



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: LETRAS

MATERIA: LINGÜÍSTICA CHOMSKYANA

MODALIDAD DE PROMOCIÓN: PD

PROFESOR/A: Laura Kornfeld

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2018

CÓDIGO N°: 0580

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS
MATERIA: LINGÜÍSTICA CHOMSKYANA
MODALIDAD DE PROMOCIÓN: PD
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º CUATRIMESTRE DE 2018
CODIGO N°: 0580

PROFESOR/A: Laura Kornfeld

EQUIPO DOCENTE:¹

Ayudante de Primera: Ángel Maldonado

Ayudante de Primera: Pablo Zdrojewski

a. Fundamentación y descripción

La obra de Noam Chomsky ha constituido una verdadera revolución en el campo de la lingüística, desde la aparición, en 1957, de *Estructuras sintácticas*, una versión aligerada de su tesis doctoral. La idea central de que existe un conocimiento lingüístico innato, o, en otros términos, una estructura sintáctica común a la especie y previa a toda experiencia, hacen que, además, la propuesta chomskyana tenga múltiples consecuencias para la filosofía, la psicología e incluso la biología, como lo prueban las numerosas polémicas que han tenido a Chomsky como protagonista a lo largo de este medio siglo.

Lingüística Chomskyana se propone presentar los principios variantes e invariantes de los distintos modelos que se sucedieron históricamente en el marco de la gramática generativa, tratando de rescatar aquello que define en sí mismo el programa de Chomsky y haciendo especial hincapié en las propuestas formuladas en las últimas décadas. Se intenta que, además de sus consecuencias teóricas, los alumnos conozcan también los profundos cambios en el tratamiento de los datos empíricos que ha ocasionado la influencia de la gramática generativa, por ejemplo en obras como la *Gramática Descriptiva de la Lengua Española* (Bosque & Demonte 1999). Paralelamente, la materia pretende ser un puente de acceso al conocimiento de los principales problemas de investigación actuales en las lenguas románicas y, particularmente, el español.

b. Objetivos:

La materia tiene como objetivos que los estudiantes:

- a. Conozcan los lineamientos teóricos y los problemas empíricos que guían el programa de investigación generativo.
- b. Reconozcan las diferencias y semejanzas entre distintos modelos teóricos generativos.
- c. Conozcan las principales aplicaciones empíricas del programa generativo al español.
- d. Apliquen los conceptos teóricos estudiados al análisis de problemas concretos del español y adquieran así rudimentos de la investigación en el campo de la gramática generativa.

¹ Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

c. Contenidos:

Unidad 1: **Introducción y modelo estándar**

Introducción: principios generales de la gramática generativa. Un breve repaso del modelo estándar: *Estructuras sintácticas* (Chomsky 1957) y las transformaciones. La estructura profunda y la estructura superficial. *Aspectos de la teoría de la sintaxis* (Chomsky 1965). El lenguaje como capacidad cognitiva. Competencia y actuación. Innatismo y gramática universal. El léxico, la sintaxis y los subcomponentes interpretativos. Rasgos y reglas de subcategorización. Reglas de inserción léxica. La reduplicación léxico-sintaxis: el primer lexicalismo (Chomsky 1970).

Unidad 2: **Principios y Parámetros**

El modelo de *Principios y parámetros* (Chomsky 1981, 1986) como teoría de la adquisición y la variación. Universales y particulares. Modularidad. Distintos niveles de representación: estructura profunda, estructura superficial, Forma Fonológica y Forma Lógica. La relación entre léxico y sintaxis: Criterio Temático y Principio de Proyección. La teoría temática y la teoría de “X barra”. El parámetro *pro-drop*. La estructura de la oración y las categorías funcionales: Sintagma de Flexión y Sintagma de Complementante. Mueva alfa: la justificación del movimiento y la noción de rección. La teoría del caso. La subyacencia y el Principio de las Categorías Vacías. La teoría del ligamiento: rasgos y correferencialidad. Categorías vacías: pro, PRO, huellas. Problemas empíricos: interfaz léxico-sintaxis: estructura argumental, aspecto léxico; lexicalización: verbos de ascenso, verbos psicológicos.

Unidad 3: **Después de Principios y Parámetros**

Categorías funcionales, variación y adquisición. El Sintagma de Determinante (Abney 1987). La explosión de las categorías funcionales del verbo. Problemas de interfaz: léxico-sintaxis, morfología-sintaxis. Lexicalismo y sintactismo. La Morfología Distribuida (Halle & Marantz 1993) como modelo no lexicalista. Otro nivel de representación: la estructura morfológica. Rasgos formales y operaciones post-sintácticas. El Programa Minimalista (Chomsky 1995). La noción de economía. Rasgos y categorías. Movimiento de núcleo. La estructura de la oración. Operaciones básicas: selección, numeración, movimiento/atracción, concordancia. Problemas empíricos: la periferia izquierda en las lenguas románicas: tópico, foco, dislocación y proyecciones superiores de la cláusula; la negación y el Sintagma de Polaridad; gramaticalización (auxiliares y perífrasis: alternancias entre afijos y clíticos); variación diacrónica y dialectal

d. **Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

● **Unidad 1**

Bibliografía obligatoria

Chomsky, Noam (1957) *Estructuras sintácticas*. Madrid: Aguilar, 1971, especialmente capítulos 1 y 2.

Chomsky, Noam (1965) *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar, 1970, especialmente capítulo 1.

Chomsky, Noam (1970) “Observaciones sobre la nominalización”, en: Sánchez de Zavala

(comp.) *Semántica y sintaxis en lingüística transformatoria* I. Madrid: Alianza, 1974, pp. 133–187.

Chomsky, Noam (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994, especialmente capítulos 1 y 2.

Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 1, pp. 13-70.

Pinker, Steven (1994) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza, capítulos 1 y 2.

Bibliografía complementaria

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 1-2, pp. 11-99.

Chomsky, Noam (1966) *Lingüística cartesiana*. Madrid: Gredos, 1969.

Lasnik, Howard, Marcela Depiante & Arthur Stepanov (1999) *Syntactic Structures revisited*. Cambridge: The MIT Press, capítulos 1-2.

Newmeyer, Frederick (1980) *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria (1955-1980)*. Madrid: Alianza Universidad.

Sacks, Oliver (1989) *Veo una voz*. Anagrama/ La Página: 2012, capítulo 2.

● **Unidad 2**

Bibliografía obligatoria

Bosque, Ignacio (1994) “La negación y el principio de las categorías vacías”, en Demonte, V. (ed.) *Gramática del español*. México: El Colegio de México, pp. 167-199.

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulo 5, pp. 241-341.

Dowty, David (1991) “Thematic proto-roles and argument selection”, en: *Language* 67, pp. 547-619. **Se facilitará un handout en español.**

Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 2, pp. 71-206.

Kornfeld, Laura (2005) *Formación de palabras en la sintaxis desde la perspectiva de la Morfología Distribuida*. Tesis doctoral, UBA, apartado 3.2 “Locuciones con predicado liviano”, pp. 201-217.

Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (2013) “Gramaticalización y lexicalización en el ámbito verbal: *pegar* y *pintar* en el español rioplatense”, en Kornfeld, L. & I. Kuguel (eds.) *El español rioplatense desde una perspectiva generativa*. Mendoza: Sociedad Argentina de Lingüística, pp. 75-91.

Pujalte, Mercedes & Pablo Zdrojewski (2013) “Procesos de transitivización en el español del Río de la Plata”, en Di Tullio, Á. (coord.) *El español de la Argentina: estudios gramaticales*. Eudeba: Buenos Aires, pp. 129-49.

Vendler, Zeno (1957) “Verbs and Times”, en: *Linguistics & Philosophy*. New York: Cornell University Press. Traducción de Victoria Coco para la cátedra de Gramática “A” (Facultad de Filosofía y Letras, UBA). Revisión técnica de Inés Kuguel.

Bibliografía complementaria

Baker, Mark (1988) *Incorporation*. Chicago: The University of Chicago Press.

Baker, Mark (1997) “Thematic Roles and Syntactic Structure”, en: Haegeman, L. (ed.) *Elements of Grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 73-138.

- Belletti, Adriana & Luigi Rizzi (1987) “Los verbos psicológicos y la teoría temática”, en: Demonte, V. & M. F. Lagunilla (eds.) *La sintaxis de las lenguas románicas*. Madrid: El Arquero, pp. 60-122.
- Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 3-4 (pp. 101-239), 6-7 (pp. 343-477) y 9 (pp. 551-611).
- Chomsky, Noam (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994, capítulo 3.
- Di Tullio, Ángela (2015) “*Me cuestan leer esos mensajes*. Concordancias anómalas con verbos terciopersonales”, ponencia presentada en las *Jornadas complutenses sobre gramática del español en honor del profesor Ignacio Bosque*, [Facultad de Filología Universidad Complutense de Madrid, 26 y 27 de mayo de 2015](#).
- Fernández Lagunilla, Marina & Alberto Anula Rebollo (1995) *Sintaxis y Cognición. Introducción al Conocimiento, el Procesamiento y los Déficits Sintácticos*. Madrid: Síntesis.
- Hale, Ken & Samuel Keyser (1993) “On the argument structure and the lexical expression of syntactic relations”, en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, 53–109.
- Hualde, José I., Anton Olarrea, Anna M. Escobar & Catherine Travis (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*. New York: Cambridge University Press.
- Laka, Itziar (1990) *Negation in Syntax: On the Nature of Functional Categories and Projections*. Tesis doctoral, MIT.
- Pollock, Jean-Yves (1989) “Verb movement, Universal Grammar and the structure of IP”, en: *Linguistic Inquiry* 20, pp.365-424.
- Rivero, María Luisa (1994) “Auxiliares léxicos y auxiliares funcionales”, en: Demonte, V. (ed.) *Gramática del Español*. México: El Colegio de México, pp.107-138.

● Unidad 3

Bibliografía obligatoria

- Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (en prensa, 2016) “Sobre el estatuto de las lenguas en contacto en la lingüística chomskyana”, en: Carrió, Cintia, Adriana Gonzalo y Griselda Parera (comps.) *Lingüística Generativa: desde los estudios teóricos a las reflexiones histórico-filosóficas*. Santa Fe: UNL.
- Avellana, Alicia (2013) “Fenómenos de transferencia entre lenguas: evidencialidad en el español en contacto con el guaraní y el quechua”. *Estudios de Lingüística Universidad de Alicante (ELUA)* 27, pp. 31-60.
- Chomsky, Noam (1995) *El Programa Minimalista*. Madrid: Alianza, 1999, especialmente capítulo 3.
- Chomsky, Noam (1997) *Nuestro Conocimiento del Lenguaje Humano: Perspectivas Actuales*, conferencia distribuida por Internet. Universidad de Concepción, Chile.
- Cinque, Guglielmo & Luigi Rizzi (2016) “Functional Categories and Syntactic Theory”, en: *The Annual Review of Linguistics* 2016. 2: pp.139–63. Traducido por Natalia Flechas para la cátedra de Lingüística Chomskyana (revisión de Laura Kornfeld).
- Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 3, pp. 207-355.
- Embick, David & Morris Halle (2012) *Word Formation: Aspects of the Latin Conjugation in Distributed Morphology*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Kornfeld, Laura (2005) *Formación de palabras en la sintaxis desde la perspectiva de la Morfología Distribuida*. Tesis doctoral inédita, UBA, capítulo 1.

Bibliografía complementaria

- Avellana, Alicia (2012) *El español de la Argentina en contacto con lenguas indígenas: un análisis de las categorías de tiempo, aspecto y modo en el español en contacto con el guaraní, el toba (qom) y el quechua en la Argentina. LINCOS Studies in Romance Linguistics 71*. Múnich: LINCOS, especialmente capítulos 3 y 5.
- Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (2009) “Variación lingüística y gramática: el caso del español de la Argentina como lengua de contacto”, en *Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística (RASAL)*, 1-2 2008, pp. 25-51.
- Bosque, Ignacio & Violeta Demonte (eds.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 3-7 (pp. 101-477).
- Demonte, Violeta & Olga Fernández Soriano (2007) “La periferia izquierda oracional y los complementantes del español”, en: Cuartero, J. & M. Emsel (eds.) *Vernetzungen: Kognition, Bedeutung, (kontrastive) Pragmatik*. Frankfurt: Peter Lang, pp. 133-147.
- Di Tullio, Ángela (ed.) (2013) *El español de Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Embick, David & Rolf Noyer (2001) “Movement Operations After Syntax”, *Linguistic Inquiry* 32: 555-595.
- Giorgi, Alessandra & Fabio Pianesi (1997) *Tense and Aspect. From Semantics to Morphology*. Nueva York: Oxford University Press.
- Halle, Moris & Alec Marantz (1993) “Distributed Morphology and the pieces of inflection”, en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, pp. 111-176.
- Hornstein, Norbert, Jairo Nunes & Kleanthes Grohman (ms.) *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press, capítulos 1-3.
- Marantz, Alec (2001) “Words and things”. Ms., MIT.
- Rizzi, Luigi (1997) “The fine structure of the left periphery”, en: Haegeman, L. (ed.) *Elements of Grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 281-326.
- Zubizarreta, M.L. (1999) “Las funciones informativas: tema y foco”, en: Bosque, I. & V. Demonte (eds.) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, pp. 4215-4244.

Bibliografía general

- Avellana, Alicia (2012) *Las categorías funcionales en el español en contacto con lenguas indígenas en la Argentina: tiempo, aspecto y modo*. Tesis doctoral, UBA.
- Avellana, Alicia (2013) “Fenómenos de transferencia entre lenguas: evidencialidad en el español en contacto con el guaraní y el quechua”. *Estudios de Lingüística Universidad de Alicante (ELUA)* 27, pp. 31-60.
- Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (2009) “Variación lingüística y gramática: el caso del español de la Argentina como lengua de contacto”, en *Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística (RASAL)*, 1-2 2008, pp. 25-51.
- Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (en prensa, 2016) “Sobre el estatuto de las lenguas en contacto en la lingüística chomskyana”, en: Carrió, Cintia, Adriana Gonzalo y Griselda Parera (comps.) *Lingüística Generativa: desde los estudios teóricos a las reflexiones histórico-filosóficas*. Santa Fe: UNL.
- Baker, Mark (1988) *Incorporation*. Chicago: The University of Chicago Press.

- Baker, Mark C. (1997) "Thematic roles and syntactic structure", en: Haegeman, L. (ed.) *Elements of grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 73-137.
- Belletti, Adriana & Luigi Rizzi (1987) "Los verbos psicológicos y la teoría temática", en: Demonte, V. & M. F. Lagunilla (eds.) *La sintaxis de las lenguas románicas*. Madrid: El Arquero, pp. 60-122.
- Bosque, Ignacio (1994) "La negación y el principio de las categorías vacías", en Demonte, V. (ed.) *Gramática del español*. México: El Colegio de México, 167-199.
- Bosque, Ignacio & Violeta Demonte (eds.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Chomsky, Noam (1957) *Estructuras sintácticas*. Madrid: Aguilar, 1971.
- Chomsky, Noam (1965) *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar, 1970.
- Chomsky, Noam (1966) *Lingüística cartesiana*. Madrid: Gredos, 1969.
- Chomsky, Noam (1970) "Observaciones sobre la nominalización", en: Sánchez de Zavala (comp.) *Semántica y sintaxis en lingüística transformatoria I*. Madrid: Alianza, 1974, 133-187.
- Chomsky, Noam (1981) *Lectures on Government and Binding*. Dordrecht: Foris.
- Chomsky, Noam (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994.
- Chomsky, Noam (1995) *El Programa Minimalista*. Madrid: Alianza, 1999.
- Chomsky, Noam (1997) *Nuestro Conocimiento del Lenguaje Humano: Perspectivas Actuales*, conferencia distribuida por Internet. Universidad de Concepción, Chile.
- Cinque, Guglielmo & Luigi Rizzi (2016) "Functional Categories and Syntactic Theory", en: *The Annual Review of Linguistics* 2016. 2: pp.139-63. Traducido por Natalia Flechas para la cátedra de Lingüística Chomskyana (revisión de Laura Kornfeld).
- Demonte, Violeta & Olga Fernández Soriano (2007) "La periferia izquierda oracional y los complementantes del español", en: Cuartero, J. & M. Emsel (eds.) *Vernetzungen: Kognition, Bedeutung, (kontrastive) Pragmatik*. Frankfurt: Peter Lang, pp. 133-147.
- Demonte, Violeta (ed.) (1994) *Gramática del español*. México: El Colegio de México.
- Di Tullio, Ángela (ed.) (2013) *El español de Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Di Tullio, Ángela (2015) "Me cuestan leer esos mensajes. Concordancias anómalas con verbos terciopersonales", en *Jornadas complutenses de gramática del español en honor del Ignacio Bosque*, Madrid, 26-27 de mayo de 2015.
- Dowty, David (1991) "Thematic proto-roles and argument selection", en: *Language* 67, pp. 547-619.
- Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimista*. Madrid: Gredos.
- Embick, David & Morris Halle (2012) *Word Formation: Aspects of the Latin Conjugation in Distributed Morphology*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Embick, David & Rolf Noyer (2001) "Movement Operations After Syntax", *Linguistic Inquiry* 32: 555-595.
- Fernández Lagunilla, Marina & Alberto Anula Rebollo (1995) *Sintaxis y Cognición. Introducción al Conocimiento, el Procesamiento y los Déficits Sintácticos*. Madrid: Síntesis.
- Gallego, Ángel (ed.) (2016) *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal.

- Giorgi, Alessandra & Fabio Pianesi (1997) *Tense and Aspect. From Semantics to Morphology*. Nueva York: Oxford University Press.
- González Escribano, José Luis (2015) “‘Qué’ en las Interrogativas Polares del Español de Méjico”, en: *Studium grammaticae (homenaje al profesor José A. Martínez)*. Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo, pp.459-471.
- Hale, Ken & Samuel Keyser (1993) “On the argument structure and the lexical expression of syntactic relations”, en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, 53–109.
- Halle, Moris & Alec Marantz (1993) “Distributed Morphology and the pieces of inflection”, en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, 111-176.
- Hornstein, Norbert, Jairo Nunes & Kleanthes Grohman (ms.) *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press, capítulos 1-3.
- Hualde, José I., Anton Olarrea, Anna M. Escobar & Catherine Travis (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*. New York: Cambridge University Press.
- Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (eds.) (2013) *El español rioplatense desde una perspectiva generativa*. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo/ Sociedad Argentina de Lingüística (accesible en <http://www.ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article3639>).
- Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (2013 b) “Gramaticalización y lexicalización en el ámbito verbal: *pegar y pintar* en el español rioplatense”, en Kornfeld, L. & I. Kuguel (eds.) *El español rioplatense desde una perspectiva generativa*. Mendoza: Sociedad Argentina de Lingüística, pp. 75-91.
- Kornfeld, Laura (2005) *Formación de palabras en la sintaxis desde la perspectiva de la Morfología Distribuida*. Tesis doctoral inédita, UBA.
- Laka, Itziar (1990) *Negation in Syntax: On the Nature of Functional Categories and Projections*. Tesis doctoral, MIT.
- Lasnik, Howard, Marcela Depiante & Arthur Stepanov (1999) *Syntactic Structures revisited*. Cambridge: The MIT Press, capítulos 1-2.
- Newmeyer, Frederick (1980) *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria (1955-1980)*. Madrid: Alianza Universidad.
- Pinker, Steven (1994) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza, capítulos 1 y 2.
- Pollock, Jean-Yves (1989) “Verb movement, Universal Grammar and the structure of IP”, en: *Linguistic Inquiry* 20, 365-424.
- Pujalte, Mercedes & Pablo Zdrojewski (2013) “Procesos de transitivización en el español del Río de la Plata”, en: Di Tullio, A. (coord.) *El español de la Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: Eudeba, pp. 129-49.
- Rivero, María Luisa (1994) “Auxiliares léxicos y auxiliares funcionales”, en: Demonte, V. (ed.) *Gramática del Español*. México: El Colegio de México, 107-138.
- Rizzi, Luigi (1997) “The fine structure of the left periphery”, en: Haegeman, L. (ed.) *Elements of Grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 281-326.
- Sacks, Oliver (1989) *Veo una voz*. Anagrama/ La Página: 2012, capítulo 2.
- Vendler, Zeno (1957) “Verbs and Times”, en: Vendler, Z. (ed.) (1967) *Linguistics in Philosophy*. New York: Cornell University Press (hay traducción al español).
- Zubizarreta, M.L. (1999) “Las funciones informativas: tema y foco”, en: Bosque, I. & V. Demonte (eds.) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, pp. 4215-4244.

e. Organización del dictado de la materia:

Total de horas semanales: 6 horas semanales

Total de horas cuatrimestrales: 96 horas

Clases teóricas: 4 horas semanales

Clases de trabajos prácticos: 2 horas semanales

f. Organización de la evaluación:

EF – EXAMEN FINAL:

El régimen con examen final comprende 2 (dos) instancias de evaluación parcial.

Se debe cumplir con los siguientes requisitos:

i. asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes;

ii. aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de un EXAMEN FINAL con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

El primer llamado de los turnos de julio y diciembre no estará disponible para los estudiantes que regularizan la cursada en el cuatrimestre inmediato anterior a los mismos.

PD – PROMOCIÓN DIRECTA:

El régimen de promoción directa comprende 3 (tres) instancias de evaluación parcial.

Se debe cumplir con los siguientes requisitos:

i. asistir al 80% de cada instancia que constituya la cursada (considerando clases teóricas, prácticas, teórico-prácticas u otras dictadas por los/as profesores/as y/o auxiliares docentes);

ii. aprobar 3 (tres) instancias de evaluación parcial con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos, sin registrar aplazos en ningún examen parcial.

Los/as estudiantes que no hayan satisfecho los requisitos para la PROMOCIÓN DIRECTA, pero que hayan cumplido con lo establecido para EXAMEN FINAL, podrán presentarse como estudiantes regulares en la mesa general de exámenes finales.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;

- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega. El examen será devuelto al/la estudiante con la corrección y calificación correspondientes, en tinta sin enmiendas ni tachaduras, y

firma del/la docente. El/la estudiante deberá conservarlo en su poder hasta que la materia haya sido aprobada y conste en el Certificado Analítico.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: Quedan exceptuados/as de las condiciones para la Promoción Directa o con Examen Final los/as estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10.

Laura Kornfeld
Profesora adjunta regular