



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: LETRAS

MATERIA: LINGÜÍSTICA

PROFESOR: GUIOMAR E. CIAPUSCIO

CUATRIMESTRE: SEGUNDO

AÑO: 2017

PROGRAMA N°: 0513-A



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
**MATERIA: LINGÜÍSTICA**  
**PROFESOR: GUIOMAR E CIAPUSCIO**  
**CUATRIMESTRE y AÑO: SEGUNDO, 2017**  
**PROGRAMA N° 2513**

### **1. Fundamentación y descripción**

El programa que se propone para la asignatura *Lingüística* está concebido a partir de la consideración del lugar de la materia en el plan de estudios y de los destinatarios a los que está dirigida. Se trata de una materia del ciclo obligatorio de la carrera de Letras, correspondiente al primer año, posterior al curso de *Gramática*. Luego del ciclo obligatorio, los estudiantes deben optar por las distintas orientaciones de la carrera, las que – a excepción de la orientación en Lingüística – incluyen en sus planes escasos contenidos de la disciplina, y además, de carácter optativo. Por estas razones, la asignatura ofrece un panorama amplio y comprensivo de la disciplina, tanto en lo que respecta a sus fundamentos históricos y teórico-epistemológicos como en lo que se refiere a sus desarrollos contemporáneos más relevantes.

El programa se compone de seis unidades, que pueden comprenderse a partir de la meta general mencionada arriba. Las dos primeras están dirigidas a proporcionar las bases teórico-epistemológicas e históricas indispensables, que permitan alcanzar una comprensión fundada de los principales problemas disciplinares y de sus enfoques y campos de interés actuales. La tercera unidad se dedica a los aspectos sistemáticos del objeto de estudio: por eso, se retoman desde una perspectiva reflexiva y crítica las nociones saussureanas centrales que son la base de los enfoques sistemáticos contemporáneos. En este curso se prestará especial atención al nivel de la morfología y, de manera más acotada, a la sintaxis: a partir de un repaso de las nociones fundamentales, se enfocará en cuestiones de tipología lingüística y se problematizará acerca de la relación entre la morfología y la sintaxis. La cuarta unidad se detiene en los aspectos del significado, centrándose en la lexicología y su vertiente aplicada más relevante: la lexicografía. La quinta unidad se dedica al uso lingüístico, es decir, el campo de la pragmática. De acuerdo con el nivel inicial del curso, optamos por una selección de nociones, problemas clásicos y enfoques actuales, que permitan que los estudiantes adquieran conocimiento establecido en esas áreas. La sexta unidad de este programa está dedicada a los estudios sobre el discurso, focalizando en el aspecto de las variedades lingüísticas – y los espacios comunicacionales –



según los polos de oralidad y escritura; se hará foco en el campo del análisis de la conversación, específicamente, en los procedimientos de producción de discurso.

## **2.Objetivos**

Nos proponemos que los estudiantes:

- a) se familiaricen con el objeto de análisis de la disciplina – el lenguaje – y la complejidad de su naturaleza y de sus manifestaciones;
- b) conozcan y comprendan las principales posiciones contemporáneas sobre el lenguaje y su estatuto filológico y ontogenético;
- c) adquieran información esencial sobre el desarrollo histórico de la disciplina y sus implicaciones y derivaciones en la lingüística contemporánea;
- d) conozcan, comprendan y analicen los desarrollos teóricos y metodológicos de la lingüística sistemática, la semántica y las disciplinas vinculadas con el léxico, y la pragmática, a partir del estudio de enfoques establecidos y actuales en la disciplina;
- e) se introduzcan en los estudios contemporáneos sobre unidades complejas, como el texto y el discurso;
- f) reconozcan y comprendan la importancia de las relaciones bidireccionales entre teoría y aplicaciones en lingüística, a partir del estudio de temas específicos en distintos campos de la disciplina.

## **3.Contenidos**

### **Unidad I. Fundamentos**

El origen y la evolución del lenguaje. Big Bang genético y/o progresión evolutiva. ¿Genios o idiotas sabios? El lenguaje como hecho biológico y como “artefacto” cultural.

La adquisición del lenguaje: el lenguaje como *facultad mental*. Innatismo y empiricismo en la adquisición del lenguaje. La perspectiva funcionalista: contexto situacional y funciones comunicativas.

### **Bibliografía obligatoria**

- Bernárdez, E. (2008) *El lenguaje como cultura*. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 2 (ps. 123-162).
- Boroditsky, L. (2010) ¿Cómo cambia el lenguaje nuestra forma de pensar? en Brockman, Max. (ed.) *La ciencia del futuro*. Barcelona: RBA Libros (ps. 136-150).
- Chomsky, N. (1992) *El lenguaje y los problemas del conocimiento* (Conferencias de Managua 1). Madrid: Visor. Caps. 1 y 2.
- Eguren, L. J. y O. Fernández Soriano (2004) “El órgano mental del lenguaje”, en *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos. Cap. 1 (ps. 13-65).
- Halliday, M.A.K. (1979) *El lenguaje como semiótica social*. México: FCE. Cap. 1 (ps. 17-51).



- Kenneally, C. (2007) *The First Word*. London: Penguin Books. Introducción y prólogo. Caps. 1 y 2. Traducción de Guiomar Ciapuscio y Paula Mahler.
- Leech, G. (1983) *Principles of Pragmatics*, Cap. 3, & 3.1 (ps. 46-48).
- Pinker, S. (2001) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza. Caps. 1, 2 y 3 (ps. 15-86).
- Saussure, F. de (1980) *Curso de Lingüística General*. Buenos Aires: Losada. Introducción: caps. I a V (ps. 39-70).

## **Unidad II. Breve panorama de la lingüística**

Tradiciones gramaticales. La gramática universal. El comparativismo y la lingüística histórica. La lingüística moderna: la obra de Ferdinand de Saussure. Las corrientes estructuralistas: lingüística de la *langue* y lingüística de la *parole*. La escuela lingüística de Praga.

### Bibliografía obligatoria

- AA.VV. (1929) *Thesen, Travaux du Cercle Linguistique de Prague I*. Mélanges linguistiques dédiés au Premier Congrès des Philologues Slaves. Traducción de Mara Glzman y Marina Berri. Ficha de cátedra: “Escritos de la Escuela Lingüística de Praga”, OPFYL.
- Benveniste, E. (1965) *Problemas de lingüística general*. México: Siglo XXI Editores (ps. 49-55).
- Campbell, L. (2003) “The History of Linguistics”, en: Aronoff, M. y J. Rees-Miller, *The Handbook of Linguistics*. Oxford: Blackwell Publishers. Cap. 4 (ps. 81-104). Traducción de Paula Mahler. Ficha de cátedra: “La historia de la Lingüística”, OPFYL.
- Saussure, F. de (1980) *Curso de Lingüística General*. Buenos Aires: Losada. Primera parte: caps. I y II (ps. 127-145); Segunda parte: cap. IV (ps. 191-206).
- Trnka, B. (1964) “On the Linguistic Sign and the Multilevel Organization of Language”, TLP I, Praga: Éditions de l’Académie Chécoslovaque des Sciences (ps. 21-33). Traducción de Paula Mahler. Ficha de cátedra: “Escritos de la Escuela Lingüística de Praga”, OPFYL.

## **Unidad III. El sistema lingüístico**

La lengua como sistema de combinación discreto. Niveles de conformación lingüística. Fonética y Fonología: fonemas, alófonos y fonos. Oposiciones y relaciones. Morfología: unidades. Morfemas y alomorfos. Formación de palabras. Tipología de lenguas y tipología morfológica. Morfología y sintaxis. Tipos de interacciones, aproximaciones teóricas, morfología como módulo o como componente. La valencia argumental y su realización sintáctica: algunos aspectos de la variación interlingüística. La visión de la Gramática generativa (modelo de Principios y Parámetros): diseño general de la gramática, la entrada léxica y la proyección en la sintaxis.

### Bibliografía obligatoria

- Burquest, D. (2009) *Análisis fonológico. Un enfoque funcional*. Dallas: SIL International. Cap. 1: “Introducción al análisis” (ps. 1-10).



- Comrie, B. (1989) “Tipología de las lenguas”, en *Universales de Lenguaje y tipología lingüística. Sintaxis y morfología*. Madrid: Gredos. Caps. 1 y 2 (ps. 15-85).
- Eguren, L. J. y O. Fernández Soriano (2004) “El órgano mental del lenguaje” en *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos. Cap. 2, hasta & 2.2.2.4. inclusive (ps. 71-138).
- Fernández Lagunilla, M. y A. Anula Rebollo, *Sintaxis y cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*. Madrid: Síntesis. Cap. 2 y 3. (ps. 59-105).
- Hualde, J. I., A. Olarrea, A. M. Escobar y C. E. Travis (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*. Nueva York: Cambridge University Press. Cap. 2 (ps. 45-66).
- Martínez Celdrán, E. (1989) *Fonología general y española*. Barcelona: Teide. Cap. 1, & 1.1, 1.2 y 1.3.2.
- Payne, T. (2004) “Tipología morfológica tradicional”, en *Describing morphosyntax*. Cambridge: Cambridge University Press. Cap. 2, & 2.1, 2.2 y 2.3 (ps. 27-31) y Cap. 7, & 7., 7.1. y 7.2. (ps. 129-144). Traducción de la cátedra.
- Radford, A. *et al.* (2000) *Introducción a la lingüística*. Cambridge: Cambridge University Press. Caps. 10 y 11 (ps. 231-271).

#### **Unidad IV. Semántica, lexicología y lexicografía**

La semántica en la teoría lingüística: autonomía o transversalidad. Niveles de significado. Tipos de significado léxico. El léxico como diccionario mental. La descomposición del significado léxico. Relaciones léxicas de inclusión y oposición. La representación lexicográfica del léxico. El diccionario como texto y como objeto cultural. Tipologías de diccionario. Macroestructura y microestructura del diccionario.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Croft, W. y D. A. Cruse (2004) *Lingüística cognitiva*. Madrid: Akal. Cap. 5 (ps. 189-195).
- Cruse, D. A. (1990) “Language, Meaning and Sense: Semantics” en N. Collinge (ed.) *An Encyclopaedia of Language*. Londres: Routledge. Cap. 5 (ps. 139-172) (Traducción de M. Paula Bonorino y Ricardo Schmidt para la cátedra de Teoría Léxica, FFyL, UBA).
- Escandell Vidal, M. V. (2004) *Fundamentos de semántica composicional*. Madrid: Ariel. Cap. 1 (“La semántica composicional”).
- Escandell Vidal, M. Victoria (2007) *Apuntes de semántica léxica*. Madrid: UNED. Caps. 3 y 10.
- Garriga Escribano, C. (2003) “La microestructura del diccionario; las informaciones lexicográficas”, en Medina Guerra, A. M., *Lexicografía española*. Barcelona: Ariel (ps. 103-126).
- Lara, L. F. (1990) “El objeto diccionario”, en *Dimensiones de la lexicografía*. México: El Colegio de México (ps. 21-38).
- Lyons, J. (1980) *Semántica*. Barcelona: Teide. Cap. 1 (ps. 3-32) y Cap. 9 (parágrafos 9.4. y 9.5, ps. 273-283).
- Porto Dapena, J. A. (2002) *Manual de técnica lexicográfica*. Madrid: Arco/Libros. Cap. 8 (ps. 249- 296).



## **Unidad V. Pragmática**

Introducción a la pragmática: el significado no convencional y la dependencia contextual de las oraciones. La teoría de los actos de habla. Los actos de habla indirectos y las implicaturas conversacionales. La teoría de la cortesía: conceptos principales.

### Bibliografía obligatoria

- Austin, J. (1982) [1962] *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós. Conferencia I.
- Calsamiglia, H. y A. Tusón (2007) *Las cosas del decir*. Cap. 6 (ps. 151-172).
- Escandell Vidal, M. V. (1998) "Cortesía y relevancia", en Haverkate, H., G. Mulder y C. Fraile Maldonado (eds.) *La pragmática lingüística del español: Recientes desarrollos* (Diálogos Hispánicos, 22). Amsterdam: Rodopi (ps. 7-24).
- Grice, H. P. (1995) "Lógica y conversación", en L. Valdés Villanueva (ed.) *La búsqueda del significado*. Murcia: Tecnos (ps. 511-530).
- Searle, J. (1986) [1969] *Actos de habla*. Madrid: Cátedra. Caps. 2 y 3 (ps. 31-79).
- Searle, J. (1977) [1975] *Actos de habla indirectos*, en *Teorema* VII/1, (ps. 23-53).

## **Unidad VI. La lengua en el uso contextualizado: el discurso.**

Distintas aproximaciones y modelos del análisis del discurso. Oralidad, escritura y multimodalidad. Las variedades lingüísticas. El análisis de la conversación: la recolección de los datos y los sistemas de transcripción. La perspectiva etnometodológica y la teoría de la producción discursiva.

### Bibliografía obligatoria

- Beaugrande, R. de y W. Dressler (1997) [1981] *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid: Ariel. Cap. 1 (ps. 33-47).
- Calsamiglia, H. y A. Tusón (2007) *Las cosas del decir. Manual de Análisis del Discurso*. Barcelona: Ariel Lingüística. Cap. 1 (ps. 1-14) y Cap. 8, 8.2, y 8.2.4. (ps. 220-235).
- Ciapuscio, G. (2016): "Conceptualizaciones metafóricas y recursos de formulación en narraciones de pacientes con migraña", *Oralia*, volumen 19, págs. 39-60.
- Gülich, E. y Kotschi Th. (1999) "Discourse production in oral communication", en U. Quasthoff (ed.) *Aspects of oral communication*, Berlin, Mouton de Gruyter, págs. 30-66.
- Koch, P. y W. Oesterreicher (2007) *Lengua hablada en la Rumania: Español, francés e italiano*. Madrid: Gredos. Cap. 2 (ps. 2-13). (Primera edición en alemán, 1990, Max NiemeyerVerlag).

## **4. Bibliografía general<sup>1</sup>**

Adamzik, K. (2004) *Textlinguistik. Eine einführende Darstellung*. Tübingen: Max Niemeyer Verlag GmbH.

---

<sup>1</sup> Para el dictado de la materia se confeccionarán, además, guías temáticas y bibliográficas, con el detalle por unidad de la bibliografía obligatoria y complementaria.



- Akmajian, A, R. Demers, A. Farmer & R. Harnish (1995) *Linguistics. An introduction to language and communication*, M.I.T.
- Aronoff, M. & J. Rees-Miller (2003) *The Handbook of Linguistics*, Malden, MA: Blackwell Publishers.
- Austin, J. L. (1962) *Palabras y acciones*, Buenos Aires: Paidós.
- Beaugrande de, R. y Dressler, W. (1997) [1981] *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid: Ariel.
- Benveniste, É. (1965) *Problemas de lingüística general*. México: Siglo XXI Editores.
- Bernárdez, E. (1995) *Teoría y Epistemología del Texto*. Madrid: Cátedra.
- Bernárdez, E. (2008) *El lenguaje como cultura*, Madrid: Alianza Editorial.
- Blakemore, D. (1992). *Understanding utterances*, Oxford: Blackwell.
- Blakemore, D. (2002) *Relevance and Linguistic Meaning: The Semantics and Pragmatics of Discourse Markers*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Bloomfield, L. (1933) *Language*, New York/Holt, Rinehart and Winston.
- Bosque, I. y V. Demonte (directores) (1999) *Gramática descriptiva del español*. Madrid: Espasa.
- Brinker, K. (1988) *Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden*. Berlin: Erich Schmidt.
- Brown, P. & Levinson, S. (1987) *Politeness. Some Universals in Language Use*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Bühler, K. (1961) *Teoría del lenguaje*. Madrid: Revista de occidente.
- Bustos, E. (1986) *Pragmática del español*, Madrid: UNED.
- Calsamiglia Blancafort, H. y Tusón Valls, A. (1999, 2007), *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona, Ariel.
- Calvin, W. y D. Bickerton (2001) *Lingua ex Machina*, Barcelona: Gedisa.
- Campbell, L. (2003) "The History of Linguistics", en: *The Handbook of Linguistics*, M. Aronoff y J. Rees Miller (eds.), Oxford, Blackwell Publishers.
- Chalmers, A. (1982) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* México: Siglo XXI.
- Ciapuscio, G. E. (1994) *Tipos Textuales*. Buenos Aires: Eudeba.
- Ciapuscio, G. (2003) *Textos especializados y Terminologías*. Publicaciones del Institut Universitari de Lingüística Aplicada (IULA) Universitat Pompeu Fabra. Sèrie Monografies, Nro. 6 (2003).
- Chomsky, N. (1965) *Aspects of the theory of syntax*. Cambridge, MA: The NUT Press.
- Chomsky, N. (1994) *El conocimiento del lenguaje*, Barcelona: Altaya (1ª. ed. en inglés, 1986).
- Chomsky, N. (1977) *Reflexiones sobre el lenguaje*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana (1ª ed. en inglés, 1975).
- Chomsky, N. (1989) *El lenguaje y los problemas del conocimiento. Conferencias de Managua 1*. Madrid: Visor Distribuciones S.A.
- Chomsky, N. (1999) *El programa minimalista*, Madrid, Alianza Editorial.
- Chomsky, N. (2003) *Sobre la naturaleza y el lenguaje*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Coseriu, E. (1977), *Principios de semántica estructural*, Madrid, Gredos.



- Coulon, A. (1987) *L'Ethnométhodologie*, Paris, PUF.
- Croft, W. & Cruse, D. A. (2008) *Lingüística cognitiva*. Madrid: Akal.
- Cruse, D. A. (1986) *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cruse, D. A. (2000) *Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: Oxford University.
- Cruse, D. A. (1990) "Language, Meaning and Sense: Semantics", N. Collinge (ed.), *An Encyclopaedia of Language*, London: Routledge, 139-172.
- Daneš, Frantisek (1974) (editor) *Papers on functional sentence perspective*, The Hague, Academia, Prague-Mouton.
- De Miguel, Elena (ed) (2009) *Panorama de la lexicología*. Madrid: Ariel.
- Eguren, L & O. Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos.
- Eguren, L. (2014) "La gramática universal en el programa minimalista", *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada (RLA)* 52 (1), 35-58.
- Di Tullio, Á. (2005) *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: La isla de la luna.
- Dijk, T. van (1978) *La ciencia del texto*, Barcelona: Paidós.
- Dijk, T. van (2000) *El discurso como estructura y proceso*, Barcelona: Gedisa.
- Dijk, T. van (2008) *El discurso como interacción social*, Barcelona: Gedisa.
- Escandell Vidal, M. V. (2003) *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel Lingüística.
- Escandell Vidal, M. V. (2003) *Fundamentos de semántica composicional*, Barcelona: Ariel.
- Escandell Vidal, M. V. (2007) *Apuntes de semántica léxica*. Madrid: UNED.
- Fernández Lagunilla, M. y A. Anula Rebollo (1995) *Sintaxis y cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*, Madrid: Ed. Síntesis.
- Firbas, J. (1992) *Functional sentence perspective in written and spoken communication*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Garton, A. (1994), *Interacción social y desarrollo del lenguaje y la cognición*. Barcelona: Paidós (1a. ed. 1992).
- Gazdar, G. (1979) *Pragmatics: Implicature, Presupposition and Logical Form*, New York: Academic Press.
- Givón, T. (1979) *On Understanding Grammar*, New York: Academic Press.
- Givón, T. (1984-1990) *Syntax. A functional typological introduction, I y II*, Amsterdam /Philadelphia: John Benjamin's.
- Grice, H.P. (1975), "Logic and conversation", en Cole, P. y Morgan, J.L. (eds.). *Syntax and Semantics* Vol. 3: *Speech Acts*. Nueva York: Academic Press
- Grice, H.P. (1975) "Lógica y conversación", en L. Valdés (ed.) *La búsqueda del significado*, Madrid, Tecnos, 1991, p. 511-530.
- Gülich, E. y Th. Kotschi (1995) "Discourse Production in Oral Communication", en: U. Quasthoff, *Aspects of Oral Communication*, Berlin: De Gruyter.
- Haegeman, L. (1994) *Introduction to Government & Binding Theory*, 2<sup>nd</sup> ed., Oxford: Blackwell Publishers.
- Haensch, G. et al. (1982) *La lexicografía. De la lingüística teórica a la lexicografía práctica*. Madrid: Gredos.



- Halliday, M. A. K. (1978) *El lenguaje como semiótica social*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Halliday, M. (1994) [1985] *An Introduction to functional grammar*, London: E. Arnold.
- Halliday, M. (1989) *Spoken and written language*, Oxford: Oxford University Press.
- Halliday, M. & R. Hasan (1989) *Language, context and text: aspects of language in a social-semiotic perspective*. Oxford: Oxford University Press.
- Haverkate, H. (1979) *Impositive Sentences in Spanish: Theory and Description in Linguistic Pragmatics*, Amsterdam: North Holland.
- Hauser, M., N. Chomsky y W. Fitch (2002) "The faculty of Language: What is it, Who has It, and How Did It Evolve?" *Science* 298, 1569-1579.
- Heinemann, M. & W. Heinemann (2002) *Grundlagen der Textlinguistik*. Tübingen, Max Niemeyer Verlag.
- Kabatek, J.; Pusch, C. (2009). *Spanische Sprachwissenschaft*, Tübingen: Gunter Narr Verlag.
- Kenneally, Ch. (2007) *The first Word. The Search for the Origins of Language*, London: Penguin Books.
- Koch, P. y W. Oesterreicher (2007) *Lengua hablada en la Romania: Español, francés e italiano*. Madrid: Gredos. Cap. 2 (ps. 2-13). (Primera edición en alemán, 1990, Max NiemeyerVerlag).
- Jackendoff, R. (2010) *Fundamentos del lenguaje. Mente, significado, gramática y evolución*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Jakubowicz, C. (1997) "La adquisición del lenguaje: hipótesis y datos". *Signo & Seña* 8, *Perspectivas en psicolingüística*.
- Lara, Luis Fernando (1997) *Teoría del diccionario monolingüe*. México: El Colegio de México.
- Lara, L. F. (1990) "El objeto diccionario" en *Dimensiones de la lexicografía*. México: El Colegio de México, 21-38.
- Lara, L. F. (2001) "Los diccionarios contemporáneos del español y la normatividad" en *III Congreso Internacional de la Lengua Española: "El español de la sociedad de la información"*. Valladolid [[http://congresosdelengua.es/valladolid/ponencias/unidad\\_diversidad\\_del\\_espanol/2\\_el\\_espanol\\_de\\_america/lara\\_1.htm](http://congresosdelengua.es/valladolid/ponencias/unidad_diversidad_del_espanol/2_el_espanol_de_america/lara_1.htm)].
- Leech, G. (1977) *Semántica*. Madrid: Alianza.
- Leech, G. (1983) *Principles of Pragmatics*, Londres: Longman.
- Leech, G. & J. Thomas (1990) "Language, Meaning and Context: Pragmatics", N. Collinge (ed.), *An Encyclopaedia of Language*, London: Routledge, 173-206.
- Levin, B. & S. Pinker (eds.) (1994) *Lexical and Conceptual Semantics*. Cambridge Massachusetts: Blackwell.
- Levinson, S. (1983), *Pragmática*, Barcelona: Teide, 1989.
- Lorenzo, G. y V. Longa (2003) *Homo loquens. Biología y evolución del lenguaje humano*. Lugo: Tris Tram.
- Lyons, J. (1991) *Natural language and universal grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lyons, J. (1977) *Semántica*, Barcelona: Teide.



- Lyons, J. (1985) *Introducción a la lingüística teórica*, Barcelona: Teide. (1ª. ed. en inglés 1968).
- Lyons, J. (1997) *Semántica lingüística*, Barcelona, Buenos Aires, México: Paidós.
- Longacre, R. (1983) *The grammar of discourse*. New York: Plenum.
- Márquez-Reiter, R. y M.E. Placencia (eds.) (2004), *Current Trends in the Pragmatics of Spanish*, Amsterdam: John Benjamins.
- Martinet, A. (1965) *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.
- Martínez Celdrán, E. (1989) Fonología general y española. Barcelona: Teide. Cap. 1.
- Mounin, G. (1968) *Historia de la lingüística*, Madrid: Gredos.
- Nethol, A. M. (ed.) (1971) *Ferdinand de Saussure*. Buenos Aires: Siglo XXI Argentina editores S.A.
- Payne, Thomas (2004) “Tipología morfológica tradicional”. En: *Describing morphosyntax*. Cambridge: Cambridge University Press. Cap. 2.
- Pinker, S. (1995) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.
- Pinker, S. (2007) *El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana*. Barcelona, Buenos Aires, México: Paidós.
- Pottier, B. (1992) *Teoría y análisis en lingüística*. Madrid: Gredos.
- Pustejovsky, J. (1995) *The Generative Lexicon*. Cambridge: MIT Press.
- Radford, A., M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen y A. Spencer (2000) *Introducción a la Lingüística*, Cambridge University Press, Madrid.
- Ravin, Yael & Leacock Claudia (eds) (2000) *Polysemy. Theoretical and computational approaches*. Oxford: Oxford University Press.
- Reyes, G. (1990) *La pragmática lingüística*, Barcelona: Montesinos.
- Robins, R. H. (2000) *Breve historia de la lingüística*, Madrid: Cátedra.
- Saeed, John I. (2003) *Semantics*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Saussure, F. de (1983) *Curso de lingüística general*. Madrid: Alianza editorial.
- Saussure, F. de (2004) *Escritos sobre lingüística general*. Barcelona: Gedisa
- Schlieben-Lange, B. (1987), *Pragmática Lingüística*, Madrid: Gredos.
- Schröder, H. (1991) *Subject-oriented Texts*, Berlin: W. de Gruyter.
- Searle, J. (1969) *Actos de habla*, Madrid, Cátedra:1986.
- Spencer, Andrew (2000) “Morfología y sintaxis”. En: *Morphology* Vol.1, Booij, G.; Lehmann, Ch. y J. Mugdan (eds.). Berlin/Nueva York: de Gruyter.
- Sperber, D. y Wilson, D. (1986) *La relevancia*. Madrid: Visor.
- Swales, J. (1990) *Genre Analysis. English in academic and research settings*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Varela Ortega, S. (2005) *Morfología léxica: la formación de palabras*. Madrid, Gredos.

## **6.Carga horaria**

Total de horas semanales: 8

Total de horas cuatrimestrales: 128

Clases teóricas: cuatro horas semanales



Clases de trabajos prácticos: cuatro horas semanales

### **7. Condiciones de regularidad y régimen de promoción**

Asistencia al 75% de las clases de trabajos prácticos (11 clases de 15).

Aprobación de dos trabajos parciales escritos con nota promedio igual o superior a cuatro (4) puntos.

Aprobación de un examen final con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Aclaración: Guiomar E. Ciapuscio  
Cargo: Profesora Titular regular