4.1.2. El doblado de objetos indirectos



- ZAGONA, K (2006). *Sintaxis generativa del español*. Madrid: Visor Libros. Cap. II El Sintagma nominal. § 5. Determinantes de los SN argumentales Cap.IV. Categorías funcionales relativas al SV. 3. Verbos auxiliares, tiempo y aspecto.
- (2012). *Tense and aspect*. En Hualde, J., A. Olarra y E. O'Rourke (ed). *The handbook of Hispanic Linguistics*. Oxford; Blackwell.

Bibliografía complementaria

- ADGER, D. (2004). *Core syntax*. Oxford: University Press. Cap. 5. Functional categories I _TP; cap. 7. Functional categories II_ The DP; cap. 8: Functional categories III_ CP.
- ALBANO, H y M. GIAMMATTEO (2001). "Una clase de palabras funcionales: los determinativos". En Arnoux E. y A. Di Tullio (eds.), *Homenaje a Ofelia Kovacci*, Buenos Aires, Eudeba, , pp. 39-52.
- FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. Y A. ANULA REBOLLO (1995). *Sintaxis y Cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*. Madrid: Síntesis. Cap. 7. El sintagma- 7.3. El sintagma determinante:
- GIAMMATTEO, M. (2010). "Dos subtipos de perífrasis aspectuales: fasales y cuantificacionales". . Cap. 67 en Castel V. y L. Cubo (eds.) *La renovación de la palabra en el bicentenario de la Argentina. Los colores de la mirada lingüística*. Mendoza: Editorial FFyL, UNCuyo, . 547-553. URL: [http://mendoza-conicet.gob.ar/institutos/incihusa/ul/csai12/Castel_y_Cubo_Editores_\(2010\).htm](http://mendoza-conicet.gob.ar/institutos/incihusa/ul/csai12/Castel_y_Cubo_Editores_(2010).htm)
- GÓMEZ TORREGO, L. (1999), "Los verbos auxiliares. Las perífrasis verbales de infinitivo". Cap.51 en Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, 3323-3389
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros. Cap. 15. El artículo (II). El artículo indeterminado. Artículos e indefinidos. Elipsis, anáfora, genericidad y especificidad. La ausencia del artículo. Cap. 17. Los demostrativos. Cap. 18. Los posesivos. Cap. 19. Los cuantificadores. (I). Sus clases. Cuantificadores universales. Cap. 20. Los cuantificadores (II) Cuantificadores indefinidos. El concepto de ámbito. Cap.23. El verbo (I) Tiempo y aspecto.El aspecto léxico.Los tiempos del modo indicativo. Cap. 24. El verbo (II) Tiempo y aspecto. Los tiempos del modo subjuntivo. Interpretaciones de los adjuntos temporales. La concordancia de tiempos. Vol.II. Cap. 28. El verbo (VI). Las perífrasis verbales.

Unidad IV: PREDICACIÓN: RELACIONES BÁSICAS Y PROCESOS DE CAMBIO

Bibliografía obligatoria

- GIAMMATTEO, M. (2006). "Dos construcciones con *hacer_{temp}*. (Interfaz sintaxis-pragmática)". *Cuadernos de Lingüística del Instituto Universitario Ortega y Gasset*, vol. XIII. Dirigido por A. Fábregas y editado por N. Curto y J.M. Lahoz, 113-134.
- , H. ALBANO Y A. TROMBETTA. (2012). "El problema de la transitividad: alternancia entre objeto directo y complemento preposicional". En *Actas del V Congreso Internacional "Transformaciones culturales. Debates de la teoría, la crítica y la lingüística en el Bicentenario"*, FFyL (UBA) (en prensa).
- MORENO CABRERA, J. (1991). *Curso universitario de lingüística general*. Madrid, Síntesis. Vol I. Cap. XXI: Transitividad y objeto directo e indirecto. Causatividad y cap. XXII. Intransitividad, incorporación, reflexividad, pasividad, antipasividad, impersonalidad e inacusatividad.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia. Cap. III. El sintagma verbal. §3.4. Las alternancias.
- TALLERMAN, M. (2011) *Understanding syntax*. UK: Hodder Education. An Hachette UK Company. Cap 1. § 1.3. Why do languages have syntax, . Cap. 6. Relationships within the clause. § 6.5 Grammatical relations.. Cap. 7. Processes that change grammatical relations.



Bibliografía complementaria

- CAMPOS, H. (1999). "Transitividad e intransitividad". En Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, 1521-1574.
- MENDIKOETXEA, A. (1999). "Construcciones inacusativas y pasivas". Cap. 25 en Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, pp.1575-1629.
- (1999) "Construcciones con se: Medias, pasivas e impersonales". Cap.26 en Bosque y Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, pp.1631-1722.
- MORENO CABRERA, J. (1991). *Curso universitario de lingüística general*. Madrid, Síntesis. Vol I. Cap.XX: Relaciones sintácticas: sujeto, predicado, nominatividad, ergatividad, actividad. Concordancia, referencia cruzada. Polarización y configuracionalidad y

Unidad V: MODALIDAD Y ESTRUCTURA INFORMATIVA

Bibliografía obligatoria

- BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal. Cap.10. Nombres, verbos y sus proyecciones asociadas. 10.6. La posición de los adverbios. Cap. 11. Sintaxis y discurso. 11.1. La estructura informativa de la oración. 11.2. Tema / rema; presuposición / foco. 11.3. Clases de temas: temas vinculantes y dislocaciones a la izquierda. 11.4. La focalización o anteposición focal. 11.6. La interpretación de las estructuras focales.
- FERRARI, L. (2008-2009). "Verbos modales: grados de gramaticalización". *Anales de Lingüística*, Revista del Instituto de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo, pp. 103-121.
- (2013) "La expresión de la modalidad epistémica en artículos de investigación". En Ciapusio (ed). *De la palabra al texto. Estudios lingüísticos del español de Buenos Aires*: Eudeba, pp. 45- 68.
- y M. GIAMMATTEO (2013) "Aun como marcador de posición extrema". En *Actas de las II Jornadas Internacionales Beatriz Lavandera. Sociolingüística y Análisis del Discurso*", Bs. As., UBA.
- , ---- y H. ALBANO (2011). "Adverbios operadores de foco: El caso de *incluso, hasta, solo* y *aun*". En Camacho, J., M. Luján y L. Sánchez (eds.), *Cuadernos de la ALFAL*, vol. 3: "Estudios de gramática formal del español contemporáneo", 2011, 30-41. URL: <http://www.linguisticalfal.org/cuadernos.html>
- GIAMMATTEO, M., A. MARCOVECCHIO y H. ALBANO (2011). "Dos dominios en intersección: habitualidad y posibilidad. Su manifestación en las perífrasis verbales". En Cuartero J., L. García Fernández y C. Sinner (eds.). *Estudios sobre perífrasis y aspecto*. München: Peniopo, 139-157.
- PALMER, F. (2001) *Mood and modality*. Cambridge: Cambridge University Press. Segunda edición. Cap. 1. Introduction.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia. Cap.VI. La modalidad. § 6.6. Los índices de modalidad y 6.7. Los índices del habla.

Bibliografía complementaria

- CORNILLIE, B. (2007). *Evidentiality and epistemic modality in Spanish (semi-)auxiliaries*. Berlin · New York: Mouton de Gruyter.
- FERRARI, L. (2010) "La gramática en el análisis de los textos: rasgos gramaticales y contexto" En Nothstein, S., M. C. Pereira y E. Valente (comps) *Actas del Congreso Regional de la Cátedra UNESCO en Lectura y Escritura: "Cultura Escrita y Políticas Pedagógicas en las Sociedades Latinoamericanas Actuales"*, Biblioteca Nacional y Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), 2010. URL: http://www.ungs.edu.ar/ms_idh/?page_id=5270.
- FIRBAS, J. (1992) *Functional Sentence Perspective in Written and Oral Communication*. Cambridge: Cambridge University Press.



- GIAMMATTEO, M., L. FERRARI Y H. ALBANO (2012). "Operadores de foco + cláusulas subordinadas". Giammatteo, M., Ferrari, L., e H. Albano, (eds.) *Léxico y sintaxis*. UNCuyo y SAL, URL: <http://ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article3638>
- (2013). "Los operadores de foco y su tratamiento en los diccionarios del español". En Anexo de la *Revista de Lexicografía* (en prensa)
- RIDRUEJO, E. (1999) "Modo y modalidad. El modo en la subordinación sustantiva.". En Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, 3209-3251.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T.Mª (2003). *La gramática de los adverbios en -mente o cómo expresar maneras, opiniones y actitudes a través de la lengua*. Madrid: UAM Ediciones
- VAN VALIN, R. y LAPOLLA, R. (1997). *Syntax* Cambridge: University Press. Cap.5. Information structure.
- ZUBIZARRETA, M.L. (1999) "Las funciones informativas: tema y foco". En Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. III, 4215-4244

5. Bibliografía general

- ADGER, D. (2004). *Core syntax*. Oxford: University Press
- ALBANO, H., L. FERRARI y M. GIAMMATTEO (coords.) (2001). *La Gramática: Modelos, Enseñanza, Historia*, Buenos Aires, Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Bs. As.
- BAKER, M. (1997). *Thematic Roles and Syntactic Structure*. Ms, McGill University.
- (2003). *Lexical categories: Verbs, nouns, and adjectives*. Cambridge Studies in Linguistics 102, Cambridge: Cambridge University Press.
- BALTIN, M. y C. COLLINS (eds.) (2001). *The handbook of contemporary syntactic theory*. Oxford: Blackwell Publishers.
- BOSQUE, I. (ed.) (1990). *Tiempo y aspecto en español*, Madrid, Cátedra.
- (1991) *Las categorías gramaticales*, Madrid: Síntesis.
- y V. DEMONTE (dirs.) (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe. 3 vols.
- y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal.
- BYBEE, J., R. PERKINS AND W. PAGLIUCA (1994). *The evolution of grammar: tense aspect, and modality in the languages of the world*. Chicago and London: The University of Chicago Press.
- CANO AGUILAR, R. (1981). *Estructuras sintácticas transitivas en el español actual*. Madrid: Gredos.
- CARNIE, E. (2006). *Syntax. A generative introduction*. Oxford: Blackwell Publishing
- (2008). *Constituent structure*. Oxford: Oxford University Press.
- (2011). *Modern Syntax*. Cambridge: University Press.
- CINQUE, G. (1999). *Adverbs and functional heads*. Oxford: Oxford University Press.
- CHOMSKY, N. (1981). *La nueva sintaxis: Teoría de la rección y el ligamiento*. Barcelona : Paidós. 1988.
- (1995). *The minimalist program*. Cambridge. The MIT Press. Versión española de Romero Morales (1999). *El programa minimalista*. Madrid: Alianza Editorial.
- (2001). *Derivation by phase*, Ms. MIT.
- CORNILLIE, B. (2007). *Evidentiality and epistemic modality in Spanish (semi-)auxiliaries*. Berlin · New York: Mouton de Gruyter.
- CROFT, W. (2003). *Typology and universals*. Cambridge; Cambridge University Press.
- CUARTERO J., L. GARCÍA FERNÁNDEZ Y C. SINNER (eds.) (2011). *Estudios sobre perífrasis y aspecto*. München: Peniope,
- DEMONTE V. (ed.). (1994). *Gramática del español*. México: El Colegio de México.
- (1991). *Detrás de la palabra*. Madrid: Alianza.
- y FERNÁNDEZ LAGUNILLA (eds.) (1987). *Sintaxis de las lenguas románicas*. Madrid: El arquero.
- EGUREN L. y O. SORIANO (2004). *Introducción a una sintaxis minimista*, Madrid, Gredos.
- ESCANDELL VIDAL, V. (1997). *Los complementos del nombre*. Madrid: Arco Libros
- FÁBREGAS, A. (2005). *La definición de la categoría gramatical en una morfología orientada sintácticamente: nombres y adjetivos*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid. Tesis doctoral.



- FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. Y A. ANULA REBOLLO (1995). *Sintaxis y Cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*. Madrid: Síntesis.
- FERNÁNDEZ LEBORANS, Ma. J. (2009). *Los sintagmas del español.II. El sintagma verbal y otros*. Madrid: Arco Libros.
- (2011). *Los sintagmas del español. I: El sintagma nominal*. Madrid: Arco Libros.
- FERRARI, L. (2012) "La modalidad en las 'conclusiones' del artículo de investigación de medicina y paleontología: estudio contrastivo de la modalidad epistémica, evidencial y de posibilidad dinámica" . Tesis doctoral. Universidad de Buenos Aires.
- FIRBAS, J. (1992) *Functional Sentence Perspective in Written and Oral Communication*. Cambridge: Cambridge University Press.
- GIAMMATTEO, M. (2004): *El campo semántico temporal. Estudio de verbos y expresiones temporales*. Buenos Aires: Tesis doctoral. Universidad de Buenos Aires..
- y H. ALBANO (2006). *¿Cómo se clasifican las palabras?* 1ra ed. Buenos Aires, Editorial Littera; 2da ed. (2009), Buenos Aires: Ed. Biblos.
- (coords.) (2007). *Signo y Señal*, Revista del Instituto de Lingüística, vol. XV: "El léxico en la interfaz sintaxis-semántica", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- , M., FERRARI, L., E H. ALBANO, (eds.) *Léxico y sintaxis*. UNCuyo y SAL, URL: <http://ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article3638>
- GIVÓN, T. (1984-19 90). *Syntax. A functional typological introduction. I y II*, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamin Publishing Company.
- GRIMSHAW, J. (1990). *Argument structure*. MIT Press: Cambridge, MA.
- GRUBER, J. (1976). *Studies in Lexical Relations*. Reimpreso en *Lexical Structures in Syntax and Semantics*. North - Holland, Amsterdam.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (2000). *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. Madrid: Arco Libros.
- HERNANZ, M y J. BRUCART (1987). *La sintaxis I*. Barcelona: Crítica.
- HOPPER, P. (ed.) (1982). *Tense-aspect: Between semantics and pragmatics*. Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- y E. TRAUGOTT (2003). *Grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press.
- HORNSTEIN, N. (2010). *A theory of syntax*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Y PIETROSKI, P. (2009). "Basic Operations: Minimal Syntax-Semantics". En *Catalan Journal of Linguistics* 8.
- , J. NUNES y GROHMANN, K. (2006). *Understanding minimalism*. Cambridge: CUP.
- HUDDLESTON, R & PULLUM, G. (2003). *The Cambridge Grammar of the English language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- JACKENDOFF, R. (1990). *Semantic structures*. Cambridge: MIT Press
- (1996). *The architecture of the human language* Cambridge: MIT Press.
- (2002). *Foundations of Language: Brain, Meaning, Grammar, Evolution*. Oxford and New York: Oxford University Press.
- (2009). *Language, consciousness, culture. Essays on mental structure*. Cambridge: MIT Press.
- JESPERSEN, O. (1924). *The philosophy of grammar*. London: George Allen & Unwin.
- LEVIN, B. (1993). *English verb classes and alternations*". Chicago: The University of Chicago Press.
- y M. RAPPAPORT-HOVAV (1995). *Unaccusativity: At the lexical syntax-semantics interface*, Cambridge (Mass.): MIT Press.
- LYONS, J. (1968). *Introduction to theoretical linguistics*, Cambridge, Cambridge University Press. Traducción española de R. Cerdá (1985). *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona: Teide.
- (1997). *Semántica lingüística*. España: Paidós.
- (1991). *Natural language and universal grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
- MAIRAL, R. Y J. GIL (eds.) (2004). *En torno a los universales lingüísticos*. Cambridge-Akal ediciones
- MIGUEL APARICIO, E. DE (1990). *El aspecto verbal en una gramática generativa del español*, Tesis doctoral. Madrid.
- MORENO CABRERA, J. (1991). *Curso universitario de lingüística general*. Madrid, Síntesis. 2 vols.



- (2003). *Semántica y gramática. Sucesos, papeles semánticos y relaciones sintácticas*. Madrid: Machado libros.
- MORIMOTO, Y. (1998), "El aspecto léxico: delimitación", Cuadernos de lengua española, Madrid, Arco/ Libros.
- y Ma. V. PAVÓN LUCERO (2007). *Los verbos pseudocopulativos del español*. Madrid: Arco Libros.
- MÚGICA, N. Y SOLANAS, Z. (1999). *Gramática y léxico*. Buenos Aires: Edicial.
- PALMER, F. (1994). *Grammatical roles and relations*. Cambridge: Cambridge University Press.
- (2001) *Mood and modality*. Cambridge: Cambridge University Press.(Segunda edición)
- PIETROSKI, P. (2005). *Events and semantic architecture*. Oxford: OUP.
- PINKER, S. (1989). *Learnability and cognition. The acquisition of argument structure*. Cambridge: The MIT Press.
- PUSTEJOVSKY, J. (ed.) (1993). *Semantics and the lexicon*. Dordrecht/ Boston/ London: Kluwer Academic Publishers.
- (1995). *The generative lexicon*. Cambridge: The MIT Press.
- RADFORD, A. (2004). *Minimalist syntax. Exploring the structure of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- (2009). *Analysing English Sentences. A minimalist approach*, Reino Unido: Cambridge University Press.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2010). *Nueva gramática de la lengua española*. Manual. Buenos Aires: Espasa.
- Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros. 2 Tomos.7
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T.Mª (2003). *La gramática de los adverbios en –mente o cómo expresar maneras, opiniones y actitudes a través de la lengua*. Madrid: UAM Ediciones
- (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia.
- SHOPEN T. (ed.). *Language Typology and Syntactic description*. Cambridge, University Press Vol. III: *Grammatical categories and the lexicon*.
- (2000). *Toward a cognitive semantics*. Vol.II, Cambridge (Mass.), MIT Press.
- TALLERMAN, M. (2011) *Understanding syntax*. UK: Hodder Education. An Hachette UK Company.
- TENNY, C. (1994), *Aspectual roles and the syntax-semantics interface*, Dordrecht/ Boston/ London, Kluwer Academic Publishers.
- VAL ÁLVARO J. y M. del C. HORNO CHÉLIZ (eds.) (2010). *La gramática del sentido: Léxico y sintaxis en la encrucijada*. Zaragoza: Prensas universitarias de Zaragoza.
- VAN VALIN, R. y J. LAPOLLA (1997). *Syntax: Structure, meaning and function*, Cambridge University Press.
- ZAGONA, K (2006). *Sintaxis generativa del español*. Madrid: Visor Libros.

6. Carga horaria

Clases teóricas: 4 horas de asistencia obligatoria

Clases teórico-prácticas: 2 horas de asistencia no obligatoria, con frecuencia de dictado quincenal.

Clases de trabajos prácticos: 2 horas de asistencia obligatoria.

Total de horas semanales: 6 de asistencia obligatoria y 2 opcionales.

Total de horas cuatrimestrales: 90.

7. Condiciones de regularidad y régimen de promoción

La materia puede cursarse bajo el régimen de promoción directa. Se debe asistir a un 80% de las clases teóricas y a un 80 % de clases de trabajos prácticos. Se deben aprobar dos parciales y un trabajo escrito con nota promedio igual o superior a siete (7) puntos.



Los alumnos que no hayan satisfecho los requisitos establecidos para la promoción directa, pero que hayan cumplido con los trabajos prácticos (75% de asistencia y aprobación de trabajos con un promedio no menor a 4 puntos) son alumnos regulares y podrán presentarse en tal condición en la mesa general de exámenes.

8. Recomendaciones -----

Firma

Aclaración: Dra. Graciela Mabel Giammatteo

Cargo: Prof. Asociada interina a cargo (Adjunta regular)

Firma

Aclaración: Prof. Laura Daniela Ferrari

Cargo: Prof. Adjunta interina

Firma